

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK (INDONESIA)	v
HALAMAN ABSTRAK (INGGRIS).....	vi
HALAMAN ABSTRAK (ARAB).....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Evaluasi Diagnostik	8
1. Pengertian Evaluasi Diagnostik.....	8
2. Perbedaan Evaluasi atau Tes Diagnostik, Formatif dan Sumatif.....	10
3. Penaksiran Diagnostik	13
4. Langkah-langkah Pengembangan Tes Diagnostik.....	15
5. Ciri-ciri Diagnostik Belajar	17
6. Sasaran Tes Diagnostik.....	18
7. Sifat Tes Diagnostik Belajar.....	18
8. Pemanfaatan Hasil Tes Diagnostik Belajar	19
9. Pemantauan Pemanfaatan Tes Diagnostik.....	21
B. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian	24
3. Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	27
4. Faktor Peningkatan Hasil Belajar	28
5. Indikator Hasil Belajar.....	31

C.	Pendidikan Agama Islam.....	32
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
2.	Pengertian Pendidikan Agama Islam Menurut Para Ahli.....	33
3.	Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X.....	34
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
5.	Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Aliyah Kejuruan Sesuai Permendikbud Nomor 60.....	36
6.	Karakteristik Kurikulum 2013 dirancang dengan Karakteristik	37
7.	Tujuan Dasar dari Kurikulum 2013.....	38
8.	Kerangka Dasar Kurikulum.....	38
9.	Struktur Kurikulum SMA/SMK	40
10.	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Agama Islam.....	43
D.	Penelitian Terdahulu	47
E.	Kerangka Berfikir	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B.	Lokasi Penelitian.....	52
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	53
D.	Sumber Data	53
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
F.	Pengujian Keabsahan Data	57
G.	Teknik Analisis	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Obyek Penelitian.....	62
1.	Profil Lembaga SMK Walisongo Rembang.....	62
2.	Sejarah Singkat SMK Walisongo Rembang	63
3.	Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	64
4.	Struktur Organisasi.....	64
5.	Data Peserta Didik SMK Walisongo Remabang.....	66
B.	Hasil Penelitian.....	67
1.	Implementasi Evaluasi Diagnostik dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Rembang.....	67

2.	Hambatan Dan Solusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Rembang.....	88
3.	Implementasi Evaluasi Diagnostik Sebagai Strategi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Walisongo Rembang.....	93
C.	Analisis dan Pembahasan Penelitian	96
1.	Implementasi Evaluasi Diagnostik dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Rembang	96
2.	Analisis Hambatan dan Solusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Rembang	100
3.	Analisis Implementasi Evaluasi Diagnostik Sebagai Strategi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Rembang	105
BAB VPENUTUP		
A.	Simpulan	109
B.	Saran	110
C.	Penutup	111
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Organisasi Nama Pendidik dan Mapel Yang Diampu..... 65
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik..... 66
Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik Ulangan Harian PAI..... 85
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Ulangan Tengah Semester
PAI..... 86
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Ulangan Akhir Semester
PAI..... 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 51
Gambar 3.1 Siklus Proses Analisis Data 61

