

ملخص البحث

جزيلة الفريحة ٢٠٢٤.١٦١٠٢١٠٢٤. تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربي (LKS) بتعلم اللغة العربية لدي الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي كمبوع باطي السنة الدراسة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية : الأخطاء الصوتية

خلفية المبحث في هذا البحث هي وجود الأخطاء الصوتي تحدث في قراءة النص العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي كمبوع باطي بخاصة لدي الطلاب الفصل السابع (ب). كثير من هم يمرسون صعوبة يفرق بين الحروف تقريبا نفس. أهداف من هذا البحث هو لمعرفة أشكال الأخطاء الصوتية وأسبابها في قراءة النص العربي لدي الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي كمبوع باطي ولمعرفة الجهود لتقليل الأخطاء الصوتية في هنا.

أما نوع في هذا البحث هو طريقة التحليلي الوصفي (المبحث الميدان)، و طريقة جمع البيانات هي طريقة المشاهدة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق، وطرق تحليل البيانات هو تقليل المعلومات وعرض البيانات وأخذ الخلاصة. نتائج هذا البحث تدل علي الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربي لدي الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي كثير ومتنوعة، منها: (١) الأخطاء في قرأوة الحروف (مخارج الحروف) منها قراءة الذال بالزاء وقراءة الصاد بالسين وقراءة الهمزة بالعين وقراءة الحاء بالحاء وقراءة القاف بالكاف وقراءة الشين بالسين وقراءة العين بالهمزة وقراءة الثاء بالسين وقراءة الذال بالذال. (٢) الأخطاء في الحركة منها حذف الشدة وقراءة الياء المدي بقراءة القصيرة.

أما أسباب الأخطاء، منها : (١) كثير من الطلاب أن اللغة العربية المادة صعوبة، والأصوات العربية هي الأصوات الأجنبية. (٢) الطلاب لا يفهمون مخارج الحروف بجيد. (٣) عدم الاهتمام بالتعلم من الطلاب ولا يدعم من الولد لتعلم اللغة العربية. (٤) الطلاب أقل تركيزًا على تعلم اللغة العربية. (٥) البيئة المحيطة والإجتماعية لا يدعمون لتعلم اللغة العربية. وأما الجهود لتقليل الأخطاء الصوتية، منها : وجود الدرس الواجب يعني قرأوة ة كتابته القرآن (ب ت أ)، وإنشاء عملية تعليم وتعلم ممتعة، وإجراء تقييمات للطلاب بعد الانتهاء من تعلم اللغة العربية، والسيطرة على الطلاب في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Jazilatul Farihah, 1610210024. ANALISIS KESALAHAN FONOLOGI DALAM MEMBACA TEKS BAHASA ARAB DALAM PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII DI MTS MANBAUL ULUM BERMI GEMBONG PATI, TAHUN AJARAN 2022-2023.

Kata Kunci : analisis kesalahan fonologi

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesalahan fonologi ketika membaca teks bahasa Arab, siswa kelas 7 B MTS Manbaul Ulum Bermi Gembong Pati, kebanyakan dari mereka tidak bisa membedakan huruf yang berdekatan sifatnya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan fonologi, faktor-faktor penyebab kesalahannya, serta upaya-upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesalahan tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif, serta metode pengumpulan data adalah berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kebanyakan siswa di kelas 7 B MTS Manbaul Ulum Bermi mengalami kesalahan dalam melafalkan bacaan berbahasa Arab, yaitu membaca huruf tidak sesuai dengan makharijul huruf. Adapun faktor-faktornya adalah siswa sulit membedakan makharijul huruf Bahasa Arab satu dan yang lain, banyak siswa yang menganggap Bahasa Arab adalah pelajaran sulit, kurang minat mempelajari Bahasa Arab, serta kurangnya dukungan dari orang tua maupun dari lingkungan pergaulan.

Usaha-usaha yang dilakukan guru dan madrasah untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan fonologi adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk menghilangkan anggapan bahwa Bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit, mengadakan pembelajaran baca tulis al-qur'an (BTA), dan mengontrol siswa dalam pembelajaran Bahasa arab.