

الفصل الثالث

منهج البحث

يشتمل هذا الباب على سبعة فصول: نوع البحث، ومدخله، ومصادر البيانات، وأدوات البحث وأسلوب جمع البيانات، وتحليلها، وصدقها، ومراحل تنفيذ الدراسة.

أ. نوع البحث

كان هذا البحث العلمي سيعمله الباحث بالبحث المكتبي، وهو جمع البيانات من المصادر المكتبي والمطالعة فيها. وكان موضوع البحث المكتبي هنا القرآن الكريم سورة يس. وصفة هذا البحث هي تحليل المحتويات، فإن البيانات التي تعتمد عليها الباحث هو القرآن الكريم سورة يس ونزهة الطرف لصادق بن محمد البيضاني. أما مدخل هذا البحث فهو المدخل الكيفي ويعنى به المدخل الذي يعتمد فيه بشكل أساس على الكلمات والعبارات في جميع عمليات البحث: جمع المادة وعرض نتيجة البحث وتحليلها.^١ وهذا البحث يدخل في بحث كيفي تحليلي عن معاني الأفعال المزيدة في سورة يس.

^١ سعيد إسماعيل صيني، قواعد أساسية في البحث العلمي، (بيروت: مؤسسة الرسالة،

٢٠٠٨)، ص: ٨٤.

ويستخدم في البحث أيضا المدخل التعليمي، وهو منهج عصري إسلامي مناسب مع متغيرات العصر ومواكب لكل تطوراتها منهاج يستطيع الفرد من خلاله مواجهة التحديات المختلفة سواء الداخلية منها أو الخارجية منهاج يعزز الهوية الإسلامية ويغرس القيم ويدعم الولاء ويعمل على تطوير قدرات الأفراد وتنمية مهاراتهم المختلفة وإرشادهم إلى الطريقة السليمة في تلقي المعلومات وتنظيمها وحسن استخدامها في التفكير والإنتاج والإبداع.^٢ وكان المدخل التعليمي في هذا البحث هو تطبيق الدراسة السابقة في تعليم الصرف.

ب. تركيز البحث

لئلا يخرج هذا البحث من مبحثه فيركز الباحث فيه

ويشرحه كما يلي:

١. موضوع البحث: البحث عن معاني الأفعال المزيدة في سورة يس وتطبيقه في تعليم الصرف.
٢. زمان البحث: سيقام هذا البحث من شهر أغسطس إلى أكتوبر سنة ٢٠٢٢.

^٢ متولي، نبيل عبد الخالق وآخرون، المدخل إلى أصول التربية، (الرياض: مكتبة الرشد،

١٤٢٤ هـ)، ص: ٢١٥.

٣. مكان البحث: سيقام هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية
نُحضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس.

ج. مجتمع البحث وعينته

كان مجتمع البحث من طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية نُحضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس
سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وعدددهم ٥٥ طالبٍ. واختارهم الباحث لأنهم
قد تعلموا عن الأفعال المزيدة في مادة اللغة العربية.
أما عينة البحث فكانت من جميع طلاب الفصل الحادي
عشر الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نُحضة العلماء
روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وعدددهم
٥٥ طالب.

د. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تنقسم إلى مصدرين، وهما
البيانات الأولية والبيانات الثانوية وهما كما يلي:

١. مصادر البيانات الأولية المستخدمة في هذا البحث لتحليل معاني
الأفعال المزيدة هي القرآن الكريم سورة يس ونزهة الطرف لصادق
بن محمد البيضاني، ثم المصادر الأولية في تطبيق الدراسة هي ما
حصل من المقابلات بين الباحث وبين أفراد المدرسة من المدير
والمعلمون والتلاميذ والملاحظات على أنشطة التعلم والتعليم فيها
والوثائق من نتائج التعليم من الطلاب.

٢. مصادر البيانات الثانوية هي الكتب التي تتعلق بالبحث من الكتب والمجلات والقواميس وغيرها.

هـ. طريقة جمع البيانات

لتحصيل البيانات المحتاجة، يقوم الباحث بطرق جمعها كما

يلي ذكرها:

١. المقابلة

وهي عملية يستخدم الباحثة من خلالها أساليب الأسئلة والأجوبة وجهها لوجه للحصول على معلومات أو بيانات بين السائلين والمستجوبين لاستخدام التوجيهات أو عدم استخدامها أثناء المقابلة.

في هذا البحث جرى المقابلة بين الباحث وبين أفراد المدرسة الثانوية الإسلامية نهمضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا حكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ من المدير والمدرسين والطلاب والموظفين.

٢. الملاحظة

وهي إحدى طرق جمع البيانات التي يقوم بها الشخص من خلال المراقبة بالعينين والحواس الخمس الأخرى.

في هذه الحالة أجرى الباحث الملاحظات على أنشطة تعليم اللغة العربي للطلاب الحادي عشر للمدرسة الثانوية

الإسلامية نُهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس
سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

٣. التوثيق

ويعنى به طلب البيانات من الملاحظة ونصوص وكتب
وصحف ومجلات ونقوش ومحاضرات واجتماعات وملخصات
وجداول أعمال وغير ذلك. بهذه الأسلوب عرض الباحث
البيانات عن أنواع الأفعال المزيدة ومعانيها في سورة يس من أول
السورة إلى آخرها، وعرض بهذه الأسلوب أيضا الوثائق عن
الطلاب لدى الدراسة.

و. طريقة تحليل البيانات

أما الطرق والخطوات لتحليل البيانات ولتنفيذ هذه الدراسة

فهي كما يلي:

١. قراءة سورة يس من الأول إلى الأخير.
٢. جمع الأفعال المزيدة فيها وتصنيفها بحسب أقسامه وأبنيته.
٣. نظر وتحليل معاني الأفعال المزيدة فيها بالمصادر السابقة.
٤. تطبيق نتائج الدراسة السابقة لتعليم الصرف في فصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية نُهضة العلماء روضة الطالبين

سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

أما وقت تنفيذ الدراسة فهي كما في الجدول:

جدول ٢.١ تواريخ تنفيذ الدراسة

التمرية	الإجراءات	شهر التنفيذ وأسبوعه													
		نوفمبر		أكتوبر				سبتمبر							
		٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
١	الملاحظة قبل البحث														✓
٢	كتابة خطة البحث														✓
٣	قراءة سورة يس من الأول إلى الآخر								✓	✓					
٢	جمع الأفعال المزيدة فيها وتصنيفها بحسب أقسامه وأبنيته.							✓	✓	✓					
٣	عرض وتحليل معاني الأفعال المزيدة فيها بالمصادر السابقة				✓	✓									
٤	تطبيق الدراسة لتعليم الصرف للطلاب الحادي عشر بالمدسة الثانوية الإسلامية نعضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣		✓	✓											