

ABSTRAK

Ayu Ainun, 1810310086, "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Asesmen Kinerja Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati",

Penelitian ini dilakukan bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja pada pelajaran matematika siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus. (2) untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen atau *Pre Experimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel yaitu 21 responden seluruh siswa kelas V MI Miftahul Huda Gabus Pati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja pada pelajaran matematika siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati yaitu 1) model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja memudahkan siswa untuk memahami pelajaran dengan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata dan mampu menjadikan siswa berpikir secara mandiri, 2) peningkatan hasil belajar ditunjukkan pada hasil *pretest* sebesar 59 % dan *posttest* sebesar 74,23%, terdapat pengaruh antara model pembelajaran terhadap hasil nilai *pretest* dan *posttest* ditunjukkan pada analisis uji hipotesis pada uji wilcoxon diketahui Asymp. Sig (2-tailed) diperoleh 0,001 kurang dari taraf signifikan (α) = 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar *pretest* dan *posttest* yang artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Asesmen Kinerja, Hasil Belajar Matematika kelas v