

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين

تقع المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين في قرية سيداموليا منطقة جكولو مدينة قدس مقاطعة جاوى الوسطى. هذه المدرسة من المدارس الأهلية تحت ظلة المؤسسة التعليمية معارف نهضة العلماء.

بدأ تاريخ تأسيس هذه المدرسة من رغبة الزعماء الدينيين والمجتمع المحلي، في الحصول على مؤسسة تعليمية رسمية في مستوى المدرسة الثانوية ذات الخصائص الإسلامية على طريقة أهل السنة والجماعة النهضية. المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين هي المؤسسات التعليمية الرسمية التي تديرها مؤسسة "الماتريدي" سنة ٢٠٢٢ وسجلت في الوزارة التعليمية برقم Wk/5.a./PP.03.2/2471/2003 تاريخ ٥ نوفمبر ٢٠٠٣. أما رئيس المدرسة الآن هو محمد يزيد، م.س.إ. وهو صار رئيس المدرسة من سنة ٢٠٠٩ إلى الآن.

تم على المدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين الاعتماد من الوزارة التعليمية الحكومية الجمهورية إندونيسيا ثلاث مرات بدرجات جيدة كما يلي شرحها:

أ). الاعتماد رقم Kw.11.4/4/PP.03.2/625.19.04/2006 تاريخ
 ١٧ أبريل ٢٠٠٦ بدرجة "ج"

ب). الاعتماد رقم 158/BAP-SM/XI/2009 تاريخ ١١ نوفمبر
 ٢٠٠٩ بدرجة "ب"

ج). الاعتماد رقم 158/BAP-SM/XI/20190 تاريخ ١١ نوفمبر
 ٢٠١٧ بدرجة "ب".^١

أ). عدد الطلاب

كان عدد طلاب المدرسة من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة
 ٢٠٢٢ كما في الجداول الآتية:^٢

● السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١

التمرة	الفصل	عدد المجموعة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عدد الكل
١.	العاشر	١	١٥	٣٠	٤٥
٢.	الحادي عشر	٢	١٢	٢٣	٣٥
٣.	الثاني عشر	١	١٥	٢٥	٤٠
	العدد	٤	٤٢	٧٨	١٢٠

^١ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

^٢ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

● السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢

النمرة	الفصل	عدد المجموعة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عدد الكل
٠.١	العاشر	١	٢٠	٣٥	٥٥
٠.٢	الحادي عشر	٢	١١	٣٠	٤١
٠.٣	الثاني عشر	١	١٢	٢٣	٣٥
العدد		٤	٣٤	٧٩	١٣١

● السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣

النمرة	الفصل	عدد المجموعة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عدد الكل
٠.١	العاشر	١	١٤	٣٨	٥٢
٠.٢	الحادي عشر	٢	٢٢	٣٣	٥٥
٠.٣	الثاني عشر	١	١٥	٢٦	٤١
العدد		٤	٥١	٩٦	١٤٨

ب). عدد المتخرجين

كان عدد متخرجي المدرسة من سنة ٢٠٢٠ إلى سنة

٢٠٢٢ كما في الجدول الآتي:^٣

عدد الطلاب المستمرين إلى الدراسة العالية		رقم الاختبار الأخير المتوسط		المتخرجين		السنة الدراسية
الهدف	العدد	الهدف	العدد	الهدف	العدد	
١٠	٤	٧٥.١	٧٥.١	٥٥	٥٥	٢٠٢٠-٢٠١٩
١٠	٧	٦٦.٢٨	٦٦.٢٨	٤٤	٤٤	٢٠٢١-٢٠٢٠
				٣٥	٣٥	٢٠٢٢-٢٠٢١

ج). عدد الأساتذة

كان عدد أساتذة المدرسة كما في الجدول الآتي:^٤

عدد الكل	العدد			الشهادة الأخيرة
	المعلم غير المستقر	المعلم المستقر	المعلم الحكومي	
-	-	-	-	الدكتورة
٦	-	٥	١	الماجستير
١٠	٤	٦	-	العالم
-	-	١	-	المدرسة الثانوية
١	-	-	-	المعهد

^٣ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

^٤ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

العدد				الشهادة الأخيرة
عدد الكل	المعلم غير المستقر	المعلم المستقر	المعلم الحكومي	
١٧	٤	١٢	١	العدد

(د). عدد الموظفين

كان عدد موظفي المدرسة كما في الجدول الآتي:^٥

العدد				الشهادة الأخيرة
عدد الكل	المعلم غير المستقر	المعلم المستقر	المعلم الحكومي	
-	-	-	-	الدكتورة
-	-	-	-	الماجستير
-	-	-	-	العالم
٥	٣	٢	-	المدرسة الثانوية الأهلية
-	-	-	-	المعهد
٥	٣	٢	-	العدد

(هـ). التسهيلات العامة

كان التسهيلات العامة والغرف لإعانة الأنشطة

التعليمية في المدرسة كما في الجدول الآتي:^٦

^٥ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

^٦ مأخوذ من المقابلة بين الباحث ومدير المدرسة والملاحظة من وثائق المدرسة.

البيان	الوسع	العدد	الغرفة	النمرة
	م ٢٨٠	٥	الفصل	٠١
	م ٣٦	١	المكتبة	٠٢
	م ٣٦	١	المعمل للعلم الطبيعي	٠٣
	م ٥٦	١	معمل الحاسوب	٠٤
	م ٥٦	١	المصلى	٠٥
	م ٥٦	١	غرفة تنمية المهارات	٠٦
	م ٣٠	١	غرفة المشورة	٠٧
	م ٤٢	١	غرفة رئيس المدرسة	٠٨
	م ٥٦	١	غرفة الأساتذة	٠٩
	م ٥٦	١	غرفة الموظفين	٠١٠
	م ٤٠	٢	حمام الأساتذة	٠١١
	م ٤٠	٦	حمام الطلاب	٠١٢
	م ٣٦	١	غرفة الإسعاف الأولي	٠١٣
	م ٦	١	المخزن الرياضي	٠١٤
	م ٤٠	١	المخزن العام	٠١٥
	م ٤٠	١	المقصف	٠١٦

النمرة	الغرفة	العدد	الوسع	البيان
١٧.	الميدان الرياضي	١	١٣٢٢٥ م ^٢	
١٨.	موقف المراكب	١	٧٠ م ^٢	
١٩.	الحديقة	١	٢٨ م ^٢	

ب. عرض البيانات عن أنواع الأفعال المزيدة ومعانيها في سورة يس

١. أنواع الأفعال المزيدة في سورة يس

الأفعال المزيدة التي توجد في سورة يس تتكون من أنواع مختلفة بحسب وزنها، وسيوضحها الباحث كما يلي:

أ. أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرف

بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد الباحث أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرف على وزن فَعَّلَ وَأَفْعَلَ كما في الجداول الآتية:

(١) فَعَّلَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
١.	فَبَشَّرَهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ	١١	بَشَّرَ	بَشَّرَ
٢.	وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا	١٢	قَدَّمَ	قَدَّمَ
٣.	فَكَذَّبُوهُمَا	١٤	كَذَّبَ	كَذَّبَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
.٤	فَعَزَّزْنَا بِبَالٍ	١٤	عَزَّزَ	عَزَّزَ
.٥	أَيُّنَ ذُكِّرْتُمْ	١٩	ذَكَّرَ	ذَكَّرَ
.٦	وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ	٣٤	فَجَّرَ	فَجَّرَ
.٧	وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَا مَنَازِلَ	٣٩	قَدَّرَ	قَدَّرَ
.٨	وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ	٦٥	كَلَّمَ	كَلَّمَ
.٩	وَمَنْ نُعَمِّرُهُ	٦٨	عَمَّرَ	عَمَّرَ
.١٠	نُنَكِّسُهُ فِي الْخَلْقِ	٦٨	نَكَّسَ	نَكَّسَ
.١١	وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ	٦٩	عَلَّمَ	عَلَّمَ
.١٢	وَدَلَّلْنَاهَا لَهُمْ	٧٢	دَلَّلَ	دَلَّلَ
العدد		١٢		

جدول ٣.١.١ الفعل الثلاثي المزيد بحرف على وزن فَعَلَّ

(٢) أَفْعَلٌ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
.١	لِيُنذِرَ قَوْمًا	٦	أَنْذَرَ	نَذَرَ
.٢	مَا أَنْذَرَ آبَاؤُهُمْ	٦	أَنْذَرَ	نَذَرَ
.٣	فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ	٧	آمَنَ	آمَنَ
.٤	فَأَعَشَيْنَاهُمُ	٩	أَعَشَى	عَشَى

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
.٥	فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ	٩	أَبْصَرَ	بَصُرَ
.٦	أَنْذَرْتَهُمْ	١٠	أَنْذَرَ	نَذَرَ
.٧	أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ	١٠	أَنْذَرَ	نَذَرَ
.٨	لَا يُؤْمِنُونَ	٧	آمَنَ	أَمَنَ
.٩	إِنَّمَا تُنذِرُ	١١	أَنْذَرَ	نَذَرَ
.١٠	إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى	١٢	أَحْيَا	حَيَّى
.١١	وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ	١٢	أَحْصَى	حَصَى
.١٢	إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ أَنْبِيَاءَ	١٤	أَرْسَلَ	رَسَلَ
.١٣	وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ	١٥	أَنْزَلَ	نَزَلَ
.١٤	إِنْ يُرِدِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ	٢٣	أَرَادَ	رَادَ
.١٥	لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا	٢٣	أَغْنَى	غَنَى
.١٦	وَلَا يُنْقِدُونَ	٢٣	أَنْقَدَ	نَقَدَ
.١٧	إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ	٢٥	آمَنَ	أَمَنَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
. ١٨	وَمَا أَنْزَلْنَا	٢٨	أَنْزَلَ	نَزَلَ
. ١٩	كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ	٣١	أَهْلَكَ	هَلَكَ
. ٢٠	أَحْيَيْنَاهَا	٣٣	أَحْيَا	حَيَّى
. ٢١	وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا	٣٣	أَخْرَجَ	خَرَجَ
. ٢٢	مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ	٣٦	أَنْبَتَ	نَبَتَ
. ٢٣	أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ	٤٠	أَدْرَكَ	دَرَكَ
. ٢٤	نُغْرِقُهُمْ	٤٣	أَغْرَقَ	عَرَقَ
. ٢٥	وَلَا هُمْ يُنْقَدُونَ	٤٣	أَنْقَدَ	نَقَدَ
. ٢٦	أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ	٤٧	أَنْفَقَ	نَفَقَ
. ٢٧	أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ	٤٧	أَطْعَمَ	طَعِمَ
. ٢٨	أَطْعَمَهُ	٤٧	أَطْعَمَ	طَعِمَ
. ٢٩	وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ	٦٢	أَضَلَ	ضَلَّ
. ٣٠	فَأَنَّى يُبْصِرُونَ	٦٦	أَبْصَرَ	بَصَرَ
. ٣١	لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا	٧٠	أَنْذَرَ	نَذَرَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
٣٢.	مَا يُسْرُونَ	٧٦	أَسَرَ	سَرَ
٣٣.	وَمَا يُعْلِنُونَ	٧٦	أَعْلَنَ	عَلَنَ
٣٤.	مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ	٧٨	أَحْيَا	حَيَّى
٣٥.	فُلٌ يُحْيِيهَا	٧٩	أَحْيَا	حَيَّى
٣٦.	الَّذِي أَنْشَأَهَا	٧٩	أَنْشَأَ	نَشَأَ
٣٧.	فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوَقَّدُونَ	٨٠	أَوْقَدَ	وَقَدَ
عدد			٣٧	

جدول ٣.١.٢ الفعل الثلاثي المزيد بحرف على وزن أفعل

(ب). أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرفين

بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد

الباحث أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرفين على وزن انْفَعَلَ

وافْتَعَلَ وَتَفَعَّلَ كما في الجداول الآتية:

(١) انْفَعَلَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
٠١.	وَمَا يَنْبَغِي لَهُ	٦٩	انْبَغَى	بَغَى
العدد			١	

جدول ٣.٢.١ الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن انْفَعَلَ

(٢) اِفْتَعَلَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
٠١	مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ	١١	اِتَّبَعَ	تَبَعَ
٠٢	لَعْنٌ لَمْ تَنْتَهُوا	١٨	اِنْتَهَى	نَهَى
٠٣	يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ	٢٠	اِتَّبَعَ	تَبَعَ
٠٤	اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا	٢١	اِتَّبَعَ	تَبَعَ
٠٥	أَتَّخِذْ مِنْ دُونِهِ آهَةً	٢٣	اِتَّخَذَ	أَخَذَ
٠٦	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا	٤٥	اِتَّقَى	وَقَى
٠٧	وَهُمْ يَخِصِّمُونَ	٤٩	اِخْتَصَمَ	خَصَمَ
٠٨	وَهُمْ مَا يَدْعُونَ	٥٧	اِدَّعَى	دَعَى
٠٩	وَأَمْتَارُوا الْيَوْمَ	٥٩	اِمْتَارَ	مَارَ
٠١٠	فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ	٦٦	اِسْتَبَقَ	سَبَقَ
٠١١	وَاتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آهَةً	٧٤	اِتَّخَذَ	أَخَذَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
العدد		١١		

جدول ٣.٢.٢ الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن افتعل

(٣) تَفَعَّلَ

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
٠١	إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ	١٨	تَطَيَّرَ	طَارَ
العدد		١		

جدول ٣.٢.٣ الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن تفعل

(ج). أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بثلاثة أحرف

بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد

الباحث أبنية الفعل الثلاثي المزيد فيه بثلاثة أحرف على وزن

اسْتَفْعَلَ كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
٠١	إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ	٣٠	اسْتَهْزَأَ	هَزَأَ
٠٢	فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً	٥٠	اسْتَطَاعَ	طَاعَ
٠٣	فَمَا اسْتَطَاعُوا	٦٧	اسْتَطَاعَ	طَاعَ

			مُضِيًّا	
طَاعَ	اِسْتَطَاعَ	٧٥	لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ	٤.
٤		العدد		

جدول ٣.٣.١ الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف على وزن استفعّل
أما الفعل الرباعي المزيد فيه بحرف أو بحرفين فلم
يوجد في سورة يس.

٢. معاني الأفعال المزيدة في سورة يس

أما معاني الأفعال المزيدة التي توجد في سورة يس فبيانها كما يلي:

أ). معاني الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرف

بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد الباحث
معاني الأفعال الثلاثية المزيدة فيه بحرف على وزن فَعَّلَ
وَأَفْعَلَ السابقة كما في الجداول الآتية:

(١) معاني وزن فَعَّلَ

معاني الأفعال التي توجد على وزن فَعَّلَ أربعة وهي:

أ. التعدية، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

التمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
١.	فَبَشَّرَهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ	١١	بَشَّرَ	التعدية
٢.	وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا	١٢	قَدَّمَ	التعدية

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٣.	فَعَزَّزْنَا بِتَالِثٍ	١٤	عَزَّزَ	التعدية
٤.	وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ	٣٩	قَدَّرَ	التعدية
٥.	وَمَنْ نُعَمِّرْهُ	٦٨	عَمَّرَ	التعدية
٦.	نُنَكِّسُهُ فِي الْخَلْقِ	٦٨	نَكَّسَ	التعدية
العدد		٦		

جدول ٤.١.١.١ معنى التعدية في الأفعال التي على وزن فَعَّلَ

ب. التكثير، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	الأصل الثلاثي
١.	أَئِنَّ ذُكِّرْتُمْ	١٩	ذَكَرَ	التكثير
٢.	وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ	٣٤	فَجَّرَ	التكثير
٣.	وَتَكَلَّمْنَا أَيَّدِيهِمْ	٦٥	كَلَّمَ	التكثير
العدد		٣		

جدول ٤.١.١.٢ معنى التكثير في الأفعال التي على وزن فَعَّلَ

ج. الصيرورة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

المنمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ	٦٩	عَلَّمَ	الصيرورة
٠٢	وَدَلَّلْنَاهَا هُمْ	٧٢	دَلَّلَ	الصيرورة
العدد			٢	

جدول ٤.١.١.٣ معنى التحول أو الصيرورة في الأفعال التي على وزن
فَعَّلَ

د. النسبة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

المنمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	فَكَذَّبُوهُمَا	١٤	كَذَّبَ	النسبة
العدد			١	

جدول ٤.١.١.٤ معنى النسبة في الأفعال التي على وزن فَعَّلَ

(٢) معاني وزن أَفْعَلَ

معاني الأفعال التي توجد على وزن أَفْعَلَ اثنان

وهما:

أ. التعدية، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

المنمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	فَأَعَشَيْنَاهُم	٩	أَعَشَى	التعدية

المرّة	نص اللفظ	آية	الأصل الماضي	المعنى
٠٢	إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى	١٢	أَحْيَا	التعدية
٠٣	وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ	١٢	أَحْصَى	التعدية
٠٤	إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اتِّنِينَ	١٤	أَرْسَلَ	التعدية
٠٥	وَمَا أَنْزَلْنَا الرَّحْمَنُ	١٥	أَنْزَلَ	التعدية
٠٦	لَا تُعْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا	٢٣	أَعْنَى	التعدية
٠٧	وَلَا يُنْقِدُونَ	٢٣	أَنْقَدَ	التعدية
٠٨	وَمَا أَنْزَلْنَا	٢٨	أَنْزَلَ	التعدية
٠٩	كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ	٣١	أَهْلَكَ	التعدية
٠١٠	أَحْيَيْنَاهَا	٣٣	أَحْيَا	التعدية
٠١١	وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا	٣٣	أَخْرَجَ	التعدية
٠١٢	بِمَا تُنْبِتُ الْأَرْضُ	٣٦	أَنْبَتَ	التعدية
٠١٣	نُغْرِقُهُمْ	٤٣	أَغْرَقَ	التعدية
٠١٤	وَلَا هُمْ يُنْقِدُونَ	٤٣	أَنْقَدَ	التعدية
٠١٥	أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَكُم	٤٧	أَنْفَقَ	التعدية

الآية	الأصل الماضي	المعنى	نص اللفظ	التمرة
			اللَّهُ	
٤٧	أَطْعَمَ	التعدية	أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ	. ١٦
٤٧	أَطْعَمَ	التعدية	أَطْعَمَهُ	. ١٧
٦٢	أَضَلَّ	التعدية	وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ	. ١٨
٧٠	أَنْدَرَ	التعدية	لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا	. ١٩
٧٦	أَسْرَرَ	التعدية	مَا يُسِرُّونَ	. ٢٠
٧٦	أَعْلَنَ	التعدية	وَمَا يُعْلِنُونَ	. ٢١
٧٨	أَحْيَا	التعدية	مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ	. ٢٢
٧٩	أَحْيَا	التعدية	قُلْ يُحْيِيهَا	. ٢٣
٧٩	أَنْشَأَ	التعدية	الَّذِي أَنْشَأَهَا	. ٢٤
٨٠	أَوْقَدَ	التعدية	فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ	. ٢٥
٢٥		عدد		

جدول ٤.١.٢.١ معنى التعدية في الأفعال التي على وزن أفعل

ب. الصيرورة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

التمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
١.	لَتُنذِرَ قَوْمًا	٦	أَنذَرَ	الصيرورة
٢.	مَا أَنذَرَ آبَائُهُمْ	٦	أَنذَرَ	الصيرورة
٣.	فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ	٧	آمَنَ	الصيرورة
٤.	فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ	٩	أَبْصَرَ	الصيرورة
٥.	أَأَنذَرْتَهُمْ	١٠	أَنذَرَ	الصيرورة
٦.	أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ	١٠	أَنذَرَ	الصيرورة
٧.	لَا يُؤْمِنُونَ	٧	آمَنَ	الصيرورة
٨.	إِنَّمَا تُنذِرُ	١١	أَنذَرَ	الصيرورة
٩.	إِنْ يُرِدِ الرِّحْمُ بِضُرِّ	٢٣	أَزَادَ	الصيرورة
١٠.	إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ	٢٥	آمَنَ	الصيرورة
١١.	أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ	٤٠	أَدْرَكَ	الصيرورة
١٢.	فَأَلَّى يُبْصِرُونَ	٦٦	أَبْصَرَ	الصيرورة
عدد		١٢		

جدول ٤.١.٢.٢ معنى الصيرورة في الأفعال التي على وزن أَفْعَلْ

ب). معاني الفعل الثلاثي المزيد فيه بحرفين

بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد الباحث معاني الأفعال الثلاثية المزيدة فيه بحرفين على وزن انْفَعَلَ وَافْتَعَلَ وَتَفَعَّلَ السابقة كما في الجداول الآتية:

١) معاني وزن انْفَعَلَ

معنى الأفعال التي توجد على وزن انْفَعَلَ واحد وهو المطاوعة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
١.	وَمَا يَنْبَغِي لَهُ	٦٩	انْبَغَى	المطاوعة
العدد			١	

جدول ٤.٢.١.١ معنى المطاوعة في الأفعال التي على وزن انْفَعَلَ

٢) معاني وزن اِفْتَعَلَ

معاني الأفعال التي توجد على وزن اِفْتَعَلَ ثلاثة وهي:

أ. المطاوعة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
١.	مَنْ اتَّبَعَ الذُّكْرَ	١١	اتَّبَعَ	المطاوعة
٢.	يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا	٢٠	اتَّبَعَ	المطاوعة

النمرة	نص اللفظ	آية	الأصل الماضي	المعنى
	الْمُرْسَلِينَ			
٣.	اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا	٢١	اتَّبَعَ	المطابوعة
٤.	وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا	٤٥	اتَّقَى	المطابوعة
٥.	وَامْتَأزُوا الْيَوْمَ	٥٩	امْتَأَزَ	المطابوعة
العدد		٥		

جدول ٤.٢.٢.١ معنى المطابوعة في الأفعال التي على وزن افْتَعَلَ

ب. المشاركة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	آية	الأصل الماضي	المعنى
١.	وَهُمْ يَخِصِّمُونَ	٤٩	اخْتَصَمَ	المشاركة
٢.	فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ	٦٦	اسْتَبَقَ	المشاركة
العدد		٢		

جدول ٤.٢.٢.٢ معنى المشاركة في الأفعال التي على وزن افْتَعَلَ

ج. ورود المعنى الذاتي للفعل، وبيان هذا كما في

الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
١.	لَيْسَ لَمْ تَنْتَهُوا	١٨	انْتَهَى	ورود

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
				المعنى
٢.	أَتَّخِذْ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً	٢٣	إِتَّخَذَ	ورود المعنى
٣.	وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ	٥٧	إِدْعَى	ورود المعنى
٤.	وَاتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً	٧٤	إِتَّخَذَ	ورود المعنى
العدد		٤		

جدول ٤.٢.٣.٣ معنى ورود المعنى الذاتي للفعل في الأفعال التي على وزن **إِفْتَعَلَ**

(٣) معاني وزن تَفَعَّلَ

معنى الأفعال التي توجد على وزن تَفَعَّلَ واحد وهو المطاوعة، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ	١٨	تَطَيَّرَ	المطاوعة
العدد		١		

جدول ٤.٢.٣.١ معنى المطاوعة في الأفعال التي على وزن تَفَعَّلَ

ج). معاني الفعل الثلاثي المزيد فيه بثلاثة أحرف
 بعد البحث والملاحظة على سورة يس، وجد
 الباحث معاني الأفعال الثلاثية المزيدة فيه بثلاثة أحرف على
 وزن *إِسْتَفْعَلَ* السابقة. أما معانيها فاثان وهما:

١) الاستحقار، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

المنمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ	٣٠	إِسْتَهْزَأَ	الاستحقار
العدد			١	

جدول ٤.٣.١.٠١ معنى الاستحقار في الأفعال التي على وزن *إِسْتَفْعَلَ*

٢) المعنى المجرد، وبيان هذا كما في الجدول الآتي:

المنمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
٠١	فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً	٥٠	إِسْتَطَاعَ	المعنى المجرد
٠٢	فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا	٦٧	إِسْتَطَاعَ	المعنى المجرد
٠٣	لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ	٧٥	إِسْتَطَاعَ	المعنى المجرد

النمرة	نص اللفظ	الآية	الأصل الماضي	المعنى
العدد		٣		

جدول ٤.٣.١.٢ معنى المعنى المجرد في الأفعال التي على وزن *اِسْتَفْعَلَ*

ج. تحليل البيانات ومناقشتها

بعد الجمع والتحليل على الأفعال المزيدة في سورة *يس* الذي سبق شرحه، أخذ الباحث التلخيص عن نتائج البحث كما يلي:

١. عدد الأفعال المزيدة التي وجدها الباحث في سورة *يس*:
 - أ). الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الرباعي) وعدده ٤٩ فعلا من وزن *أَفْعَلَ* و*فَعَّلَ*
 - ب). الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الخماسي) وعدده ١٣ أفعال من وزن *اِنْفَعَلَ* و*اِفْتَعَلَ* و*تَفَعَّلَ*.
 - ج). الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (السداسي) وعدده ٤ من وزن *اِسْتَفْعَلَ*.
 وليس فيها فعل مزيد من الرباعي.
- ويخصص الباحث هذا التحليل في الجدول الآتي:

النمرة	الفعل المزيد	الوزن	العدد
٠.١	الفعل الثلاثي المزيد بحرف	<i>فَعَّلَ</i>	١٢
٠.٢		<i>أَفْعَلَ</i>	٣٧

العدد	الوزن	الفعل المزيد	التمرة
١	إِنْفَعَلَ	الفعل الثلاثي المزيد بحرفين	٣ .
١١	إِفْتَعَلَ		٤ .
١	تَفَعَّلَ		٥ .
٤	إِسْتَفْعَلَ	الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	٦ .
٦٦	العدد		

جدول ٥.١ عدد الفعل المزيد بسورة يس

٢. معاني الأفعال المزيدة التي وجدها الباحث في سورة يس:

(أ). الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الرباعي):

(١) كانت معاني الأفعال على وزن فَعَّلَ أربعة: التعدية

والصيورة والمشاركة والنسبة

(٢) كانت معاني الأفعال على وزن أَفْعَلَ اثنان: التعدية

والصيورة.

(ب). الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الخماسي):

(١) كان معنى واحد للفعل الذي على وزن إِنْفَعَلَ وهو

المطاوعة

(٢) كانت معاني الأفعال على وزن إِفْتَعَلَ ثلاثة:

المطاوعة والمشاركة ورود المعنى الذاتي للفعل

(٣) كان معنى واحد للفعل الذي على وزن تَفَعَّلَ وهو

المطاوعة

ج). الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (السداسي):
 (١) كانت معاني الأفعال على وزن **إِسْتَفْعَلَ** اثنان:
 الاستحقاق والمعنى المجرد.
 ويلخص الباحث هذا التحليل في الجدول الآتي:

معاني الأفعال المزيد					
فَعَّلَ	أَفْعَلَ	انْفَعَلَ	افْتَعَلَ	تَفَعَّلَ	إِسْتَفْعَلَ
التعدية	التعدية	المطاوعة	المطاوعة	المطاوعة	الاستحقاق
التكثير	الصيرورة	المشاركة	ورود المعنى الذاتي للفعل		المعنى المجرد
الصيرورة					
النسبة					
عدد المعاني					١٣

جدول ٥.٢ معاني الأفعال المزيدة بسورة يس

د. تطبيق دراسة معاني الأفعال المزيدة بسورة يسّ بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣

بعد الجمع والتحليل على الأفعال المزيدة في خمسة فصول بسورة يسّ كما سبق شرحها، فأخذ الباحث أن يطبق تلك الدراسة لتعليم الصرف بطريقة تصميم المواد التعليمية وتعليمها لموضوع البحث. في هذا البحث طبق الباحث تعليم المواد المصممة عن معاني الأفعال المزيدة بسورة يسّ لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

فبدأ الباحث بتصميم المواد التعليمية عن معاني الأفعال المزيدة بالفصول السابقة من هذا الكتاب كما يلي بيانها:

(معاني الفعل المزيد)

المقدمة



كان الفعل المزيد هو من أنواع الكلمة التي كثرت استخدامها في اللغة العربية. لكن، هل تعرف أن لكل منها معان كثيرة تختلف بعضها ببعض باعتبار الحروف الزائدة فيها؟ انظر الأمثلة الآتية!

١- دَخَلَ زَيْدٌ الْبَيْتَ
٢- أَدْخَلَ زَيْدٌ عَمْرًا الْبَيْتَ
٣- تَدَاخَلَ الْمَاءُ فِي الْأَرْضِ
٤- اسْتَدْخَلَ زَيْدٌ الْبَيْتَ

في الأمثلة السابقة تختلف معاني الأفعال فيها ولو كان أصلها المصدر سواء وهو الدخول. ففي المثال الأول كان معنى الفعل التعدية إلى مفعول واحد، وفي الثاني كان معنى الفعل التعدية إلى مفعولين، وفي الثالث معنى الفعل الدخول متدرجا قليلا بقليل، وفي الرابع معنى الفعل الطلب إلى الدخول. فبعد فهم ذلك، عرفت أن الأفعال المزيدة لها معان كثيرة وهي كما سيأتي بيانها.

الإطار الفكري:



معاني الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد

(الفعل الرباعي المزيد)

الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الفعل الرباعي المزيد) هو ما زاد على

بنائه الثلاثي بحرف واحد، وأوزانه ثلاثة:

١. أَفْعَلٌ يُفْعَلُ. نحو: أَكْرَمَ يُكْرَمُ وَأَعْطَى يُعْطَى وَأَجْزَلَ يُجْزَلُ.

٢. فَعَّلَ يُفَعِّلُ. نحو: فَرَّحَ يُفَرِّحُ وَكَرَّمَ يُكَرِّمُ وَعَلَّمَ يُعَلِّمُ.

٣. فَاعَلَ يُفَاعِلُ. نحو: قَاتَلَ يُقَاتِلُ وَضَارَبَ يُضَارِبُ وَعَامَرَ يُعَامِرُ.

ولكل منها معاني مخصوصة تختلف بعضها من الآخر كما يلي

شرحها في الجداول الآتية:

١. معاني وزن (أَفْعَلٌ) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
أَكْرَمَ زيدٌ محمداً	التعديّة	١.
أَلْحَمَ الرجلُ (Pria itu menjadi berdaging/gemuk)	الصيرورة	٢.
أَزْهَرَ الشجرُ (Pohon itu banyak bunganya)	الكثرة	٣.
أَصْبَحَ الرجلُ نشيطاً (Pria itu pagi-pagi terlihat) (semangat	الدلالة على الزمن	٤.

﴿فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ﴾ (mereka menganggapnya agung)	كون الشيء على وصف الحال	. ٥
--	-------------------------------	-----

٢. معاني وزن (فَعَّلَ) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
طَوَّفَ زَيْدُ الْكَعْبَةَ (Zaid mengelilingi Ka'bah) (berkali-kali	التكثير	. ١
عَجَزْتُكَ (Aku mengalahkanmu)	التعديّة	. ٢
وَلَيَّتُهُ الْبِلَادَ (Aku menjadikannya pemimpin) (daerah	التحول والصيرورة	. ٣
سَقَاهُ اللَّهُ الْغَيْثَ (Semoga Allah memberinya) (hujan	الدعاء	. ٤
كَبَّرَ (membaca Allahu Akbar)	الاختصار	. ٥
جَرَحْتُ عَمْرًا (Aku menuduh Amr yang) (melukai	النسبة	. ٦

٣. معاني وزن (فَاعِلٌ) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
<p>فَاتَلَ زَيْدٌ عَمْرًا</p> <p>Zaid dan Amr saling)</p> <p>(membunuh</p>	المشاركة	.١
<p>فَاتَلَهُمُ اللَّهُ</p> <p>Semoga Allah membunuh)</p> <p>(mereka</p>	التعدية	.٢
<p>نَاصَرَهُ اللَّهُ</p> <p>Semoga Allah menjadikanmu)</p> <p>(pemilik pertolongan-Nya</p>	دلالتة على صفة الفعل	.٣
<p>ضَاعَفْتُ الْعَدَدَ</p> <p>Aku melipatgandakan)</p> <p>(hitungannya berkali-kali</p>	التكثير	.٤

التدريبات: 

أ. اقرأ نص سورة يس آية ١-٢٠، ثم اكتب من النص خمس عبارات تذكر فيها الفعل الثلاثي المجرد بحرف وعين معانيها المناسبة!

النمرة	الفعل	الأصل الماضي	الوزن	المعنى
١.	لِنُنذِرَ قَوْمًا	أَنذَرَ	أَفْعَلَ	الصيرورة
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				

ب. صل الأفعال المزيدة في فقرات سورة يس الآتية بمعانيها المناسبة!

١.	مَا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ.	(...)	أ. التعدية
٢.	فَأَعَشَيْنَاهُمُ.	(...)	ب. النسبة
٣.	فَبَشِّرُهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ.	(...)	ج. الصيرورة
٤.	فَكَذَّبُوهُمَا.	(...)	د. التكثير
٥.	وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ.	(...)	هـ. التعدية
٦.	وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ.	(...)	و. الصيرورة

معاني الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
(الفعل الخماسي المزيد)

الإطار الفكري:



القواعد

الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الفعل الخماسي المزيد) هو ما زاد

على بناءه الثلاثي بحرفين، وأوزانه خمسة:

١. انْفَعَلَ يَنْفَعِلُ. نحو: انْكَسَرَ يَنْكَسِرُ وانْقَادَ يَنْقَادُ وانْفَتَحَ يَنْفَتِحُ.
٢. افْتَعَلَ يَفْتَعِلُ. نحو: اجْتَمَعَ يَجْتَمِعُ واحْتَمَلَ يَحْتَمِلُ واقتَصَرَ يَفْتَصِرُ.

٣. اَفْعَلٌ يَفْعَلُ. نحو: اَحْمَرٌ يَحْمَرُ وَاغْوَرٌ يَغْوَرُ وَاغْمَشٌ يَغْمَشُ.
٤. تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ. نحو: تَكَلَّمَ يَتَكَلَّمُ وَتَعَلَّلَ يَتَعَلَّلُ وَتَزَكَّى يَتَزَكَّى.
٥. تَفَاعَلَ يَتَفَاعَلُ. نحو: تَبَاعَدَ يَتَبَاعَدُ وَتَشَارَكَ يَتَشَارَكَ وَتَنَاطَرَ يَتَنَاطَرُ.

ولكل منها معاني مخصوصة تختلف بعضها من الآخر كما يلي

شرحها في الجداول الآتية:

١. معنى وزن (اِنْفَعَلَ) واحد وهو:

النمرة	المعنى	المثال
١.	المطاوعة	انكسَرَ الأناؤُ (Wadah itu pecah)

٢. معاني وزن (اِفْتَعَلَ) المشهورة منها:

النمرة	المعنى	المثال
١.	المطاوعة	جَمَعْتُ الإِبِلَ فَاجْتَمَعَ ذَلِكَ الإِبِلُ Aku mengumpulkan unta-) unta hingga mereka (terkumpul
٢.	وروده للمعنى الذاتي للفعل	اشْتَمَلَ الكِتَابُ عَلَى أَبْوَابِ التصريفِ Kitab ini mengumpulkan bab-) (bab ilmu Sharf

اشْتَرَكْ زَيْدٌ وَعَمْرُو Zaid dan Amr saling) (bekerjasama	المشاركة	. ٣
---	----------	-----

٣. معنی وزن (أَفْعَلَّ) واحد وهو:

المثال	المعنى	النمرة
احْمَرَّ الْوَجْهُ (Wajahnya sangat) (merah	المبالغة	. ١

٤. معاني وزن (تَفَعَّلَ) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
قَدَّمْتُ زَيْدًا فَتَقَدَّمَ Aku membuat Zaid maju hingga dia) (berada di depan	المطاوعة	. ١
تَعَلَّمْتُ الْعِلْمَ مَسْأَلَةً مَسْأَلَةً Aku giat mempelajari ilmu masalah) (demi masalah	التكليف	. ٢
تَفَرَّعَتِ الْأَشْجَارُ Aku memotong pohon-pohon hingga) (beberapa bagian	التكرار	. ٣

٥. معاني وزن (تَفَاعَلَ) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
بَاعَدْتُ عَمْرًا فَتَبَاعَدَ (Aku menjauhi Amar hingga dia jauh)	المطاوعة	١.
تَصَاحَ الْقَوْمُ (Orang-orang saling berdamai)	المشاركة	٢.
بَجَّاهَلَ الْمَدْرُسُ تَلْمِيذَهُ (Guru pura-pura bodoh di depan) (muridnya)	التظاهر	٣.

التدريبات



أ. عيّن معاني الأفعال المزيدة من العبارات التالية!

١. إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ :

.....

٢. لَيْسَ لَمْ تَنْتَهُوا :

.....

٣. يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ :

.....

٤. وَهُمْ يَخِصِّمُونَ :

.....

٥ . فَاسْتَبِقُوا الصِّرَاطَ :

.....

٦ . وَمَا يَنْبَغِي لَهُ :

.....

٧ . يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ :

.....

ب . رتب هذه الكلمات لتكون جملا مفيدة!

١ . مَا - فَآكِهَةٌ - يَدْعُونَ - هُمْ - فِيهَا - وَهُمْ

الجواب

:

٢ . وَأَجْرٍ - فَبَشِّرْهُ - اتَّبِعْ - وَخَشِيَ - كَرِيمٍ - بِمَغْفِرَةٍ -

بِالْعَيْبِ - إِنَّمَا - الرَّحْمَنَ - تُنذِرُ - الذِّكْرَ - مَنْ

الجواب

:

٣ . لَعَلَّكُمْ - أَيَّدِيكُمْ - وَمَا - خَلَفَكُمْ - بَيْنَ - اتَّقُوا -

تُرْحَمُونَ - مَا - وَإِذَا - قِيلَ - هُمْ

الجواب

:

٤ . وَهُمْ - وَاحِدَةً - إِلَّا - يَخِصِّمُونَ - صِيحَةً - مَا -

تَأْخُذُهُمْ - يَنْظُرُونَ

الجواب

:

٥. آلهة - دُونِ - يُنصَرُونَ - لَعَلَّهُمْ - اللَّهُ - وَأَتَّخِذُوا - مِنْ

الجواب

:



معاني الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف
(الفعل السداسي المزيد)

الإطار الفكري:



القواعد

الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (الفعل السداسي المزيد)

هو ما زاد على بناءه الثلاثي بثلاثة أحرف، وأوزانه أربعة:

١. استَفْعَلَ يَسْتَفْعِلُ. نحو: اسْتَخْرَجَ يَسْتَخْرِجُ واسْتَكْثَرَ يَسْتَكْثِرُ
واسْتَعْجَمَ يَسْتَعْجِمُ.

٢. أفعَوْلَ يَفْعُوْعَلُ. نحو: اخْصَوْضَرَ يَخْصَوْضِرُ واعْشَوْشَبَ
يَعْشَوْشَبُ واعْدَوْدَنَّ يَعْدَوْدَنَّ.

٣. اَفْعَوْلٌ يَفْعَوْلُ. نحو: اجْلَوْدٌ يَجْلُوْدُ و اَحْرَوْتُ يَحْرَوْتُ و اَعْلَوْتُ يَعْلوْتُ.

٤. اَفْعَالٌ يَفْعَالٌ. نحو: اَحْمَارٌ يَحْمَارُ و اَصْفَارٌ يَصْفَارُ و اَشْهَابٌ يَشْهَابُ.

ولكل منها معاني مخصوصة تختلف بعضها من الآخر كما يلي شرحها في الجداول الآتية:
١. معنى وزن (اسْتَفْعَلَنَ) واحد وهو:

النمرة	المعنى	المثال
١.	المطاورة	اسْتَنْكَرْتُهُ فَاسْتَنْكَرَ (Aku memintanya agar tidak percaya) (sehingga dia tidak percaya)
٢.	الطلب	اسْتَعْفَرَ زَيْدٌ ربه (Zaid memohon ampunan kepada) (Tuhannya)
٣.	الاعتقاد	اسْتَحْسَنَتْهُ (Aku meyakini dirinya orang baik)
٤.	الاستحقار	اسْتَنْقَصْتُ زَيْدًا لِسوءِ خَلْقِهِ (Aku menganggap Zaid kurang karena) (perilakunya yang buruk)
٥.	المثلية	اسْتَحْجَرَ الطينُ

(Tanah liat itu menjadi seperti batu)		
اسْتَعْنَى (tidak butuh)	المعنى المجرد	.٦

٢. معاني وزن (أَفْعَوْلًا) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
اعشوشب الأرض (Tanah itu sangat subur)	المبالغة	.١

٣. معنى وزن (أَفْعَوْلًا) واحد وهو:

المثال	المعنى	النمرة
اجلؤذ الإبل (Unta itu berjalan sangat cepat)	المبالغة	.١

٤. معاني وزن (أَفْعَالًا) المشهورة منها:

المثال	المعنى	النمرة
احمأر زيد (Zaid sangat memerah)	المبالغة	.١

التدريبات: 

أ. اقرأ نص سورة يس من الأول إلى الأخير، ثم اكتب من النص خمس عبارات تذكر فيها الفعل الثلاثي المجرد بحرف وعين معانيها المناسبة!

النمرة	الفعل	الأصل الماضي	الوزن	المعنى
٠١				
٠٢				
٠٣				

بعد تصميم المواد التعليمية، ثم طبقها الباحث وعلمها لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣. أما بيان ذلك التطبيق فكما يلي شرحها:

١. مجموع البحث وعينته: جميع طلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وعددهم ٥٥ طالب.

٢. مكان التطبيق: الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس.

٣. وقت التطبيق: تم تطبيق التعليم مرتين في يوم الاثنين تاريخ ١٤
وتاريخ ٢١ نوفمبر ٢٠٢٢.

٤. مراحل التطبيق:

(أ). اليوم الأول: التعليم عن معاني الأفعال المزيدة بالمواد
التعليمية المصممة السابقة.

(ب). اليوم الثاني: إعطاء التمرينات من المواد السابقة وإعطاء
الاستبيانات بعد التعليم.

هـ. العناصر المؤيدة والعوائق في تطبيق دراسة معاني الأفعال المزيدة
بسورة يسّ بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء روضة
الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣

من التعليم عن الأفعال المزيدة بسورة يسّ والنتائج من
التمرينات والاستبيانات كما سبق ذكر ذلك، حلل الباحث النتائج
وناقشها حتى يستطيع أن يجيء بالعناصر المؤيدة والعناصر المعوقة في
تطبيق الدراسة المذكورة كما يلي بيانها:

١. العناصر المؤيدة

من نتائج التعليم والتمرين والاستبيانة، جاء الباحث
بالنتيجة بأن تعليم معاني الأفعال المزيدة بسورة يسّ كان أسهل

وأدخل في فكر الطلاب وأدّى بنجاح لوجود الأشياء التالية:

(أ). أن تكون مواد التعليم تشرح شرحا جليا مختصرا مرتبا

(ب). أن يكون في مواد التعليم إطار الفكر لتسهيل الفهم

- (ج). أن يكون في مواد التعليم كثير من التمرينات
- (د). أن يشرح المعلم الموضوع بلغتين: اللغة العربية واللغة الإندونيسية
- (هـ). أن يكون المعلم عالما محيطا بالموضوع
- (و). أن يربط المعلم الدراسة الحاضرة بالدراسة السابقة
- (ز). أن يبين المعلم هدف الدراسة
- (ح). أن يربط المعلم الدراسة بالمحاورة اليومية
- (ط). أن يرشد المعلم الطلاب لإجابة الأسئلة
- (ي). أن يكون المعلم حليما أديبا لطيفا في النطق.
٢. العناصر المعوقة
- مع المؤيدات المذكورة، وجد الباحث الأسباب والعناصر التي تعوق التعليم عن معاني الأفعال المزيدة بسورة يس على الطلاب وهي:
- (أ). عدم وصول المادة عن معاني الأفعال المزيدة إلى الطلاب من قبل
- (ب). كون اللغة التي تستخدم في المادة التعليمية عربية فقط حتى لا يفهم الطلاب عن الموضوع
- (ج). عدم أو نقص الصور والتوضيحات المعجبة والمرغبة للطلاب في التعليم حتى يسهلون أن يشعروا بالملل والتعب
- (د). عدم استخدام طرق التدريس وأعباه التي تنهض نشاط الطلاب إلى التعليم

- لمعالجة هذه العوائق، فيجب على أساتذة اللغة العربية لنجاح التعليم عن معاني الأفعال المزيدة أن يطبق هذه الأشياء:
- أ). أن يعلم المعلم أولاً عن الفعل المزيد تعريفه وأنواعه لكي يكون الطلاب مهَيَّؤون إلى تعلم معانيه
- ب). أن يوضح المعلم عن الموضوع بلغتين اللغة العربية واللغة الإندونيسية حتى يستطيع الطلاب أن يفهمه
- ج). أن يضع المعلم الصور والتوضيحات المعجبة والمرغبة للطلاب في التعليم
- د). أن يستخدم المعلم أنواع لعب التدريس حتى لا يشعر الطلاب بالملل والتعب.

