

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pengamatan (penelitian) dengan judul “Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas IV MI NU Salafiyah Gondoharum” telah selesai dilaksanakan. Perolehan hasil penelitian ini dibagi dalam dua pokok yaitu simpulan dan saran sebagaimana di bawah ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada mata ajar PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) siswa kelas IV MI NU Salafiyah Gondoharum, secara keseluruhan siswa terpantau sangat ambisius dan tertarik dalam pembelajaran dengan mengikuti *ice breaking* yang telah peneliti lakukan dalam memberikan dorongan dan kebutuhan, kegiatan yang menarik untuk membangunkan keantusiasan siswa serta memotivasi dalam belajar, sesuai dengan indikator motivasi belajar.
2. Berdasarkan hasil pengujian, menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-sided) dari pengujian *Chi Square* didapatkan hasil yaitu 0,030 yang artinya, perhitungan $< 0,05$. Sehingga apabila didasarkan pada ketentuan pengambilan putusan hipotesis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maksudnya terdapat korelasi dan pengaruh motivasi belajar (X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas IV MI NU Salafiyah Gondoharum (Y). Sedangkan berdasarkan pada $df=1$ dan nilai signifikansi 0,05, didapatkan perhitungan tabel sebesar 3,841. Sementara perhitungan dari *pearson chi-square* adalah $4,714 > 3,841$ (perhitungan tabel). Sehingga terbaca bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar (X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas IV MI NU Salafiyah Gondoharum (Y).

B. Saran

Mengacu berdasarkan hasil observasi, pembahasan juga simpulan yang telah tersampaikan di atas, maka berikut saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah perlu mempedulikan solusi-solusi dari guru, sehingga ketika muncul pengembangan motivasi dapat ditampung kepala sekolah dan dapat diakui sebagai aktivitas juga gerakan sekolah.
 - b. Kepala sekolah berkolaborasi dengan wali siswa agar ikut menyokong peraturan sekolah guna pembinaan siswa dan penumbuhan motivasi belajar.
2. Guru

Penentuan hasil belajar siswa secara baik dapat ditinjau melalui pengimplementasian *ice breaking* untuk membangkitkan semangat siswa dan memotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Pengaruh positif yang bermula dari motivasi belajar terhadap hasil belajar PPKn, dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai:

 - a. Variasi dalam penggunaan metode pengajaran.
 - b. Pemanfaatan media selaras dengan maksud pembelajaran sertabahan yang diajarkan.
 - c. Membagikan pujian baik verbal maupun non verbal pada siswa yang berani merespon ajuan pertanyaan.
 - d. Guru dan juga siswa membentuk aturan kelas dan sanksinya secara bersamaan.
 - e. Guru bagus dalam membagikan keteladanan.
3. Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya dapat mempergunakan penelitian ini sebagai bahan referensi yang relevan dalam penelitian selanjutnya, serta dapat mengembangkan penelitian selanjutnya menjadi lebih baik mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).