

## ABSTRAK

### **Annisa Fajriatul Awwaliyah, 1810310102, Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang 1) Penerapan Program unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus 2) Untuk mengetahui Keberhasilan Program unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus 3) Untuk mengetahui Kendala Penerapan Program unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*). Sumber pengambilan data yang digunakan adalah data primer dan data skunder. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah MI Miftahul Huda 02 Gebog Kudus, Waka Kurikulum, Guru kelas I-VI, Penanggung Jawab Program Unggulan Boarding School Dan Siswa-siswi kelas I-VI MI Miftahul Huda 02 Gebog Kudus. Dengan tehnik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data, meningkatkan ketekunan, penggunaan bahan referensi dan mengadakan *member check*. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, koleksi data, reduksi data, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan Program unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa dengan menggunakan beberapa langkah yakni, tahap perencanaan dengan menentukan tujuan, merencanakan kurikulum, melengkapi fasilitas dan infrastruktur, rekrutmen tenaga pengajar dan karyawan, membuat sistem pengelolaan, kemudian tahap pelaksanaan yaitu melaksanakan pembelajaran dikelas Program unggulan, pelaksanaan program tahfidz, program *bilingual* bahasa, program olimpiade, dan ekstrakurikuler, Tahap yang ketiga adalah evaluasi melalui rapat rutin bulanan, Evaluasi akademik dan Evaluasi Karakter Dan Keterampilan. 2) Keberhasilan Penerapan Program Unggulan Rintisan *Boarding School* Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus telah menerapkan *Moral Knowing*, *Moral Feeling*, *Moral Behavior* dalam mengintegrasikan pendidikan karakter akademik dan keagamaan. 3)Kendala Penerapan Program Unggulan Rintisan *Boarding School* Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus meliputi latar belakang siswa yang berbeda-beda, minimnya tenaga pendidik yang kompeten, belum adanya ruang khusus bahasa, belum tersedianya asrama boarding school, siswa kelelahan akibat jam belajar yang panjang, penanaman karakter yang sepenuhnya ditangani oleh guru kelas, dan orientasi pendidikan yang lebih mengutamakan aspek kognitif.

**Kata Kunci:** Rintisan Boarding School, Penanaman Karakter, Keberhasilan Program Unggulan.

## ABSTRACT

***Annisa Fajriatul Awwaliyah, 1810310102, Implementation of the Pioneer Boarding School Program in Shaping the Character of MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus Students.***

*This study aims to clearly determine: 1) The implementation of the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus students, 2) The success of the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus students, and 3) The challenges in implementing the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus students. This research is a qualitative descriptive study conducted using a field research approach. The data sources used were primary data and secondary data. The subjects of this study were the Head of MI Miftahul Huda 02 Gebog Kudus, the Curriculum Coordinator, teachers from grades I to VI, the Responsible Person for the Pioneer Boarding School Program, and the students of grades I to VI at MI Miftahul Huda 02 Gebog Kudus. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. The validity of the data was ensured through data triangulation, enhancing perseverance, using reference materials, and conducting member checks. Data analysis techniques involved data collection, data collection, data reduction, data presentation, and data verification.*

*The results of the study indicate that: 1) The implementation of the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of students involves several steps, including the planning phase emphasizing goals before starting the planning process, designing the curriculum to be implemented in the boarding school program, completing and preparing facilities and infrastructure, recruiting competent teachers and staff, establishing good management and supervision systems, and then the implementation phase, which includes implementing the distinguished program's classroom learning, tahfidz program, bilingual language program, Olympiad program, and extracurricular activities. The third phase is evaluation through monthly routine meetings, academic evaluation, and character and skill evaluation. 2) The success of implementing the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus students lies in integrating moral knowing, moral feeling, and moral behavior in combining academic and religious character education. 3) The challenges in implementing the Pioneer Boarding School Program in shaping the character of MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus students include the diverse backgrounds of students, a shortage of competent teachers, lack of dedicated language rooms, absence of boarding school dormitories, students' fatigue due to long study hours, character development solely handled by classroom teachers, and an educational orientation that prioritizes cognitive aspects.*

***Keywords: Pioneer Boarding School, Character Education, Program Success.***