

## ABSTRAK

**Maulana Syarif Hidayatulloh (MP-19044) dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak pada Siswa di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak”. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak pada Siswa di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Didalam penelitian terdapat tiga permasalahan, yaitu: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan pemahaman materi siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, (2) Faktor- faktor apa saja yang mendukung dan menghambat penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam meningkatkan pemahaman materi siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, (3) Bagaimana keefektifan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam meningkatkan pemahaman materi siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan penelitian kualitatif, dimana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, dokumentasi dan wawancara yang diperoleh dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru aqidah akhlak dan siswa kelas X dan XI MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, dan analisis datanya menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, display data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal sudah berjalan dengan cukup baik dan pemahaman materi aqidah akhlak oleh siswa kelas X dan XI di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sudah dapat dikatakan baik, (2) Faktor- faktor yang menjadi pendukung dan penghambat keefektifan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada pembelajaran aqidah akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal adalah faktor pendukungnya meliputi adanya laboratorium, hostpot, LCD proyektor, buku paket, perpustakaan, serta rasa antusias dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan faktor pengambatnya meliputi alokasi waktu yang terbatas, kondisi psikologis siswa yang sedang mengalami badmood, kesiapan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, (3) pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal ini sudah dapat dikatakan efektif. Karena pada pelaksanaannya siswa sudah dapat memahami materi aqidah akhlak yang di sampaikan oleh guru dengan baik dan motivasi belajar siswa menjadi semakin meningkat.

**Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran, Model *Quantum Teaching*, PAI**

## ABSTRAK

**Maulana Syarif Hidayatulloh (MP-19044) with the title "Effectiveness of the Quantum Teaching Learning Model in Increasing Understanding of Aqidah Morals Material in Students at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak". Islamic Education Management Study Program Concentration Islamic Religious Education IAIN Sunan Kudus Thesis, 2023**

This study aims to determine the effectiveness of the Quantum Teaching Learning Model in Improving the Understanding of Aqidah Akhlak Material in Students at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. There are three problems in the research, namely: (1) How to apply the Quantum Teaching learning model and students' understanding of material in the Aqeedah Akhlak subject at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, (2) What factors support and hinder the application of the Quantum Teaching Learning Model in increasing students' understanding of material on Aqidah Akhlak learning at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, (3) How is the effectiveness of the Quantum Teaching learning model in increasing students' understanding of material on Aqidah Akhlak learning at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

This research is included in the type of field research (field research) and a qualitative research approach, in which this research was carried out using the method of collecting observation data, documentation and interviews obtained from school principals, deputy heads of curriculum, aqidah moral teachers and students of class X and XI MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak, and data analysis using data collection, data reduction, data display and conclusion techniques.

The results of this study are (1) The application of the Quantum Teaching learning model to the subject of moral aqeedah at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal has been going quite well and the understanding of the material for aqidah morals by class X and XI students at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal using the Quantum Teaching learning model has been able to said to be good, (2) The supporting factors and inhibiting factors for the effectiveness of the Quantum Teaching learning model in learning aqeedah morals at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal are the supporting factors including the existence of laboratories, hotspots, LCD projectors, textbooks, libraries, as well as the enthusiasm and enthusiasm of students in learning. While the inhibiting factors include the limited time allocation, the psychological condition of students who are experiencing bad moods, the readiness of teachers and students in the teaching and learning process, (3) learning aqidah morals using the Quantum Teaching learning model at MA Nahdlotussibyan Wonoketingal can be said to be effective. Because in practice students are able to understand the moral aqeedah material conveyed by the teacher well and student learning motivation is increasing.

**Keywords: Learning Effectiveness, Quantum Teaching Models, PAI**

## ABSTRAK

مولانا شريف هداية الله (MP-19044) بعنوان "فعالية استخدام طريقة التعلم الكيفي زيادة فهم تعلم أخلاقيات العقيدة لدى الطلاب في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي". برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية تركيز التربية الدينية الإسلامية قدس, 2023.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فاعلية نموذج تعلم التدريس الكيفي في تحسين فهم مادة عقيدة أخلاق لدى الطلاب في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي. هناك ثلاث مشاكل في البحث ، وهي: (1) كيف يتم تطبيق نموذج تعلم التدريس الكيفي وفهم الطلاب للمواد في موضوع عقيدته أخلاق في ماجستير ناهلوتسيبيان ونوكيتينغال كارانغايار ديماك ، (2) ما هي العوامل التي تدعم وتوقع تطبيق نموذج تعلم التدريس الكيفي في زيادة فهم الطلاب للمادة الخاصة بتعلم عقيدته أخلاق في ماجستير ناهلوتسيبيان ونوكيتينغال كارانغايار ديماك ، (3) كيف تكون فاعلية نموذج تعلم التدريس الكيفي في زيادة فهم الطلاب للمواد المتعلقة بتعلم عقيدته أخلاق في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي.

استخدم هذا البحث امدخل في نوع البحث الميداني (البحث الميداني) ومنهج البحث النوعي ، حيث تم إجراء هذا البحث باستخدام طريقة جمع بيانات الملاحظة والتوثيق والمقابلات التي تم الحصول عليها من مديري المدارس ، ونواب رؤساء المناهج ، والعقيدة الأخلاقية. مدرسة وطلاب للصف العشرة وحدى عشر في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي، وتحليل البيانات باستخدام تقنيات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تطبيق نموذج تعلم التدريس الكيفي على موضوع العقيدة الأخلاقية في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي يسير بشكل جيد وفهم مادة أخلاقيات العقيدة من قبل طلاب الصف العاشر والحادي عشر في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي باستخدام نموذج تعلم التدريس الكيفي من القول بأنه جيد ، (2) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لفعالية نموذج تعلم التدريس الكيفي في تعلم أخلاق العقيدة في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي هي العوامل الداعمة بما في ذلك وجود المختبرات والنقاط الفعالة وأجهزة عرض LCD والكتب المدرسية والمكتبات بالإضافة إلى حماس الطلاب وحماسهم في التعلم. في حين أن العوامل المثبطة تشمل تخصيص الوقت المحدود ، والحالة النفسية للطلاب الذين يعانون من حالات مزاجية سيئة ، واستعداد المعلمين والطلاب في عملية التدريس والتعلم ، (3) تعلم أخلاق العقيدة باستخدام نموذج تعلم التدريس الكيفي في المدرسة العلية نهضة الصبيان وانا تعلق كرخ ايار الدموي يمكن القول أنها فعالة. لأنه في الممارسة العملية يكون الطلاب قادرين على فهم مادة العقيدة الأخلاقية التي يتلقاها المعلم جيدًا كما أن دافع تعلم الطالب أخذ في الازدياد.

**الكلمات الرئيسية: فعالية التعلم ، نماذج تدريس الكيفي ، تربية اسلامية**