

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak pada Siswa di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak” dan uraian pada bab- bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran aqidah akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak sudah berjalan dengan baik dan dalam pelaksanaannya siswa juga sudah dapat memahami materi Aqidah akhlak yang di sampaikan oleh guru.

Pemahaman adalah kemampuan menjelaskan suatu situasi dengan kata- kata yang berbeda dan dapat menginterpretasikan atau menarik kesimpulan. Hal-hal yang mempengaruhi terjadinya pemahaman adalah sistematisasi sajian materi, karena materi akan masuk ke otak jika masuknya teratur. Selain itu, juga karena kejelasan dari materi yang disajikan oleh guru dan pemahaman materi aqidah akhlak oleh siswa di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sudah dapat dikatakan baik dan siswa juga antusias dalam mengikuti pelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan model *Quantum Teaching* ini, sehingga motivasi siswa untuk belajar menjadi semakin meningkat

2. Faktor- faktor yang menjadi pendukung dan penghambat model pembelaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak adalah faktor pendukungnya meliputi adanya laboratorium, hostpot, LCD proyektor, buku paket, perpustakaan, serta rasa antusias dan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan

faktor penghambatnya meliputi alokasi waktu yang terbatas, kondisi psikologis siswa yang sedang mengalami badmood, kesiapan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar

3. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pembelajaran aqidah akhlak di MA Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak sudah dapat dikatakan efektif karena dalam pelaksanaannya siswa sudah dapat memahami materi yang di sampaikan oleh guru.

## B. Saran

Demi meningkatkan kualitas proses belajar mengajar diharapkan adanya keterpaduan interaksi yang baik antara pendidik dan peserta didik. Maka penulis ingin memberikan sumbangan saran untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sebagai berikut:

1. Saran untuk Kepala Sekolah MA Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak

Pembelajaran akan lebih berkualitas apabila di dukung dengan sarana dan prasarana yang memadai seperti pemberian fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran. Fasilitas dapat berupa media maupun alat bantu lainnya.

2. Saran untuk Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MA Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak

Pembelajaran aqidah akhlak di MA Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak sudah cukup baik, tetapi dalam penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas masih ada peserta didik yang kurang memperhatikan pelajaran maupun instruksi dari guru. Jadi, guru diharapkan lebih memperhatikan siswa, sehingga saat kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa dapat lebih memperhatikan materi- materi yang disampaikan dan tidak ramai sendiri di kelas. Karena saat proses belajar mengajar berlangsung dan ada peserta didik yang ramai sendiri di kelas, itu dapat mengurangi konsentrasi belajar siswa lain dan akibatnya penyampaian materi menjadi kurang maksimal.

3. Saran untuk peserta didik MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak

Hendaknya peserta didik dapat lebih tenang dan kondusif dalam mengikuti pelajaran dan memperhatikan materi- materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu guru saat pembelajaran sedang berlangsung dan yang paling penting bagi peserta didik adalah terus semangat dalam belajar dan raihlah prestasi sebanyak- banyaknya.

4. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti melakukan kajian yang lebih mendalam dan mampu mencari apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat keefektifan model *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak

### C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan tesis ini. Shalawat serta salam teruntuk Rasulullah yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua untuk menjadi pendidik yang baik dan di ridhoi oleh Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya. *Amin ...*

Penulis sadar sedalam- dalamnya bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak pada Siswa di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak” ini masih jauh dari kata sempurna meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sngat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun diri pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya tidak ada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon ampun kepada ilahi Robbi atas segala kekurangan dan kesalahan penulis. Dan penulis

berdo'a semoga dikemudian hari tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak pada umumnya yang benar-benar membutuhkannya.  
*Amin Ya Rabbal 'Alamin...*

