

ABSTRAK

Salisatul Hidayah (1940110088) “Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Mengajarkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini Di Desa Krasak Kabupaten Jepara” IAIN Kudus : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), 2023.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam membimbing dan mengajarkan ibadah shalat pada anak usia dini di Desa Krasak Kabupaten Jepara; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi orang tua dalam mengajarkan ibadah shalat pada anak usia dini di Desa Krasak Kabupaten Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan jenis penelitian kualitatif, data yang diperoleh melalui *field research* (penelitian lapangan). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *cluster/random sampling*. Subyek dari penelitian ini Subyek dalam penelitian ini adalah orang tua di Desa Krasak, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara tentang bagaimana peran orang tua dalam mengajarkan shalat pada anak usia dini. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi di Desa Krasak Kabupaten Jepara dan anak. Peneliti menggunakan analisis data dengan tahapan reduksi data, tahapan penyajian data, kemudian tahapan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kondisi peran orang tua dalam mengajarkan ibadah shalat berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran orang tua dalam mengajarkan ibadah shalat pada anak dengan menggunakan metode bercerita serta menggunakan instrumen lagu sekaligus memberikan contoh gerakan sudah cukup baik karena sesuai dengan konsep belajar anak usia dini yaitu yang memiliki unsur pembelajaran yang terdiri dari peserta didik, tenaga pendidik, motivasi/stimulus, bahan belajar, alat bantu belajar, serta suasana dan kondisi belajar yang dapat mendukung kelancaran pembelajaran. (2) Terdapat faktor eksternal dan internal yang mendukung seperti peran orang tua dalam memberi pengertian, memberi contoh, dan membiasakan anak untuk shalat berjamaah. (3) Hasil yang didapat dalam penelitian disampaikan sebagaimana upaya yang telah dilakukan dalam mengajarkan shalat pada anak usia dini layak untuk senantiasa dipertahankan dan terus dikembangkan dan kendala yang dihadapi dalam upaya mengajarkan shalat pada anak usia dini dapat diminimalisir dengan menerapkan metode-metode belajar yang unik dan menarik sesuai dengan pola pikir anak dan perkembangan zaman.

Kata Kunci : Peran, Bimbingan Orang Tua, Ibadah Shalat, Anak Usia Dini.