

## ملخص البحث

محمد حمدان أديب ناصر الدين، (١٩٠٢٢٠١٥١)، ٢٠٢٢، تطبيق دراسة معاني الأفعال المزيدة في سورة يسّ بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣  
الكلمات المفتاحية: تطبيق الدراسة، معاني الأفعال المزيدة.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق دراسة معاني الأفعال المزيدة بسورة يسّ بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣، ولمعرفة العناصر المؤيدة والعوائق لدى التطبيق في تلك المدرسة وكيفية علاجها.

استخدم هذا البحث ثلاثة أنواع البحث: البحث المكتبي، والبحث النوعي، والبحث التعليمي. وأما عينة البحث فكانت من جميع طلاب الفصل الحادي عشر الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

ثم ينتج من هذا البحث أن معاني الأفعال المزيدة التي وجدها الباحث في سورة يسّ من الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الرباعي): كانت معاني الأفعال على وزن فَعَّلَ أربعة التعديّة والصيرورة والمشاركة والنسبة، وعلى وزن أَفْعَلَ اثنان: التعديّة والصيرورة، ومن الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الخماسي): كان المعنى الذي للفعل الذي على وزن اِنْفَعَلَ واحد وهو المطاوعة، وعلى وزن اِفْتَعَلَ ثلاثة: المطاوعة والمشاركة ورود المعنى الذاتي للفعل، وعلى وزن تَفَعَّلَ واحد وهو المطاوعة، ومن الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (السداسي): كانت معاني الأفعال على وزن اِسْتَفَعَلَ اثنان: الاستحقر والمعنى المجرد. كان تطبيق الدراسة عن معاني الأفعال المزيدة بسورة يسّ بتصميم المواد التعليمية التي تشمل على البحث عن أنواع الأفعال المزيدة ومعانيها ثم يتبعها الباحث بأنواع من التدريبات، ثم أجرى الباحث التعليم باستخدام تلك المادة لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣. من التطبيق السابق، وجد الباحث العناصر المؤيدة لنجاح التعليم والعناصر المعوقة عليه التي يجب على كل المعلم أن يجهد بعلاجها.

## ABSTRAK

**Muhammad Hamdan Adib Nashiruddin (1510220019), 2022, “Penerapan Studi Makna-makna Fi’il Mazid dalam Surah Yasin di Madrasah Aliyah NU Roudlotut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus tahun 2022-2023”.**

---

**Kata Kunci:** Penerapan Pembelajaran, Makna-makna Fi’il.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan makna-makna Fi’il Mazid dalam Surah Yasin di Madrasah Aliyah NU Roudlotut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus tahun 2022-2023 serta untuk mengetahui pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran didalam madrasah tersebut.

Penelitian ini menggunakan tiga macam analisis: analisis pustaka, analisis deskriptif, dan analisis edukasi. Adapun sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah NU Roudlotut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus tahun 2022-2023.

Dari penelitian ini dihasilkan bahwa makna-makna Fi’il Mazid yang ditemukan oleh peneliti dalam Surah Yasin dari Fi’il Ruba’i: dari wazan *fa’ala* ada empat yaitu *ta’diyah*, *ṣairūrah*, *musyārah*, dan *nisbah*, dari wazan *af’ala* ada dua yaitu *ta’diyah* dan *ṣairūrah*; Makna-makna Fi’l Mazid dari Fi’il Khumasi: dari wazan *infa’ala* ada satu yaitu *mutāwa’ah*, dan dari wazan *ifta’ala* ada tiga yaitu *mutāwa’ah*, *musyārah*, dan *wurūd al-ma’nā al-dzātiy*; Makna-makna Fi’l Mazid dari Fi’il Sudasi: dari wazan *istaf’ala* ada dua yaitu *istihqār* dan *al-ma’nā al-mujarrad*. Kemudian hasil studi ini diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab pada siswa-siswi kelas XI di Madrasah Aliyah NU Roudlotut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus tahun 2022-2023 dalam bentuk bahan ajar yang memuat pembahasan tentang macam-macam Fi’l Mazid dan makna-maknanya kemudian disusul dengan latihan-latihan. Dari penerapan tersebut, peneliti menemukan berbagai hal yang mendukung kesuksesan pembelajaran dan berbagai hal yang menghambat yang harus dicarikan solusinya bagi setiap guru.