

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
B AB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	8
b. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual	10
c. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	11
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual	12
e. Kelebihan Model Pembelajaran Kontekstual.....	13
f. Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual.....	14
2. Asesmen Kinerja.....	14
a. Pengertian Asesmen Kinerja.....	14
b. Pengelompokan Asesmen Kinerja	15
c. Metode menggunakan Asesmen Kinerja	16
d. Kelebihan Asesmen Kinerja	17
e. Kelemahan Asesmen Kinerja.....	17
3. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Komponen Hasil Belajar.....	19

c. Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar	20
4. Mata pelajaran Matematika.....	20
a. Pengertian Mata pelajaran Matematika (Materi Pecahan).....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Setting Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Objek Penelitian	39
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati	39
2. Profil MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati	40
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Sambirejo.....	40
4. Keadaan Guru dan Karyawan	41
5. Keadaan Peserta Didik MI Miftahul Huda.....	41
6. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Sambirejo.....	42
7. Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Sambirejo.....	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Uji Instrumen Data.....	44
2. Analisis Pendahuluan.....	48
3. Analisis Data.....	50
C. Pembahasan.....	51
1. Penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja pada pelajaran matematika siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati	51
2. Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis asesmen kinerja terhadap hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas V MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati.....	54

BAB V57
PENUTUP57
 A. Kesimpulan57
 B. Saran-saran.....57
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAH – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Siswa MI Miftahul Huda Gabus.....	28
Tabel 3.3	Komponen Hasil Belajar	30
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	31
Tabel 3.5	Interval Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.6	Interval Daya Pembeda.....	34
Tabel 4.1	Profil MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021/2022	40
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana (Ruang) MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021/2022	43
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana (Fasilitas) MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021/2022	43
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana (Bahan Belajar) MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021/2022	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	44
Tabel 4.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Daya Beda Soal.....	46
Tabel 4.8	Kriteria Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.10	Uji Nomalitas	48
Tabel 4.11	Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.12	Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	50
Tabel 4.13	Uji Wilcoxon	51

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Tampak Depan MI Miftahul Huda Sambirejo	39

