

## ABSTRAK

**Sirrul Munah (112763).** *Implementasi Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang implementasi model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, dan untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* serta solusinya pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil data dari MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Sumber data primer dari penelitian ini adalah kepala Madrasah, guru mata pelajaran Fiqih kelas X, dan siswa kelas X MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Sedangkan sumber sekunder dari penelitian ini berupa dokumentasi, buku-buku, dan arsip MA NU Nurul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum telah dilaksanakan dengan baik, sistematis, dan terencana. Terbukti dari kemampuan berpikir kritis siswa yang mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi, tes dan wawancara. Ditinjau dari hasil observasi, pada pertemuan awal terdapat 22 siswa yang pasif dan 16 siswa yang aktif saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan pada pertemuan berikutnya ditemukan hanya 10 siswa yang pasif, dan 28 siswa yang aktif saat pembelajaran. Ditinjau dari hasil tes, kemampuan berpikir kritis siswa pada tes awal yang dilakukan oleh guru terdapat 15 siswa yang mencapai nilai KKM dan 23 siswa belum mencapai KKM. Pada tes berikutnya meningkat menjadi 28 siswa yang telah mencapai nilai KKM dan 10 siswa yang belum mencapai KKM. Selain itu keberhasilan penerapan model ini dapat dilihat dari keberanian siswa dalam mengutarakan ide dalam bentuk pendapat, kemampuan menganalisa serta memahami materi, tumbuhnya jiwa interaksi sosial antar siswa, dan selalu berupaya berperan aktif di dalam kelas. Sehingga hasil belajarpun dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: **Model, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Berpikir Kritis, Fiqih.**