

الباب الثالث

منهج البحث

قد شرحت الباحثة النظرية عن نموذج التعليم على أساس حل مشكلات لترقية مهارة الكتابة. فأخذت الباحثة المناهج المخصصة للوصول إلى البيانات في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة باطي و تنفيذ نموذج التعليم فيها. و بحثت فيه ابحاثا وهي نوع البحث وصفته و مجتمع البحث عينته ومتغيرات البحث ومؤشراته وطريقة جمع البيانات وطريق تحليلها.

أ. نوع البحث و مدخله

تستخدم الباحثة في نوع البحث هو دراسة تجريبية باستخدام منهج كمي. يهدف إلى التحقيق في السبب والنتيجة المحتملة من خلال تطبيق واحد أو أكثر من حالات العلاج ومقارنة النتائج مع فصل الضابط الواحد أو الأكثر.^{٤٣} يوجد في هذه الدراسة متغيرات، وهي متغير المستقل (الحر) كنفسي، توقع، تحديد أو مقدر، و متغير التابع هو عواقب أو نتائج. لمعرفة فعالية التأثير بين المتغيرات باستخدام تصميم الاختبار القبلي والبعدي.

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

⁴³ Suryana. "Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2012, 1-243.

مجتمع البحث هو منطقة التعميم تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراستها واستخلاص النتائج. كان مجتمع البحث في هذه الدراسة من طلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة باطى.

٢. عينة البحث

عينة البحث من الكمية والخصائص التي يمتلكها مجتمع البحث. تقنية أخذ العينات المستخدمة *cluster random sampling*. كان هناك ٦٦ طالبا كعينة البحث، هو فصل التجريبية (للفصل الحادي عشر من علم الطبيعة ١) و فصل الضابطة (للفصل الحادي عشر من علم الطبيعة ٢).

ج. متغيرات البحث

تستخدم أداة البحث لقياس المتغير، وبالتالي فإن الأدوات التي استخدمها للبحث سيعتمد على المتغيرات. المتغير X هو نموذج التعليم على أساس حلّ المشكلات، والمتغير Y هو مهارة الكتابة لدي الطلاب للفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة باطى.

تستخدم الأدوات في هذا البحث هو تعبير التحريري:

١. نسخ أصوات الحروف والكلمات والعبارات والجمل مع الإملاء

وعلامات الترقيم المناسبة.

٢. التعبير عن فكرة أو رأي كتابة.

٣. إعادة الكشف كتابة عن الرسالة الواردة في النص.

٤. التعبير التحريري (الإنشاء الحر).

د. طريقة جمع البيانات

يمكن إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الاختبارات و غير الاختبارات. بشكل عام، هناك أربع تقنيات في جمع البيانات غير الاختبارات، وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق والجمعهم.⁴⁴ في هذا البحث تستخدم الباحثة طريق جمع البيانات:

١. الاختبار

تريد الباحثة لمعرفة مدى تطور الطلاب لتحقيق أهداف التحصيل العلمي. تنتشر الباحثة أسئلة المكتوبة للحصول على البيانات.

٢. الملاحظة

تستخدم تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة للحصول على بيانات حول حالة البيئة المدرسية وعملية التعلم هناك.

٣. التوثيق

التوثيق هو سجلات الأحداث الماضية. يمكن أن تكون كتابة أو صوراً أو أعمال الضخمة. تستخدم طرق التوثيق لجمع البيانات حول حالة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة باطى والموقع الجغرافي والهيكلي الإداري وظروف المعلم والطلاب هناك.

⁴⁴ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019. Hal. 296

٥. أدوات البحث

إن الاختبار يتمتع بصدق المحتوى إذا كان يقيس بعض الأهداف المحددة للموضوع أو المواد المقدم. يمكن تحقيق صدق المحتوى منذ ترتيب مادة المنهج أو مادة الكتاب المدرسي. يمكن أن تساعد شبكات ومصنفات المشكلة في تطوير الأدوات.^{٤٥}

٦. اختبار الصدق والثبات

أدوات الجيدة شرطين وهما الصدق والثبات. الأداة الجيدة هي أداة تتمتع بمستوى عال من الصدق والثبات.

١. تحليل الصدق

صدق الخارجية هي صدق التي يحصل من الملاحظة المباشرة في الميدان. تنفيذ هذه صدق بعد إجراء تجارب على الطلاب للحصول على البيانات. إذا كانت البيانات يحصل عليها بناء على التجربة متوافقة، فإن الأداة جيدة. في هذا صدق الخارجية، تستخدم الباحثة برنامج SPSS.

جدول ١.٣

اختبار صحة الاستبيان

المادة	Sig. (2-tailed)	Corrected Item- Total Correlation	I جدول	البلاغ
س - ١	٠,٤٠٠٢	٠,٤٠٥٢٣	٠,٤٠٢٨٢	صحة

⁴⁵ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019. Hal. 184

صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٨٠	٠٦٠٠٥	س-٢
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٦٨	٠٦٠٠٦	س-٣
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٦٨	٠٦٠٠٦	س-٤
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٦٢٧	٠٦٠٠٠	س-٥
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٦٢٧	٠٦٠٠٠	س-٦
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٨٠	٠٦٠٠٥	س-٧
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٦٨	٠٦٠٠٦	س-٨
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٦٢٧	٠٦٠٠٠	س-٩
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٦٢٧	٠٦٠٠٠	س-١٠
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٧٣٨	٠٦٠٠٠	س-١١
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٤٠٧	٠٦٠١٩	س-١٢
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٥٥٦	٠٦٠٠١	س-١٣
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٦٩٨	٠٦٠٠٠	س-١٤
صحة	٠٦٠٢٨٢	٠٦٠٥٢٣	٠٦٠٠٢	س-١٥

صحة	٠,٠٢٨٢	٠,٠٤٦١	٠,٠٠٧	س- ١٦
-----	--------	--------	-------	----------

من البيانات أعلاه، تكون قيمة صلاحية السؤال أكثر من ٠,٠٥، لذلك يعلن أن السؤال صالح. وبالمثل، باستخدام جدول r ، إذا كان عدد (r hitung) أكبر من جدول r ، يعلن أن السؤال صالح.

٢. تحليل الثبات

أن الأداة يمكن الثبات عليها عندما تقوم الأداة و استخدامها مرات لقياس نفس الجسم، بإنتاج نفس البيانات.^{٤٦} إذا كانت قيمة α ٠,٦ على الأقل، فيمكن أن الأداة الثبات.^{٤٧} مستوى فئة درجة الثبات في الجدول كما يلي:

جدول ٣. ٢ فئة مستوى الثبات

معلومات	فئات الموثوقية
عال	$\geq r_{11} > ٠,٧٠$ ١,٠٠
متوسط	$٠,٦٠ \geq r_{11} > ٠,٤٠$
مخفض	$٠,٣٠ \geq r_{11}$

⁴⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019

⁴⁷ Nilda Miftahul Janna dan Herianto. "Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.

عند إجراء اختبار الثبات باستخدام SPSS، استخلص
الباحثة باختبار Cronbach's Alpha. اما الحاصل الذم يقال
الثبات اذا كانت قيمة Cronbach's Alpha أكبر من ٠,٦. و
هذا جدولته:



جدول ٣.٣ نتائج اختبار الثبات

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,766	16

من جدول اختبار الثبات، الأسئلة في هذا الباحث الثبات، لأن أرقام الدلالة *Cronbach's Alpha* في اختبار الثبات ٠,٧٦٦، أكثر من ٠,٠٦. فالأسئلة في هذا الباحث الثبات.

ز. طريقة تحليل البيانات

١. التحليل الوصفي

يستخدم التحليل الإحصائي الوصفي لمعرفة تخمين صورة البيانات التي تم الحصول عليها بشكل مستقل. تحليل اختبار الفرضية باستخدام اختبار N-gain Score. استخدم اختبار الوصفي في هذه الدراسة المعالج باستخدام SPSS ٢٠,٥.

٢. اختبار الفرض

اختبار الفرض باستخدام اختبار N-gain Score. تم إجراء اختبار N-gain كسب $\langle g \rangle$ لتحديد الزيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد إعطاء العلاج. تم الحصول على هذه الزيادة من درجات الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي. اختبار N-gain كسب هو مقارنة بين الدرجة الفعلية

مع درجة الكسب القصوى. يمكن التعبير عن بيان هي النتيجة N-gain كسب في الصيغة التالية :

$$\langle g \rangle = \frac{\text{score posttest} - \text{score pretest}}{\text{score ideal} - \text{score pretest}}$$

الدرجة المثالية : ١٠٠

يمكن أن يعتمد توضيح درجة N-gain على قيمة N-gain أو يتم تكوينه من في شكل عرض تقديمي يوضح الجدوال التالي توزيع فئات قيمة N-gain.

جدول ٣.٤ توزيع فئات قيمة N-gain

معيار	المتعدل
مرتفع	$g > 0,7$
متوسط	$0,3 \leq g \leq 0,7$
منخفض	$0 \leq g \leq 0,3$