

إيتا جويتا نغسيه. ٢٠٢٣. فعالية نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات (*Problem Based Learning*) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة باطى للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م. بحث علمي. كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقُدس.

يهدف هذا البحث لقياس فعالية نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات (*Problem Based Learning*) لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة باطى.

يستخدم هذا البحث نهجا كميًا. نوع البحث المستخدم *Quasi Eksperimental Design*. المتغير في هذا البحث هو نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات كمتغير مستقل (x)، مهارة الكتابة كمتغير تابع (y). كان السكان في هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة باطى. تقنية أخذ العينات المستخدمة أخذ العينات الاحتمالية (*Probability Sampling*) في شكل أخذ العينات العنقودية العشوائية (*Cluste Random Sampling*). كان هناك ٦٦ طالبًا كعينة البحث، هو فصل التجريبية (علم الطبيعة ١) و فصل الضابطة (علم الطبيعة ٢). استخدمت تقنية جمع البيانات اختبارًا في شكل الاختبار القبلي و البعدي. تحليل البيانات باستخدام اختبار *N-Gain*.

ثم لقياس فعالية نموذج التعليم باستخدام قيمة الدلالة *N-Gain*. المعدل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٠,٤١ وفي المجموعة الضابطة ٠,٢٨. في هذه الحالة المعدل للمجموعة التجريبية يعتبر متوسط و للمجموعة الضابطة يعتبر منخفض. المعيار عن *N-Gain* فعال إذا كانت القيمة أكثر من ٠,٧. ومعيار المتوسطة إذا كانت القيمة أكثر من ٠,٣، و المنخفضة إذا كانت القيمة أقل من ٠,٣. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات أكثر فعالية من الطريقة التقليدية.

الكلمة الأساسية: نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات، مهارة الكتابة

Ita Juwitaningsih. 2023. Efektifitas Gaya Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Maharah Kitabah kelas XI MAN 01 Pati Tahun Ajar 2022/2023. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI di MAN 01 Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Variabel dalam tulisan ini adalah Gaya Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai variabel bebas (x), keterampilan menulis sebagai variabel terikat (y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MAN 01 Pati. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* berupa *cluster random sampling*. Ada 66 siswa sebagai sampel penelitian, ia IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan IPA 2 sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan teknik pengambilan data melalui *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *N-gain score*.

Kemudian untuk menentukan efektivitasnya menggunakan nilai *N-Gain*. Pada kelompok eksperimen nilai rata-rata *posttest*-nya adalah 0,41 dan pada kelompok kontrol 0,28. Dalam hal ini rata-rata kelompok eksperimen dinyatakan cukup efektif dan kelompok kontrol kurang efektif. *N-Gain* dinyatakan efektif jika nilainya lebih dari 0,7. Dinyatakan cukup efektif jika nilainya lebih dari 0,3 dan kurang efektif jika nilainya kurang dari 0.3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gaya pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif daripada metode tradisional.

Kata Kunci: Gaya Pembelajaran *Problem Based Learning*, Keterampilan Menulis