

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pembelajaran di KB Bunga Dahlia Sukolilo Pati dipengaruhi oleh tenaga pendidik yang kompeten. Strategi guru di KB Bunga Dahlia dalam meningkatkan kecerdasan kognitif anak melalui kegiatan pengenalan warna ada dua yaitu kebebasan siswa dalam bermain dan penggunaan materi yang beragam. Kebebasan siswa dalam hal ini adalah anak diberikan kebebasan memilih warna yang digunakan untuk bermain, kebebasan untuk memilih warna bola untuk kegiatan estafet bola warna, dan kebebasan anak dalam memilih teman sekelompoknya. Setelah guru menerapkan strategi kebebasan anak dalam bermain warna bersama dengan temannya di KB Bunga Dahlia Sukolilo Pati dapat membuat anak cerdas yaitu cerdas dalam mengekspresikan pikirannya yang dapat diamati pada saat proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung serta dapat dilihat dari hasil observasi dan penilaian yang dilakukan. Strategi yang kedua yaitu penggunaan materi yang beragam oleh tenaga pendidik di KB Bunga Dahlia. Melalui penggunaan materi kegiatan yang beragam dalam pengenalan warna seperti kegiatan pencampuran warna, permainan estafet bola warna, dan kegiatan finger painting dapat membuat anak mengetahui hal-hal baru. contohnya saat kegiatan pencampuran warna banyak anak yang pada awalnya tidak mengetahui tentang pencampuran warna setelah dilakukan kegiatan pencampuran warna anak-anak menjadi tahubahwa ketika dua warna yang dicampur menghasilkan warna lain, hal ini dapat membuat anak cerdas kognitifnya.
2. Di KB Bunga Dahlia Sukolilo Pati dalam pembelajarannya menggunakan strategi kebebasan siswa dalam bermain dan penggunaan materi yang beragam sebagai strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan kognitif anak yang terbukti ada anak yang diam menjadi riang dan berani memimpin setelah menggunakan strategi guru yang ada di KB Bunga Dahlia tersebut. selain itu dengan menggunakan strategi penggunaan materi yang beragam dapat membuat anak menjadi tahu dan mengetahui lebih banyak hal-hal yang baru.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan penelitian Strategi guru PAUD dalam meningkatkan kecerdasan Kognitif anak melalui kegiatan mengenalkan warna di KB Bunga Dahlia Sukolilo Pati sebagai bentuk rekomendasi maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak terkait dalam pengembangan aspek kognitif anak:

1. Bagi kepala sekolah
Kepala KB Bunga Dahlia diharapkan dapat lebih membina kerjasama antar guru dan memperhatikan kemampuan guru dalam mengajar anak didiknya agar menjadi guru yang lebih profesional di bidangnya, seperti mengikutkan guru dalam kegiatan seminar maupun pelatihan tentang keguruan dan perkembangan anak.
2. Bagi guru, dapat lebih memperhatikan anak didiknya agar mampu mencetak generasi yang cerdas, terampil, dan sholih sholihah sesuai dengan visi dan misi KB. Guru dapat memberikan perhatian lebih dan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar anak tidak bosan, nyaman, dan senang untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi orang tua, dapat memberikan stimulus atau rangsangan kepada anak dirumah dengan menemani anak belajar atau membuat permainan sederhana bersama anak guna meningkatkan perkembangan sosial emosional anak serta dapat menambah kedekatan antar orang tua dan anak.
4. Bagi masyarakat, agar kegiatan-kegiatan untuk mensukseskan anak dimasa mendatang dan memajukan desa, sebagai masyarakat agar lebih mendukung kegiatan-kegiatan yang positif di KB Bunga Dahlia demi kemajuan bangsa dan negara.