

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Dasep Bayu. Dkk. *Model-Media Pembelajaran*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Group, 2021.
- Al-Qur'an, Ali Imron ayat : 139. Al- Jumunatul Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya. Bandung: Jumunatul Ali –ART, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evauasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Asmar, dkk. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Video*. Bogor: Quepedia, 2020.
- Atiaturrahmaniah, dkk. *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Budiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2013.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia, 2021. <http://books.google.co.id/books>.
- Daryanto, Amirono. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013* Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Dokumentasi file MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati, diperoleh pada tanggal 5 Oktober 2022.
- Fathir, Muhammad dan Sabrun yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 1, no 2 (2015). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/133>.
- Fidayanti, Meta. dkk. “Analisis dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Tlahab Kendal.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i1.24269>.
- Hamdi, Asep Saepul, dan E. Bahrudin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014. <https://www.books.goggle.co.id>.
- Hasibuan, Idrus. “Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)”, *Logaritma Jurnal Ilmu-Ilmu pendidikan dan Sains* 2, no. 01 (2014). <https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>.
- I Made, Santosa dkk. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Gianyar Tahun Pelajaran 2012/2013 Ditinjau dari Motivasi Berprestasi”, *E-journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganessa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 3 (2013).

- Iqbal, Subhayni Muhammad. *Evaluasi Pengajaran bahasa dan Sastra Indonesia*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2020.
- Irawan, Ari, Chatarina Febriyanti. “Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 22 No. 1 (2016).
- Ishaac, Muhammad. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Indonesia: Guepedia, 2020. <https://books.google.co.id/>.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial Edisi Pertama*. Jakarta: Prenamedia Group, 2018.
- Ismanto. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*, 8182.
- Isro'atun dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bum Aksara, 2018.
- Kadir, Abdul. “Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah”, *Dinamika Ilmu Journal of Education- Jurnal Pendidikan* 13, no. 3 (2013). <https://doi.org/10.21093/di.v13i1.20>.
- Kinasih, Sri. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup melalui Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sidoharjo Polanharjo Klaten Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019”, *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no.4 (2019). <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46434>.
- Kurniawan, Yusep. *Inovasi Pembelajaran Model Dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: Kekata Publisher, 2019.
- Lismaya, Lilis. *berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Made, Satosa I. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD negeri 2 Gianyar Tahun Pelajaran 2012/2013 Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi,” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Vol.3, No. 1 (2013). Doi : <https://doi.org/10.23887/jpepi.v3i1.702>
- Maghfiroh Yuli, dan Agustina Tyas Asri Hardini, “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>.
- Marhaeni, dkk. *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan inferensial*, 106.
- Masrukin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Melisa. *Siapa Bilang Belajar Matematika Sulit*. Bogor: Guepedia, 2020.

- Muhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021).  
<https://www.books.google.co.id>.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Mustoip, Sofyan dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual Kenampakan Alam (Asal Kelam) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Di Indonesia”, *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016).  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2985>.
- Nasrudin, Juhana. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung: Pantera Publishing, 2019.  
<http://books.google.co.id/books>.
- Norfai dkk. *Aplikasi Program Stata. Analisis Data Penelitian untuk bidang kesehatan*. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish Publisher, 2020. <https://books.google.co.id/>.
- Pajarini, Pra, dkk. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo”, *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2, no.1 (2014).  
<https://dx.doi.org/10.238887/jjgsd.v2i1.1948>
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Priyatno, Duwi. *Cara Kilat Belajar Analisis Data*. Yogyakarta: Andi, 2010.
- Raco dan Conny Semiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2019. <http://books.google.co.id/books>.
- Ramadhan, Irwan, dkk. *Kiat Sukses PTK langkah-Langkah, Instrumen dan Contoh*. Klaten: Lakeisha, 2021.
- Rinamati. *Monograf: Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Banjarmasin: Kahayya Karya, 2020.
- Rohmah, Siti Nur. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Sari, Ratih Permana, dan Mauliza. *Panduan Penilaian Kinerja Praktikum Kimia*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- Setiawan, Panji, Dewa Nyoman Sudana. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 1 No. 2 (2018).

- Sidiq, Rico. *Strategi Belajar Mengajar Menjadi Guru Sukses*. Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015. <http://books.google.co.id/books>.
- Sri Mujiati, Erna, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 29 Oktober, 2021.
- Styaningrum, Lies dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *PGSD FKIP*. (Universitas Sebelas Maret Surakarta).
- Suardi, Moh. *Motivasi, Kemampuan, dan Pelaksanaan Kinerja*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, ed. Sutopo. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R7D)*. Bandung: Alfabeta Bandung, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sumerini, Ni Luh. ” Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II SD Negeri 4 Pertama” *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 No. 1 (2009).
- Supriyadi, Evaluasi Pendidikan .Pekalongan: NEM, 2021.
- Syafaruddin, dkk. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Team, Qoes Media. “*Jurnal Pendidikan Konvergensi ( Upaya meningkatkan Sikap Jujur dan Hasil Belajar OTK Humas dan Keprotokolan Melalui Pendekatan Sainifik Learning Bagi Peserta Didik Kelas VII OTKP3 SMKN 4 Klaten Semester 1 Tahun 2019)*.” Surakarta: Sang Surya Media, 2019.
- Trismanjaya Hulu, Victor, Robert Kurniawan. *Memahami dengan Statistik Nonparametrik Bidang Kesehatan*. Jakarta: Kecana, 2021.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: CV Budi Utama, 2013.
- Winami, Panji dkk. “ Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V SDN 1 dan SDN 2 Gianyar Di Gugus 1 Kecamatan Gianyar”, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 (2013).
- Winarni, Pudji, Made Candiasa, A. A. I. N. Marhaeni. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Hasil

- Belajar Matematika Ditinjau Dari Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V SDN 1 dan SDN 2 Gianyar Di Gugus 1 Kecamatan Gianyar”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Vol. 3, No.1 (2013). Doi : <https://doi.org/10.23887/jpepi.v3i1.676>
- Yunet Priyo Tatagno, Arif . “ Penerapan Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Pecahan”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No. 6 ( 2017).
- Yuniadi, “Asesmen Kinerja (Performance Assessment) dalam Pembelajaran Matematika” *E Journal UIN-Suska* 36, no. 1 (2011). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/index>.
- Yuniadi. “Asesmen Kinerja (Performance Assessment) dalam Pembelajaran Matematika” *E Journal UIN-Suska* 36, no. 1 (2011). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/index>

