

**KRITIK SUHBAH  
TERHADAP POLA INTERAKSI KELUARGA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
dalam Bidang Ilmu Tasawuf & Psikoterapi (TP)

**Oleh :**

**Muhammad Anas Saiful Ulum  
NIM 1630310014**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS USHULUDDINDAN  
PROGAM STUDI TASAWUF & PSIKOTERAPI  
TAHUN 2023**



**KEMEN TERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS USHULUDDIN**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

**Nama** : Muhammad Anas Saiful Ulum  
**NIM** : 1630310014  
**Fakultas** : Ushuluddin  
**Program Studi** : Tasawuf dan Psikoterapi  
**Judul** : Kritik Suhbah Terhadap Pola Interaksi Keluarga

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **7 Maret 2023** sampai dengan **5 Juni 2023** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya

Kudus, 5 Juni 2022  
Dosen Pembimbing

Atika Ulfia Adlina, M.S.I.  
NIP. 198801212019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS USHULUDDIN

Jalan Conge Ngenhalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818

Faksimile 441613 Kode Pos 59322 Kudus

Email: ushuluddin@iain.kudus.ac.id; website : www.iainkudus.ac.id

## PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama** : Muhammad Anas Saiful Ulum  
**NIM** : 1630310014  
**Fakultas** : Ushuluddin  
**Program Studi** : Tasawuf dan Psikoterapi (TP)  
**Judul** : Kritik Suhbah Terhadap Pola Interaksi Keluarga

telah diujikan pada, **05 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL   | TANDA TANGAN |
|--|-----------|--------------|
| <b><u>Dr. H. Masrukin, S.Ag., M.Pd</u></b><br>NIP. 19720323000031001<br>Penguji I/Ketua Sidang         | 8 Sep 23  |              |
| <b><u>Hj. Efa Ida Amaliyah, M.A.</u></b><br>NIP. 197910092009012003<br>Penguji II/Utama                | 12 Sep 23 |              |
| <b><u>Arif Friyadi, M.Ag.</u></b><br>NIP. 198606192020121009<br>Penguji III/Sekretaris Sidang          | 5 Sept 23 |              |
| <b><u>Atika Ulfia Adlina, M.S.I</u></b><br>NIP. 198801212019032009<br>Dosen Pembimbing                 | 12 Sep 23 |              |
| <b><u>Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I.</u></b><br>NIP. 197802252009121001<br>Dekan Fakultas Ushuluddin | 15 Sep 23 |              |



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran diri saya sendiri serta tanggung jawab, saya **Muhammad Anas Saiful Ulum**, NIM **1630310014** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Secara keseluruhan merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai sumber rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari telah ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Juni 2023

Yang Menyatakan



**Muhammad Anas Saiful Ulum**  
**NIM. 1630310014**

## ABSTRAK

### **Muhammad Anas Saiful Ulum, 1630310014, Kritik Suhbah Terhadap Pola Interaksi Keluarga, Kudus 2023.**

Dalam mengetahui Konsep Suhbah Menurut Para Sufi serta mengetahui Pola Interaksi Keluarga Yang Baik. Dibutuhkan sebuah Kritik Suhbah Terhadap Pola Interaksi Keluarga. Bermula dengan munculnya mursyid tasawuf dianggap sebagai pembimbing para murid melewati samudra menuju tingkat *haqiqat* dan *tahaqquq*. Proses-proses interaksi ini dimulai dengan adanya kompetensi yang harus dimiliki mursyid. Persyaratan ini untuk memastikan proses pendidikan yang akan dilakukan benar-benar sesuai aturan. Dalam lingkungan terdapat sebuah korelasi yang sama dengan konsep suhbah dalam kajian tasawuf, dikarenakan adanya keluarga seorang anak dapat menerima nilai-nilai dan norma yang membentuk kepribadian dirinya kelak dan hal ini disebut dengan interaksi keluarga.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian pustaka (Library Research), di mana data yang digunakan bersumber dari bahan-bahan kepustakaan seperti buku, jurnal, majalah, dan sumber lainnya, Fokus utama penelitian adalah Konsep suhbah yang dilihat melalui perspektif tasawuf dan bagaimana hal tersebut terkait dengan pola interaksi dalam keluarga.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu bahwa prinsip suhbah memiliki pengaruh besar bagi pemimpin spiritual (mursyid), para murid, dan tujuan pertumbuhan rohaniyah. Penting bagi mursyid untuk memberikan bimbingan intensif dengan berpegang pada prinsip-prinsip syariah. esalahan dalam menerapkan metode pengasuhan di keluarga, yang melibatkan peran orangtua dan anak, baik secara fisik maupun spiritual maka suhbah dalam interaksi keluarga memiliki peran penting seperti halnya seorang anak yang patuh pada orangtua dengan sepenuh hati, selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip agama, begitupun sebaliknya, bahwa orangtua wajib mengarahkan dan membimbing keluarganya untuk menjadi keluarga yang baik dalam pandangan Agama maupun secara umum.

**Kata Kunci : Suhbah, Guru, Keluarga, Murid.**

## MOTTO

“Keluarga adalah kompas yang membimbing kita. Mereka adalah inspirasi untuk mencapai ketinggian yang luar biasa, dan tempat ternyaman kita ketika kita kadang-kadang goyah.”

(Brad Henry)



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin,*

puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhirat kelak. Pada kesempatan ini, penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, sebagai salah satu syarat kelulusan dalam mencapai gelar strata satu (S1) dengan segala kemampuan dan kekurangan yang penulis miliki. Penulis persembahkan skripsi ini dengan tulus dan penuh rendah hati :

1. Kedua orangtua saya, Bapak dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua saya.
2. Teruntuk Ibu Atika Ulfia Adlina, M.S.I selaku Dosen pembimbing yang tidak pernah lelah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan dari awal semester hingga akhir semester.
4. Kepada kakak-kakak dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan arahan, masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kudus, 26 Juni 2023

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1988

| Konsonan Tunggal        |            |                     |                      |          |           |               | Vokal       |
|-------------------------|------------|---------------------|----------------------|----------|-----------|---------------|-------------|
| ب                       | B/b        | ش                   | Sy/sy                | ل        | L/l       | ا             | Tanpa tanda |
| ت                       | T/t        | ص                   | Ṣ/ṣ                | م        | M/m       | اَ            | A/a         |
| ث                       | S/s        | ض                   | Ḍ/ḍ                | ن        | N/n       | اِ            | I/i         |
| ج                       | J/j        | ط                   | Ṭ/ṭ                | و        | W/w       | اُ            | U/u         |
| ح                       | H/h        | ظ                   | Ẓ/ẓ                | ه        | H/h       | Mādd          |             |
| خ                       | KH/kh      | ع                   | ‘A’/a                | ء        | A’/a’     | بَا           | Bā          |
| د                       | D/d        | ع                   | A’/a’                | ء        | A/a       | بِي           | Bī          |
| ذ                       | Z/z        | غ                   | G/g                  | ي        | Y/y       | بُو           | Bū          |
| ر                       | R/r        | ف                   | F/f                  | Tasydīd  |           | Yā’ nisbah    |             |
| ز                       | Z/z        | ق                   | Q/q                  | أَبَّ    | Abb       | فَلَکِي       | Falakiy     |
| س                       | S/s        | ك                   | K/k                  | رَبَّ    | Rabb      | عَالَمِي      | ‘ālamiy     |
| ‘Ain/Hamzah di belakang |            | ‘Ain/Hamzah di-waqf |                      | اَلْ     |           | Vokal Rangkap |             |
| قَرَعَ                  | qara'a     | الْفُرُوعُ          | al-furū’             | القَمَرُ | al-qamara | غَيْرِي       | Gairi       |
| قَرَأَ                  | qara'a     | القَضَاءُ           | al-qadā’             | الشمسُ   | al-syams  | شَيءٌ         | syai'un     |
| Kata Majemuk dirangkai  |            |                     | Kata Majemuk dipisah |          |           | Tā’ Marbūṭah  |             |
| جَمَالُ الدِّينِ        | Jamāluddīn | جَمَالُ الدِّينِ    | Jamāl al-Dīn         | سَاعَةٌ  |           | sā’ah         |             |



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Kritik Suhbah Terhadap Pola Interaksi Keluarga”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ushuldduin IAIN Kudus. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, dan juga para staf serta karyawan-Nya. Mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Dalam penelitian skripsi ini, penulis menyadari banyak menemui kesulitan, kekurangan dan hambatan. Akan tetapi berkat Fadlol Alllah SWT dan dukungan banyak pihak, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Salmah Fa’atin, M.Ag. selaku Kepala Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Ibu Atika Ulfia Adlina, M.S.I selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Staf pengajar di IAIN Kudus yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya yang tidak pernah lelah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu penulis, yang tak pernah lelah memberikan dukungan, do’a serta memberikan segala yang terbaik melalui kasih sayang dan cinta yang diberikan.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Kudus, terlebih kelas Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2016 yang bersama-sama dalam masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca dan berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dalam proses

berikutnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kudus, 5 September 2023  
Penulis

M. Anas Saiful Ulum  
**NIM. 1630310014**

