

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
و	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الأسس النظرية
١١	.....	أ. الإطار النظري
١١	.....	١. تعليم اللغة العربية

١١	.....	١) تعريف التعليم
١٣	.....	٢) فهم اللغة العربية
١٤	.....	٣) تعريف تعليم اللغة العربية
١٥	.....	٤) أهمية تعليم اللغة العربية
١٦	.....	٥) خصائص اللغة العربية
١٧	.....	٦) أهداف تعليم اللغة العربية
١٩	.....	٢. المشكلات تعليم اللغة العربية
٢٠	.....	١) المشكلات اللغوية في تعليم اللغة العربية
٢٣	.....	٢) المشكلات غير اللغوية
٣١	.....	ب. الدراسات السابقة
٣٣	.....	ج. الإطار الفكري

الباب الثالث: منهجية البحث

٣٥	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٣٦	.....	ب. ميدان البحث
٣٦	.....	ج. موضع البحث
٣٧	.....	د. مصادر البيانات
٣٨	.....	هـ. طريق جمع البيانات
٤٠	.....	و. اختبار صدق والبيانات
٤٥	.....	ز. طريق تحليل البيانات
		ح.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٨	.....	أ. عرض البيانات
٤٨	.....	١. النظرة العامة عن ميدان البحث
		أ) تاريخ تأسيس المدرسة متوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....
٥٠	.....	ب) رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها
٥٢	.....	ج) حالة المعلمين
٥٣	.....	د) حالة الطلاب
		٢. عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....
٥٣	.....	٣. المشكلات غير اللغوية في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....
٥٨	.....	٤. الحلول للتغلب على المشكلات غير اللغوية في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....
٦٩	.....	ب. تحليل البيانات
٧٥	.....	١. تحليل عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....
٧٦	.....	٢. تحليل عملية تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة كياهي كلوفو تلو طوبان.....

٣. الحلول للتغلب على المشكلات غير اللغوية في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة

٨٢ كياهي كلوفو تلو طوبان

الباب الخامس: الخاتمة

٨٥ أ. نتائج البحث

٨٦ ب. إقتراحات البحث

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق

