

المراجع العربية

- إبراهيم محمد عطا، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦.
- إبراهيم محمد علي حراخشة، المهارات القرائية وطرق تدريسها بين النظرية والتطبيق، دار الخزامى للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٧.
- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٤٣.
- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٤٣.
- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩.
- أنيس إبراهيم، المعجم الوسيط، جزء الول، مصر: دار المعارف، ١٩٨٢.
- إيكاريزال. "إستخدام طريقة التمييز لتعليم القواعد النحوية وأثره في تحصيل الطلبة في معهد بيت التمييز بإنذار ما يوجاوى غربية"، ٢٠١٣.
- جابر عبد الحميد، استراتيجيات التدريس والتعلم، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩١.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، مصر: المكتبة المصرية البيانية.
- حسين سليمان نقورة، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية فتعليم اللغة العربية والدين الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١.

خالد بن حامد الحازمي، الأثار التربوية لدراسة اللغة العربية، دار الزمن،
المدينة المنورة، ٢٠٠٥.

راتب عاشور و محمد فحري مقدادي، المهارات القرائية والكتابية طرائق
تدريسها واستراتيجياتها، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان،
٢٠٠٩.

رشدي أحمد طعمية، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه
وأسابله،المصر، المنشورات المنطقة الإسلامية والعلوم و الثقافة،
١٩٨٩.

رشدي أحمد طعمية، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأسابله،
منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، مصر
١٩٨٩،

سعد الدين السيد الصالح، البحث العلمي ومناهجه النظرية، جدة الشرقية،
مكتبة الصحابة، ١٩٩٣، ١١.

شوقضوف، المدارس النحوية، القاهرة د: د االمعارف، دون السنة.
طه علي حسين الدلمي وسعاد عبد الكريم الوائلي، اتجاهات حديثة في
تدريس اللغة العربية، جدارا للكتاب العالمي، ٢٠٠٩.

عابد توفيق الهاشمي، الموجه العلمي للمدرس اللغة العربية،دمشق:جامعة
دمشق،١٩٩٧.

عابد توفيق الهاشمي، الموجه العلمي للمدرس اللغة العربية،دمشق:جامعة
دمشق،١٩٩٧.

عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، القاهرة، دار المعارف،
٢٠٠٧.

عبد اللطيف الصوفي، فن القراءة أهميتها مستوياتها مهاراتها أنواعها، دار
الفكر، دمشق، ٢٠٠٨.

عرفة حلمي عباس، اللغة العربية نصوص مختارة وقواعد ضرورة للصحة
اللغوية، الجزيرة: مكتبة الشعار، ٢٠٠١.

عطا، إبراهيم محمد. المرجع في تدريس اللغة العربية القاهرة: مصر الجديدة،
٢٠٠٥

علي أحمد مذكر، تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الفكر العربية،
٢٠٠٢.

علي سيد أمين، في علم النحو، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧.

علي سيد أمين، في علم النحو، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٧.

علي عثمان " تعليم القواعد النحوية والصرفية على الكتب اللغة العربية في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. " الجامة
الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٩.

علي محمد السيد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، القاهرة، دار
الفضيلة، ١٤١٣.

لويس معلوف، المنجد الوسيط في اللغة العربية المعاصرة، بيروت: دار
المشرق، ١٩٨٦.

لويس معلوف، المنجد الوسيط في اللغة العربية المعاصرة، بيروت: دار
المشرق، ١٩٨٦.

- لويس معلوف، المنجد الوسيط في اللغة العربية المعاصرة، بيروت: دار
المشرق، ١٩٨٦
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية،
٢٠٠٤.
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، قاهرة: مكتبة الشروق الدولية،
٢٠٠٤.
- محمد الطنطاوي، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، القاهرة: دار المعارف،
دون السنة.
- محمد علي الحولي، قاموس التربية، دون مكان: دون ناشر.
- محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، جامعة دمشق:
١٤١٥-١٤١٦هـ/١٩٩٦-١٩٩٧م.
- محمود على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دارالمعارف،
١٩٨٣، ص. ٢١.
- محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، دار المعارف،
القاهرة، ١٩٨٢.
- مراد على عيس سعد، الضعف في القراءة واساليب التعلم، دار الوفاء لندنيا
الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٦.
- مسروري، "طريقة تعليم علم النحو في المدرسة الثانوية الوطنية الإسلامية
كبارونجان"، الجامعة الإسلامية الحكومية بوروكربا، ٢٠٠٦.
- مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، قاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥.
- مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، قاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥.

- معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، لبنان: دار النفائس، ١٩٩١.
- مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٠.
- منذ الضامن، أساسيات البحث العلمي، عمان، دار المسيرة، ٢٠٠٧.
- منير البعلبكي، قاموس عربي، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٢.
- همزة وصل مجلة التربية والتكوين، وزارة التربية الوطنية، عدد خاص الجزائر: ١٩٩١.
- يوسف الصميلي، اللغة العربية وطرق تعليمها نظريات و تطبيقات. دون السنة.



المراجع الأجنبية

- Afrizal, Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu, Depok, Raja Grafindo Persada, 2014
- Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,(Jakarta, Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad Azhar, Bahasa Arab dan Metode Pengajaran: beberapa pokok pikiran, Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2010.
- Asiah Nur, Inovasi Pembelajaran Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2013.
- Bungin Burhan, Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer,(Depok, Raja GrafindoPersada, 2015
- Didi Supriyadi dan Deni Darmawan, Komunikasi Pembelajaran, Bandung, RemajaRosdakarya, 2012.
- Emzir, Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data, Depok, Raja GrafindoPersada, 2014.
- Ghalayayni Mushtafa, Jami' al-Durus al-'Arabiyyah Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah, 1993.
- Hamid Abdul, Pembelajaran Bahasa Arab; pendekatan, Metode, Strategi, Teknik Media, Malang: UIN Malang press, 2008.
- Ibrohim Ali Kiyari, المشكلات اللغوية وعلاجها لدي معلم اللغة العربية من غير العرب مع نموذج " Al-Nebras International Journal 4, no. 2 2020.
- Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2011
- MufidFathul, Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs dan MA,Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Muhammad Ali Al-Khûly, AsâlibTadrîs al-Lughah al-'ArabiyyahRiyadl: Dâr al-Ulûm, 1989.
- Mulyana Deddy, Metodologi Peneliitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2013.
- Purwadarminto, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta, Balai Pustaka, 1995.
- Rianto Yatim, Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif, Surabaya, UNESA Uneversity Press, 2007.
- Rumaningsih Endang, Bahasa Indonesia,Cet. 3Semarang: CV Triadan Jaya ,2006.
- Sayyid Akhmad Al-Hasyimi, Al-Qowaa'id Al-Asaasiyyah, Jakarta: DinamikaBerkah Utama, 1354 H.
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung, Alfabeta, 2005.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D, (Bandung, Alfabeta, 2012).
- Suharsim iArikunto, Manajemen Penelitian, Jakarta, RinekaCipta, 1990.
- Surydarma Yuki, “التدريبات اللغوية المشوقات في تعليم اللغة العربية” ,
JurnalLisanudhad ,
03 no. 02, Desember 2016.
- Syaikh Al Jurumiyah, Matan Al Jurumiyah, Semarang: Toha Putra, 2011.
- Syamsuddin AR, Metode Penelitian Bahasa, Bandung,
RemajaRosdaKarya, 2009
- Tanzeh Ahmad, Pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta, Teras, 2009.
- TarigaHandri Guntur, Pengertian Kosakata: Jakarta, 1990.
- Wahab Abdul, Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab,
Jakarta: Lembaga Penelitian UIN SyarifHidayatullah, 2008.
- Wamun, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasinya*,
Yogyakarta: Teras, 2011.

