

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

مما سبق لنا من البحث في الدراسة التحليلية عن الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربية، فأتي الحين ان تتقدم الباحثة خلاصة هذا البحث العلمي في أمور الآتية:

١. الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربي بتعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي

أ. الأخطاء في قراءة الحروف (مخرج الحروف) منها :

- (١) قراءة الذال بالزاء
- (٢) قراءة الصاد بالسين
- (٣) قراءة الهمزة بالعين
- (٤) قراءة الخاء بالخاء
- (٥) قراءة القاف بالكاف
- (٦) قراءة الشين بالسين
- (٧) قراءة العين بالهمزة
- (٨) قراءة الثاء بالسين
- (٩) قراءة الذال بالذال

ب. الأخطاء في الحركة

- (١) الشدّة

٢) قراءة الياء المادي بقراءة قصيرة

ج. الأخطاء في التجويد وعلامة الوقف

٢. أسباب الأخطاء الصوتية في قراءة النص العربي بتعليم اللغة

العربية لدى الطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم برمي كمبوع باطي، كمالى:

أ. كثير من الطلاب أن اللغة العربية المادة صعوبة، والأصوات العربية هي الأصوات الأجنبية وأصعب من اللغة الإندونيسية.

ب. الطلاب لا يفهمون مخارج الحروف بجيد، لأن يعتقدون أنه ليس مهم في قراءة النص العربي.

ج. عدم الاهتمام بالتعلم من الطلاب ولا يدعم من الولد لتعلم اللغة العربية.

د. الطلاب أقل تركيزًا على تعلم اللغة العربية.

هـ. البيئة المحيطة والإجتماعية لا يدعمون لتعلم اللغة العربية.

٣. الجهود المبذولة من المدرسين لتقليل الأخطاء الصوتية كمالى :

أ. وجود الدرس الواجب يعني قراءة كتابته القرآن (ب ت أ).

ب. إنشاء عملية تعليم وتعلم ممتعة للقضاء على وصمة

العار لدى الطلاب عن صعوبة تعلم اللغة العربية

ج. إجراء تقييمات للطلاب بعد الانتهاء من تعلم اللغة

العربية، على شكل أسئلة وأجوبة مفردات، وواجبات

مستقلة وواجب المنزلي.

د. السيطرة على الطلاب في تعلم اللغة العربية من خلال الاهتمام بقراءة الطلاب، ثم تصحيح الأخطاء في قراءة النصوص العربية.

### ب. إقتراحات البحث

١. للمدرسة : ينبغي أن يزداد المواد أو وسائط التعليم التي أن تستطيع أن يزيل شعور الملل في تعليم اللغة العربية.

٢. للمعلمين : ينبغي أن يستخدم المعلمون الطرائق الممتعة في تعليم اللغة العربية.

٣. للطلاب : ينبغي أن يكونو حماسون ويزيدون شعور المحبة إلا اللغة العربية، لأنها اللغة المهمة وهي لغة القرآن ولغة كثير من الكتاب التي يؤلفها سلفنا الصالح، العلماء سلفيون.