

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Alqu'ran al-Mujadilah. 2017. ayat 11, *Al-Mutakabbir Alquran dan Terjemah*. Surabaya: Nur Ilmu.
- Asep Jihad dan Abdul Haris 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asfiati dan Ihwanuddin Pulungan. 2020. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0 Era Pandemi Covid-19 dan Era New Normal)*. Jakarta: Kencana.
- Asmoni, 2018. *Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis ISO 9001:2008*. Jakaarta: Media Publshing.
- Azwar, Saifuiddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2017. Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Beni Ahmad Saebeni dan Affifudin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Diki Firmanzah dan Elok Sudibyo.2021.*Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP/MTs Wilayah Menganti, Gresik*, Jurnal Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains, Vol.9, No.2, e-ISS : 2252-7710.
- Dwi Ariani, Finda Yuniarti. 2015. *Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Osborn Berdasrkan Adversity Quetient*, (Tesis Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang).
- Endang Widyorini dan Julia Maria Van Tiel. 2017. *Disleksia (Deteksi, Diagnostik, Penanganan di Sekolah dan di Rumah)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- H.M.Sattu Alang. *Urgensi Diagnosis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar, Dosen Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Alauddin Makasar, Sattu_alang@yahoo.co.id*.
- Halid Hanafi, La du & H.Muzakir. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV. Budi Utama.
- Ibadullah Malawi dan Endang Sri Martuti. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Magetan : CV. Media Grafika.

- Islamuddin, Haryu. 2012. Haryu Islamuddin, *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Jurnal Edukasi, ISSN: 2460-4917, E-ISSN: 2460-5794.
- Istijanto. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia (Cara Praktis Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja Karyawan)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Masdub. 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (Suatu Pendidikan Sosio Religius)*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Masrukhin, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus : Media Ilmu Press.
- Moh. Zaiful Rasyid, dkk. 2019. *Prstasi Belajar*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Mukhlasin, Ahmad. 2022. *Manajemen Pembelajaran*. Medan: CV.Pusdikra Mitra Jaya.
- Mulyadi. 2014. *Evaluasi Pendidikan (Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Mustahadi dan Mustakim. 2017. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan Balitbang Kemendikbut.
- Najela Sihab & Komunitas Guru Belajar, 2019. *Literasi Menggerakkan Negeri*. Jakarta:Litera Hati dan Kampus Guru Cikal.
- Najuah, dkk, 2022. *Game Edukasi: Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21*, Yayasan Kita Menulis Web: kitamenulis.id.
- Nelty Khairiyah dan Endi Suhendi. 2017. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X*. Jakrata: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Poerwadaminto. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakrata: Balai Pustaka.
- Rahman Nada, Affa Azmi, dkk. 2021. *Uasaha Pemberian Layanan yang optimal guru BK pada masa pandemi covid-10*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Plaform Asesmen Untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik*, Yayasan Kita Menulis.

- Rukajat, Ajat. 2018. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Sawaluddin. *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*, Jurnal: At-Thariqah, Vol.3, No. 1, P-ISSN 2527-9610 E-ISSN , Desember 2015, 549-8770.
- Sihab, Quraish. 2007. *Tafsir al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silverius, Suke.1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Siti Maesaroh. 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Kependidikan, Vol.1 No.1 Nopember.
- Slamet Riyadi dan Nur Adilah. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMA Elasakti Padang Dengan Metode Pembelajaran Demonstration Berbasis Discussen Process*, Jurnal Pendidikan Sains, Vol.1, No.1, e-ISSN : 2829-6222.
- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- , 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan (Prinsip Konsep Teknik Penyusunan Instrumen Asesmen Kriteria Minimum (AKM) Analisa Validitas dan Reabilitas Instrument)*, Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV. Jejak Anggota IKAPI.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Suwarto. 2017. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

- Wawancara dengan Bpk. Ahmad Salim, S.Pd, Guru Pendidikan Agama Islam Di SMK Walisongo Rembang Pada Tanggal 7 Juni 2020, Pukul: 12-21-selesai, dengan WA.
- Widia Hapnita,dkk. 2018. *Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1. Ppadang Thaun 2016/2017*, CIVED JURUSAN TEKNIK SIPIL, ISSN 2302-3341, Vol.5, No.1,2176-2177
- Widyani. Suci. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Bentuk Three Tier Multiple Choice Pada Mata Pelajaran PPKn Di Tingkat SMK*, (Tesis Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang).
- Widyoko, Eko Putro. 2019. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuasrizal, 2106. *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Pale Media Prima.
- Yuli Prihatni; dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP*, Jurnal: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 20, No.1, e-ISSN: 2338-6061, P-ISSN: 1410-4725.
- Yuliana. Meda. 2020. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori & Penerapan*, Yayasan Kita Menulis.

