

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dipelajari, dikaji serta dianalisis skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) diterapkan di MA NU Nurul Ulum kelas X pada mata pelajaran Fiqih materi Perekonomian dalam Islam, yang dilaksanakan pada hari selasa, rabu, sabtu dan minggu dengan alokasi waktu 2x45 menit. Model CIRC dilaksanakan dengan baik, sistematis, dan terencana. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya daya berpikir kritis siswa yang dapat dilihat dari hasil observasi, tes dan wawancara. Ditinjau dari hasil observasi, pada pertemuan awal terdapat 22 siswa yang pasif dan 16 siswa yang aktif saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan pada pertemuan berikutnya ditemukan hanya 10 siswa yang pasif, dan 28 siswa yang aktif saat pembelajaran. Ditinjau dari hasil tes, kemampuan berpikir kritis siswa pada tes awal yang dilakukan oleh guru terdapat 15 siswa yang mencapai nilai KKM dan 23 siswa belum mencapai KKM. Pada tes berikutnya meningkat menjadi 28 siswa yang telah mencapai nilai KKM dan 10 siswa yang belum mencapai KKM. Selain itu keberhasilan penerapan model ini dapat dilihat dari kesiapan guru mata pelajaran Fiqih, keberanian siswa dalam mengutarakan pendapat, kemampuan menganalisa serta memahami materi, tumbuhnya jiwa interaksi sosial antar siswa, dan selalu berupaya berperan aktif di dalam kelas. Sehingga hasil belajarpun dapat tercapai sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Begitu pula dengan guru yang merasakan bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition*

(CIRC) yang telah dipilihnya berjalan sesuai harapan dan menghasilkan manfaat bagi pembelajarannya.

2. Kendala-kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada mata pelajaran Fiqih adalah sebagai berikut: sumber belajar yang dimiliki siswa masih terbatas; alokasi waktu yang kurang banyak; kurang aktifnya beberapa siswa dalam pembelajaran; kurangnya motivasi pada diri siswa; kurangnya pemahaman materi oleh siswa yang berasal dari SMP; kurangnya perhatian, motivasi dan ketegasan dari orangtua; dan kemampuan siswa yang berbeda. Solusi untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah dengan menambah sumber belajar siswa; menambah alokasi waktu; memotivasi siswa dengan cara memberikan *reward* agar lebih semangat dalam belajar; membantu, membimbing serta memberikan jam tambahan kepada siswa yang berasal dari SMP berkaitan dengan materi tersebut; memberikan pemahaman kepada orangtua tentang pentingnya memotivasi anak, lebih memberi perhatian khusus terhadap siswa yang berkemampuan rendah dan membantu mengembangkan siswa yang berkemampuan lebih.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar, diantaranya:

1. Kepada Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum:
 - a. Tingkatkanlah upaya-upaya yang telah dilakukan dalam membina siswa untuk menjadi generasi penerus yang pandai, berilmu dan berakhlaq serta berguna bagi masyarakat melalui berbagai macam kegiatan-kegiatan yang positif dan dengan melaksanakan visi, misi serta program-program yang telah ada agar dapat menghasilkan *out-put* yang berakhlaqul karimah dan berilmu, sehingga mampu menjadi suri tauladan oleh masyarakat.

- b. Meningkatkan kualitas dalam menerapkan sistem pendidikan yang komprehensif.
- c. Memberikan pengarahan atau *parenting* terhadap wali murid tentang pentingnya dukungan, perhatian, motivasi, dan pemantauan terhadap anak. Agar orangtua dapat ikut mengontrol perkembangan anaknya di madrasah maupun di luar madrasah.
- d. Meningkatkan sarana dan prasarana agar pembelajaran berjalan dengan lebih baik.
- e. Pihak madrasah disarankan untuk memfasilitasi guru dalam mengembangkan kemampuan mengajarnya dengan menggunakan berbagai metode atau model pembelajaran baru dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang suda banyak berkembang.

2. Kepada Guru:

- a. Guru disarankan untuk menerapkan berbagai model atau metode pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dua arah dan mulai terpusat pada siswa (*student centered learning*).
- b. Hendaknya meningkatkan kemampuan profesinya sebagai perwujudan dan tanggung jawab terhadap tugas yang diembannya seperti selalu melakukan inovasi dalam menggunakan model pembelajaran, lebih aktif dan kreatif dalam menyampaikan materi, memberikan tambahan pelajaran agama di luar jam pelajaran, memperhatikan kesulitan belajar siswa, agar hasil yang dicapai lebih optimal dan guru diharapkan mampu memberi motivasi agar kesadaran belajar siswa senantiasa meningkat sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik.
- c. Hendaknya mampu memanfaatkan media dan sumber belajar lain saat kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif dan siswa tidak mudah bosan.
- d. Dalam menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) guru hendaknya membantu siswa dalam

menemukan permasalahan yang ditemui dalam lingkungan siswa dan menghubungkannya dengan materi.

- e. Hendaknya lebih banyak memberikan stimulus kepada siswa agar siswa lebih banyak bertanya dan menyampaikan pendapatnya.
- f. Hendaknya membantu dan membimbing siswa yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama (SMP), sehingga mampu mengikuti pelajaran dengan lebih mudah.
- g. Hendaknya selalu berkomunikasi dan bekerjasama dengan wali murid.

3. Kepada Wali Murid:

- a. Untuk selalu menjaga komunikasi dengan guru.
- b. Hendaknya memberikan perhatian, semangat serta motivasi kepada anaknya sehingga anak merasa diperhatikan dan didukung, serta memberikan fasilitas pembelajaran kepada anak semaksimal mungkin.
- c. Mendukung segala kebijakan yang dikeluarkan oleh pihak madrasah demi kebaikan dan lancarnya program-program yang telah dicanangkan.

4. Kepada siswa MA NU Nurul Ulum:

- a. Disarankan agar disiplin dalam belajar seperti membuat jadwal belajar di rumah, membentuk kelompok belajar, gemar membaca dan selalu memperhatikan keterangan yang diberikan guru, juga harus mempersiapkan segala sesuatunya yang diperlukan dalam mengikuti pelajaran agar berhasil dalam belajar dan dapat mempraktekkan materi-materi pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Siswa disarankan untuk memperhatikan pentingnya mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
- c. Siswa disarankan untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga pembelajaran bukan hanya terpusat pada guru, tetapi justru terpusat pada siswa (*student centered learning*).

- d. Selalu berkomunikasi dengan guru jika mengalami kesulitan dalam belajar.
- e. Tanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran dan hargailah guru yang sedang mengajar.
- f. Penuhilah hari-hari dengan akhlak yang mulia, sebagai generasi yang akan memikul tanggung jawab yang besar di masa mendatang.

C. Penutup

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis khususnya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul, “Implementasi Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, tanpa halangan yang berarti. Shalawat serta salam kami haturkan kepada nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan yang haq kepada umatnya.

Harapan penulis adalah semoga penelitian yang sangat sederhana ini dapat membawa manfaat dalam memperluas cakrawala pengetahuan bagi penulis khususnya maupun bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan, kesalahan dan kejanggalan, sudilah kiranya pembaca memberikan koreksi demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian skripsi ini. Semoga dengan kebesaran, keagungan-Nya, pemurah dan pengasih-Nya Allah senantiasa melimpahkan ridho dan balasan yang setimpal atas segala kebaikan yang telah berbagai pihak lakukan. Amin.