

## ملخص البحث

نور أحمد حسن، "تطبيق تعليم القواعد النحوية لمهارة القراءة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية سبيل العلوم مايونج لور جبارا العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩م".

الكلمات الأساسية: تعليم القواعد، النحوية، مهارة القراءة

هذا البحث العلمي يهدف الأولى عملية تطبيق تعليم القواعد النحوية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية سبيل العلوم مايونج لور جبارا ، الثاني مشكلات تعليم القواعد النحوية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية سبيل العلوم مايونج لور جبارا، والثالث حلول مشكلات تطبيق تعليم القواعد النحوية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب للصف العاشر بالمدرسة الثانوية سبيل العلوم مايونج لور جبارا العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩م .٢٠٢٠م

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالتريفة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. ويستخدم الباحث طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال إطال الملاحظة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء.

نتائج هذا البحث تدل الأولى أن عملية تطبيق تعليم القواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية سبيل العلوم مايونج لور جبارا هي تقديم الأسئلة والتدريب الشفوي كاللفظ والإعراب وإجاب السؤال أو ترجمة النصوص اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية ويراجع المدرس المادة السابقة قبل يبدأ المادة الجديدة و ثم يقدم التدريبات عند نهاية تدريس اللغة العربية، الثانياً المشكلات التي يواجهها الطلاب هي يعجز الطلاب في تطبيق القواعد في القراءة الصحيحة والسليمة، لأن الطلاب لا يفهمون القواعد اللغوية جيداً. وأما المشكلات الأخرى في تطبيق تعليم القواعد النحوية لترقية مهارة القراءة للصف العاشر هي المشكلات اللغوية و المشكلات غير اللغوية الثالث حلول مشكلات تطبيق تعليم القواعد النحوية في ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب للصف العاشر هي إكثار التمرينات في فهم نصوص العربية ، البحث عن الكلمات الصعوبات في القاموس أو المعجم، تحفيظ المفردات الشائعة الكثيرة المستخدمة في الكتب العربية.

## ABSTRAK

**Noor Achmad Chasan, 2019, "Penerapan Pembelajaran Kaidah Nahwu untuk Kemampuan Membaca Siswa Kelas 10 Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Jepara Tahun Ajaran 2019-2020".**

---

*Kata Kunci: Pembelajaran, Kaidah Nahwu, Kemampuan Membaca*

Penelitian ini bertujuan untuk satu mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran kaidah Nahwu dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 10 Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong Lor Jepara. Dua mengungkap bagaimana problematika penerapan pembelajaran kaidah Nahwu dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 10 Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong Lor Jepara Tahun Ajaran 2019-2020 dan tiga solusi dalam mengatasi problematika penerapan pembelajaran kaidah Nahwu dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 10 Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong Lor Jepara Tahun Ajaran 2019-2020.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses penerapan pembelajaran tata bahasa Arab kelas 10 Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong Lor Jepara dimana guru menyajikan soal dan latihan lisan, seperti pelafalan, tata kalimat, menjawab soal, atau menerjemahkan teks bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia Guru meninjau materi sebelumnya sebelum memulai materi baru, kemudian menyajikan latihan pada akhir pembelajaran bahasa Arab. (2) permasalahan yang dihadapi guru adalah ketidakmampuan siswa menerapkan kaidah dalam bacaan yang baik dan benar karena siswa kurang memahami kaidah dengan baik. Adapun permasalahan lain dalam penerapan kaidah tata bahasa ialah permasalahan linguistik dan non linguistik. (3) Solusi permasalahan penerapan pengajaran kaidah tata bahasa dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 10 di Madrasah Tsanawiyah Sabilul Ulum Mayong Lor Jepara adalah memperbanyak latihan memahami teks bahasa Arab, mencari beberapa kalimat yang sulit di dalam kamus serta menghafal banyak kosakata umum yang banyak digunakan dalam buku-buku bahasa Arab.