

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kreativitas guru dalam proses pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di MI NU Matholiul Huda Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus yang telah peneliti selesaikan, maka peneliti memaparkan kesimpulan dan analisis data sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan kreativitas dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di kelas V di MI NU Matholiul Huda Hadipolo. Kreativitas bertujuan untuk menjadikan pembelajaran lebih menarik efektif dan efisien, kreativitas sangat penting dalam proses pembelajaran di MI NU Matholi'ul Huda Hadipolo proses pembelajaran berjalan dengan baik mulai dari penyiapan materi, mengelola kelas, penyampaian materi dan tahap evaluasi. Adapun kreativitas yang dihasilkan oleh guru kelas V MI NU Matholi'ul Huda Hadipolo yaitu menggunakan berbagai macam model pembelajaran dalam penyampaian materi serta berinovasi pada kegiatan ice breaking seperti tepuk judul lagu, teok doremi, dan permainan bernyanyin pada materi tangga diatonik mayor dan minor, penggunaan berbagai macam dan variasi model pembelajaran untuk menjadikan proses pembelajaran dan suasana kelas lebih menarik bagi siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di kelas V MI NU Matholiul Huda Hadipolo. Faktor pendukung dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di kelas V MI NU Matholiul Huda Hadipolo diwujudkan dengan adanya sarana dan prasarana sekolah, adanya dukungan antar guru dan kepala sekolah, serta lingkungan yang kondusif. Selain itu, terdapat juga faktor penghambat dalam pembelajaran SBdP kelas V di MI NU Matholiul Huda Hadipolo yaitu kurangnya semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran dan pembelajaran yang kurang kondusif.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya peneliti akan memberikan saran yang sekiranya dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam kreativitas dalam proses pemebelajaran Seni Budaya dan Prakaraya (SBdP) di Kelas V MI NU Matholiul Huda Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Madrasah
  - a. Agar terus meningkatkan mutu pendidikan dan pelayanan agar semakin baik dan berkualitas. Untuk program yang telah mencapai hasil terbaik tetap dipertahankan serta untuk kegiatan yang masih perlu dievaluasi agar terus ditingkatkan secara lebih optimal.
  - b. Bagi guru kelas V MI Matholi'ul Huda Hadiplo agar terus mengembangkan inovasi kreativitas pembelajaran mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) agar semakin baik serta meningkatkan ilmu dan skill baru dalam mengajarkan kepada siswa
2. Bagi Siswa

Bagi siswa MI NU Matholiul Huda Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus agar selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) agar memiliki pemahaman dibidang seni sebagai bekal dikehidupan selanjutnya.