

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis menyimpulkan tentang "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Qur'an Tajwid menggunakan Kitab *Hilyah al-Tilāwah* pada Siswa Kelas Tahfidz di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus" sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kitab *Hilyah al-Tilāwah* pada siswa kelas tahfidz di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus sudah berjalan dengan baik, guru melakukan persiapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan dibuat dengan menyiapkan materi, media dan metode pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan guru dan siswa membaca Al-Qur'an bersama, kemudian guru membaca kitab *Hilyah al-Tilāwah* dan diikuti oleh siswa, setelah itu guru memberikan contoh kongkrit dan menuliskan poin-poin utama di papan tulis. Evaluasi dilakukan setiap akhir pelajaran, tengah semester dan akhir semester dengan tes lisan ataupun tertulis mampu dijawab dengan benar oleh para siswa dengan memperoleh nilai rapor di atas KKM. Hasil pembelajaran menggunakan kitab *Hilyah al-Tilāwah* pada siswa kelas tahfidz di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus mampu memudahkan siswa kelas tahfidz dalam membaca Al-Qur'an dengan fasih, sehingga target hafalan dapat tercapai.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran muatan lokal qur'an tajwid menggunakan kitab *Hilyah al-Tilāwah* pada siswa kelas tahfidz di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus, sebagai berikut:
  - a. Adapun yang menjadi faktor pendukung yaitu profesionalisme pendidik, minat dan kemampuan intelektual siswa, serta lingkungan yang mendukung.
  - b. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat ialah kurang adanya sarana dan prasarana yang mendukung, ketidakhadiran guru, dan perbedaan latar belakang pendidikan dasar siswa.

### B. Saran

Berdasarkan pada penelitian dan kesimpulan di atas, maka untuk mempertahankan efektivitas pembelajaran Kitab *Hilyah al-Tilāwah*, penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Kepala MTs, diharapkan tetap mempertahankan efektivitas pembelajaran kitab *Hilyah al-Tilawah* dengan selalu membina, membantu, serta menjaga lingkungan sekolah dan program pembelajaran dengan baik untuk siswa, dan peningkatan keprofesionalan guru serta tenaga kependidikan.
2. Guru, hendaknya dapat memotivasi siswa supaya lebih semangat belajar, dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi supaya siswa tidak mudah bosan dan diharapkan guru mampu mengatur waktunya agar dapat mengajar siswa kelas tahfidz seoptimal mungkin dengan harapan tercapainya tujuan dari pembelajaran.
3. Siswa, diharapkan agar selalu semangat dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, khususnya siswa kelas tahfidz dalam mempelajari ilmu tajwid untuk terus meningkatkan kemampuannya fasih membaca Al-Qur'an, supaya mencapai target hafalan Al-Qur'an dan dapat mengamalkan ilmunya di masyarakat.

