

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan perencanaan kepala madrasah pada saat pandemi untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dengan melakukan pengawasan, motivasi serta melakukan sosialisasi dengan memberikan pelatihan maupun seminar kepada guru yang diharapkan dapat memberikan wawasan dan jawaban terkait pembelajaran pada saat pandemi.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Kepala Madrasah Pada Saat Pandemi Dalam Meningkatkan Kualitas Guru, yaitu:
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Pemberian pelatihan dan seminar kepada guru
    - 2) Fasilitas internet/wifi pada saat pembelajaran yang berbasis daring
    - 3) Pengawasan dan motivasi kepada guru
  - b. Faktor penghambat
    - 1) Penyampaian materi yang kurang maksimal saat pembelajaran berbasis daring
    - 2) Penguasaan guru terhadap penggunaan media *online*
3. Hasil pelaksanaan kepala madrasah pada saat pandemi untuk meningkatkan kualitas kinerja guru adalah kepala sekolah sudah melakukan tugas semaksimal mungkin dengan memberikan pelatihan-pelatihan dan seminar kepada guru pengajar. Serta melakukan rapat bulanan dengan tujuan mencari dan memecahkan permasalahan apa yang dialami guru ketika proses pembelajaran.

### B. Saran

1. Bagi kepala sekolah, dalam merencanakan pembelajaran terkait kinerja guru hendaknya membuat ruang konseling bagi guru yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, alangkah baiknya mengikuti pelatihan-pelatihan seperti seminar, tidak hanya *offline*, tetapi juga seminar *online* agar bertambahnya wawasan yang dimiliki, serta

belajar dalam memanfaatkan teknologi yang semakin berkembang agar dapat mengikuti perkembangan zaman yang semakin maju.

