

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>         | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>       | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                            | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....                            | 7           |
| C. Rumusan Masalah .....                            | 7           |
| D. Tujuan Penelitian .....                          | 7           |
| E. Manfaat Penelitian .....                         | 8           |
| F. Sistematika Penulisan .....                      | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                        |             |
| A. Kajian Teori Terkait Judul .....                 | 10          |
| 1. Program Unggulan .....                           | 10          |
| 2. Boarding School.....                             | 14          |
| 3. Pembentukan Karakter .....                       | 18          |
| B. Penelitian Terdahulu .....                       | 39          |
| C. Kerangka Berfikir .....                          | 41          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                    |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....             | 44          |
| B. Seting Penelitian .....                          | 45          |
| C. Subjek Penelitian .....                          | 45          |
| D. Sumber Data .....                                | 46          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 47          |
| F. Pengujian Keabsahan Data .....                   | 48          |
| G. Teknik Analisis Data .....                       | 51          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>       |             |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....              | 55          |
| 1. Profil MI NU Miftahul Huda 02.....               | 55          |
| 2. Letak Geografis MI MI NU Miftahul Huda 02.....   | 57          |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....              | 57          |
| 4. Struktur Organisasi MI NU Miftahul Huda 02 ..... | 58          |

|                          |  |    |
|--------------------------|--|----|
| 5.                       | Kesiswaan MI NU Miftahul Huda 02.....  | 60 |
| 6.                       | Kepegawaian MI NU Miftahul Huda 02.....  | 60 |
| 7.                       | Sarana dan Prasarana di MI NU Miftahul Huda 02 .   | 62 |
| B.                       | Deskripsi Data Penelitian .....  | 63 |
| 1.                       | Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus.....                   | 63 |
| 2.                       | Keberhasilan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus.....                | 79 |
| 3.                       | Kendala Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus.....           | 85 |
| C.                       | Analisis Data Penelitian .....   | 86 |
| 1.                       | Analisis Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus.....          | 86 |
| 2.                       | Analisis Keberhasilan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus.....       | 86 |
| 3.                       | Analisis Kendala Penerapan Program Unggulan Rintisan Boarding School Dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Miftahul Huda 02 Gebog Kudus ..... | 90 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>     |  |    |
| A.                       | Simpulan .....   | 93 |
| B.                       | Saran .....  | 94 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |  |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |  |    |

**DAFTAR TABEL**

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Data Jumlah Peserta Didik Tahun 2022/2023.....                  | 60 |
| Tabel 4.2 | Statistik Tahun Pelajaran 2022/2023 .....                       | 60 |
| Tabel 4.3 | Kondisi Bangunan Sekolah MI Miftahul Huda.....                  | 62 |
| Tabel 4.4 | Sarana Belajar di MI Miftahul Huda .....                        | 62 |
| Tabel 4.5 | Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas .....              | 82 |
| Tabel 4.6 | Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya<br>Madrasah ..... | 83 |
| Tabel 4.7 | Keberhasilan Pembentukan Karakter.....                          | 87 |
| Tabel 4.8 | Keberhasilan Penanaman Karakter .....                           | 88 |



## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berfikir .....   | 43 |
| Gambar 3.1 | Komponen Dalam Analisis Data (Flow Model) Menurut Miles dan Huberman.....         | 52 |
| Gambar 3.2 | Komponen Dalam Analisis Data (Interactive Model) Menurut Miles dan Huberman ..... | 53 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi MI NU Miftahul Huda 02 Tahun Pelajaran 2022/2023 .....        | 59 |

