

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Melalui penelitian tentang implementasi evaluasi diagnostik sebagai strategi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Walisongo Rembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan evaluasi diagnostik dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Walisongo Rembang berjalan dengan baik, sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam teori, yang dimana dalam penerapannya dilakukan dengan ada tahap perencanaan, pengawasan, dan pelaksanaan. Yang pada tahap pelaksanaan diawali dengan ada tahap pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Dengan penerapan evaluasi diagnostik memberikan hasil belajar peserta didik pada setiap pembelajaran memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan harapan.
2. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Walisongo masih ada beberapa kendala, kendala tersebut diantaranya: penunjang peningkatan dalam mencapai hasil maksimal masih terkendala pada sarana prasarana yang masih belum lengkap, minimnya minat, motivasi, dan kesiapan belajar peserta didik belum terpusat secara maksimal, kesadaran dan perhatian orang tua dalam pengawasan belajar, inovatif pendidik dalam menyampaikan pembelajaran, dan masih minim interaktif. Dari berbagai kendala tersebut, solusi yang dilakukan adalah melengkapi sarana dan prasarana, memberikan pelatihan kepada pendidik, melengkapi fasilitas literasi, pengelolaan kegiatan dan waktu, dan menata manajemen pembelajaran dengan secara maksimal.
3. Penerapan evaluasi diagnostik pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas X di SMK Walisongo Rembang memberikan pengaruh pada peroleh keberhasilan belajar yang diperoleh peserta didik, dalam kata lain penilaian yang dilakukan untuk mengidentifikasi perolehan terbentuknya hasil nilai belajar peserta didik yang tetap dijalankan seperti biasanya dan seharusnya, yang dalam penilaian evaluasi diagnostik ini akan terhasikan dengan wujud profil hasil penilaian belajar peserta didik. Hasil yang dinilai dalam

pembelajaran PAI diantaranya: kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penerapan evaluasi diagnostik disesuaikan dengan keadaan peserta didik dan manajemen pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan dengan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, dinataranya:

1. Bagi kepala sekolah, dengan adanya penelitian tersebut, kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas yang berkaitan dengan proses pembelajaran dalam mencapai hasil belajar yang optimal, maka dengan itu perlu adanya dukungan lebih terhadap para pendidik untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam menciptakan proses pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan bermakna sebagaimana mestinya dari tujuan yang telah ditetapkan untuk mengubah peserta didik lebih baik lagi sesuai harapan dalam mengembangkan program pembelajaran yang khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI).
2. Bagi pendidik, dengan adanya penelitian tersebut, guru diharapkan agar senantiasa memperkaya pengetahuan dan keterampilannya dalam mengajar untuk kreatif mengembangkan berbagai gaya mengajar yang dipahami peserta didik sehingga pembelajaran tersebut menarik dan bisa mencapai hasil belajar yang sesuai harapan bisa menjadikan peserta didik untuk selalu aktif, mengembangkan potensi yang dimiliki, serta meningkatkan kemampuannya dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai hasil belajarnya.
3. Bagi peserta didik, lakukanlah aktivitas-aktivitas yang sekiranya dapat mendukung kegiatan pembelajaran dan memanfaatkanlah dengan baik saat proses pembelajaran dengan penerapan adanya evaluasi diagnostik yang telah direncanakan pendidik untuk pembelajarannya yang terkhusus pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajarnya sebagai bentuk wujud tercapainya tujuan pendidikan.
4. Bagi orang tua peserta didik, diharapkan pada seluruh orang tua peserta didik SMK Walisongo Rembang ikut berpartisipasi langsung pada saat dirumah untuk mengontrol, mengarahkan, dan memotivasi anaknya untuk senantiasa semangat dalam belajar agar apa yang dicita-citakan dapat tercapai sesuai harapan semestinya.

5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan kajian pustaka untuk peneliti-peneliti berikutnya dalam menggali lebih luas dan kompleks terkait implementasi evaluasi diagnostik sebagai strategi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMK Walisongo Rembang untuk mengkaji lebih dalam meneliti terkait dengan dampak atau pengaruh yang dihasilkan dalam penerapan evaluasi diagnostik. Tentunya dari hasil penelitian ini masih ada kekurangan dan belum sempurna, dengan itu maka kami harapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih sempurna, dengan mengambil contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik dengan melakukan tindak lanjut untuk meneliti lebih mendalam terkait pengembangan evaluasi diagnostik dengan penyesuaian generasi milenial saat ini.

### C. Penutup

Penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah Rabbil' Alamin kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang senantiasa tercurahkan kepada penulis, pada akhirnya kini penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul "Implementasi Evaluasi Diagnostik Sebagai Strategi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Walisongo Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan baik. Tak lupa Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang kita natikan syafa'atnya kelak di yaumul akhir Aaaamin-Amin Ya Rabbal 'Alamin. terselesaikannya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan serta kerja sama dari pembimbing dan berbagai pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Tentu pada penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna dengan mestinya, . Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Pada sejatinya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mohon saran dan masukan dari seluruh pembaca guna kesempurnaan tesis ini. Semoga penyusunan tesis ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh warga yang telah ikut berpartisipasi untuk memberikan bantuan secara moril maupun materiel serta yang tak bosan untuk selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, semoga semuanya

mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Aamiin  
ya Rabbal Alamin.

