

محتويات البحث

الشعار ز.

الإهداء ح.

كلمة الشكر و التقدير ط.

محتويات البحث ي.

محتويات الجدول م.

الباب الاول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أهداف البحث ٦

د. فوائد البحث ٧

هـ. هيكل البحث ٧

الباب الثاني : الأساس النظري

أ. الإطار النظري ١٠

(١) تعريف نموذج التعليم العامة ١

(٢) مفهوم مهارة الكتابة ١٩

ب. الدراسات السابقة ٤١

ج. إطار التفكير..... ٤٢

د. فروض البحث..... ٤٤

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث و مدخله ٤٥

ب. مجتمع البحث وعينته ٤٦

ج. متغيرات البحث..... ٤٦

د. طريقة جمع البيانات..... ٤٨

هـ. أدوات البحث..... ٤٩

و. اختبار الصدق والثبات..... ٤٩

ز. طريقة تحليل البيانات..... ٥٣

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ. عرض البيات..... ٥٥

(١) صورة عامة عن المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة

باطى..... ٥٥

(٢) التحليل الوصفي عن نموذج التعليم على أساس حلّ

المشكلات..... ٥٩

(٣) التحليل الوصفي عن نتائج مهارة الكتابة..... ٦١

٦٨ ب. تحليل البيانات.....

٦٨..... (١) التحليل الإحصائي الوصفي.....

٧٥..... (٢) اختبار الفرض.....

٧٧ ج. مناقشة نتائج البحث.....

(١) نتائج التعليم مهارة الكتابة قبل و بعد الاختبار في الصف التجريبية و

٧٧..... الصف الضابطة.....

(٢) فعالية استخدام نموذج التعليم على أساس حل المشكلات في ترقية

٧٩..... مهارة الكتابة.....

الباب الخامس : الخاتمة

٨٢ أ. نتائج البحث.....

٨٣ ب. إقتراحات البحث.....

٨٦ المراجع.....

٨٩ الملاحق.....

محتويات الجدول

جدول ٢ . ١ الرسم البياني	٤٣
جدول ٣ . ١ اختبار صحة الاستبيان	٣٣
جدول ٣ . ٢ فئة مستوى الثبات	٣٤
جدول ٣ . ٣ نتائج اختبار الثبات	٣٤
جدول ٣ . ٤ توزيع فئات قيمة N-gain	٣٥
جدول ٤ . ١ بيانات المعلم والموظف بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة	٥٦
جدول ٤ . ٢ بيانات الطلاب بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة باطى	٥٦
جدول ٤ . ٣ بيانات الاختبار القبلي و البعدي في الفصل التحريبية	٦٨
جدول ٤ . ٤	٧٠
جدول ٤ . ٥ التحليل الإحصائي الوصفي	٧٣
جدول ٤ . ٦ اختبار N-gain	٧٥