REPOSITORI IAIN KUDUS

الفصل الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد جمع البيانات وتحليلها ومناقشتها من سورة يٰسٓ مع تصميم نموذج المواد التعليمية عن الأفعال المزيدة بهذا الكتاب في علم الصرف كما سبق شرحها في الفصل الرابع، لخص الباحث نتائج بحثه كما يلي:

١. عدد الأفعال المزيدة التي وجدها الباحث في سورة يٰسٓ:

أ). الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الرباعي) وعدده ٤٩ فعلا من وزن أَفْعَلَ وفَعَّلَ

ب). الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الخماسي) وعدده ١٣ أفعال من وزن اِنْفَعَلَ واِفْتَعَلَ وتَفَعَّلَ.

ج). الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (السداسي) وعدده ٤ من وزن اِسْتَفْعَلَ. وليس فيها فعل مزيد من الرباعي.

٢. معاني الأفعال المزيدة التي وجدها الباحث في سورة يٰسٓ:

أ). الفعل الثلاثي المزيد بحرف (الرباعي):

١) كانت معاني الأفعال على وزن فَعَّلَ أربعة: التعدية والصيرورة والمشاركة والنسبة

٢) كانت معاني الأفعال على وزن أَفْعَلَ اثنان: التعدية والصيرورة.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب). الفعل الثلاثي المزيد بحرفين (الخماسي):

١) كان معنى واحد للفعل الذي على وزن اِنْفَعَلَ وهو المطاوعة

٢) كانت معاني الأفعال على وزن اِفْتَعَلَ ثلاثة: المطاوعة والمشاركة ورود المعنى الذاتي للفعل

٣) كان معنى واحد للفعل الذي على وزن تَفَعَّلَ وهو المطاوعة

ج). الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (السداسي):

كانت معاني الأفعال على وزن اِسْتَفْعَلَ اثنان: الاستحقار والمعنى المجرد.

٣. كان تطبيق الدراسة عن معاني الأفعال المزيدة بسورة بس بتصميم المواد التعليمية التي تشمل على البحث عن أنواع الأفعال المزيدة ومعانيها ثم يتبعها الباحث بأنواع من التدريبات، ثم أجرى الباحث التعليم باستخدام تلك المادة لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الإسلامية روضة الطالبين سيداموليا جكولو قدس سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

٤. من التطبيق السابق، وجد الباحث العناصر المؤيدة لنجاح التعليم والعناصر المعوقة عليه التي يجب على كل المعلم أن يجهد بعلاجها.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب. الاقتراحات

بعد ملاحظة هذا البحث ونتائجه شعر الباحث كثيرا من النقصان في كتابة هذا البحث وحاجة إلى تتميمه ونشأة الأبحاث الأخرى المتعلقة بهذا البحث على موضوعات آخرى. لذلك، ينبغي للباحث أن يؤدي الاقتراحات لهذا البحث كما يلي:

١. ينبغي لغير الباحثين أن يكتب الدراسات الأخرى المتعلقة باللغة العربية خصوصا بسورة يٰسٓ مثل الدراسة عن المشتقات من الأفعال المزيدة فيها كالمصدر واسم الفاعل وغيرها، أو الدراسة عن التراكيب مثل المبتدإ والخبر وغيرهما، أو الدراسة عن معاني ألفاظ هذا الكتاب، أو غيرها. ذلك لعلو ألفاظ هذا الكتاب وعظمة معانيها خصوصا لشبان اليوم من المسلمين.

٢. يبغي التعليق والتدقيق لهذا البحث بناء على قلة المصادر التي يستخدمها الباحث وضيق وقته لكتابته، مع أنه يعتقد أن هذا البحث كتب بشكل جيد وفكر عميق.

REPOSITORI IAIN KUDUS