

ABSTRAK

Muh Lutfi Abdurrahman, 1610110016, “Penerapan Program BTQ Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Peserta Didik Melalui Metode Sorogan di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan”, Skripsi Peogam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Metode Sorogan dalam penerapan Program BTQ di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan Untuk mengetahui tinggi akhlak remaja di Dukuh Pucang. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode Sorogan dalam Program BTQ di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan. 3) Untuk mengetahui Bagaimana implementasi Program BTQ dengan menggunakan Metode Sorogan di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan.

Penelitian yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu penelitian kualitatif lapangan, Penelitian ini bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) Bagaimana Metode Sorogan dalam penerapan Program BTQ di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan untuk mengetahui tinggi akhlak remaja di Dukuh Pucang dinilai sangat efektif dalam membantu guru dalam kegiatan BTQ. Metode sorogan ini dapat melihat kemampuan membaca dan menulis peserta didik berinteraksi dengan teman, guru. 2) Adapun faktor pendukung dalam Program BTQ di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan meliputi guru yang kompeten dalam Program BTQ. Sedangkan faktor penghambat Metode Sorogan dalam Program BTQ di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan meliputi dari diri siswa yang belum bisa membaca dan menulis ayat-ayat Al-Qur'an. 3) Implementasi Program BTQ dengan menggunakan Metode Sorogan di MI Miftahul Khoirot Sidorejo Grobogan dilaksanakan pada jam istirahat pertama, yaitu pukul 09.30 sampai 10.00 WIB. Strategi yang dilakukan untuk pelaksanaan program BTQ di madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Khoirot dilakukan dengan beberapa tahapan. Pertama, Tahap Individual / privat/ sorogan. Kedua, Klasifikasian Individual. Ketiga, Baca simak. Keempat, Tahap Pra-menulis. Kelima, Tahap menulis.

Kata Kunci: *BTQ, Peserta Didik, Metode Sorogan*