

مستخلص البحث

أولي النهى. ٢٠٢٣. تأثير الدافع التعليمي لنتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام
المشرف: الدكتور طيفوري الماجستير.

الكلمة الرئيسية: دافع تعليمي، نتائج تعلم، اللغة العربية

فأما الأهداف لهذا البحث فهي (١) لمعرفة نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام (٢) معرفة تحكم الدافع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام (٣) معرفة وجود تأثير الخلفية التعليمية لنتائج تعلم اللغة العربية ولتحكم الدافع أو عدمه لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام. واستخدم الباحث في هذا البحث هو المدخل الكمي على شكل تصميم شبه تجريبي. ويستعمل الاستبانة والاختبار في جمع البيانات. ويقوم الباحث ببحثه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام. واستخدم البرامج SPSS 26.00 في تحليل البيانات.

وبناء على الحساب باستخدام البرامج SPSS 26.00، ونتائج هذا البحث: بناء على النتيجة السابق، الأول فالاستبانة التي يقومها التجريبية المحدودة بأكمله حصل على ٦٢,٣٨٪. بالقيمة ٦١٪-٨٠٪. أن تخفيف طلاب لتعلم اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام هو قوي. والثاني أن نتيجة التعلم تدل على نتيجة جيدة بناء على البيانات أن نتائج التعلم للطلبة في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام في تعلم اللغة العربية تتكون من النتيجة المنخفضة حتى النتيجة المرتفعة تعني من ٦٩-٩٨ على حساب المتوسط ٨٢,٣٤ وهذه النتيجة أكبر من ٦٧ KKM. والثالث أن هناك وجود تأثير الدافع التعليمي لنتيجة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإسلام ودرجتها معتدلة.

Abstrak

Ulin Nuha, 2023, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 7 Smp It Al-Islam Di Kudus
PEMBIMBING: Dr. Thoifuri, M. Ag.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII SMP Islam Terpadu “Al-Islam” Kudus 2) mengetahui pengendalian motivasi siswa di kelas VII di SMP Islam Terpadu “Al-Islam” di Kudus 3) Mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa Arab dan pengendalian motivasi atau kekurangannya pada siswa kelas VII di SMPIT "Al-Islam" di Kudus. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk desain semi eksperimen. Kuesioner dan tes digunakan untuk mengumpulkan data. Peneliti melakukan penelitiannya di Sekolah Menengah Terpadu dengan Islam "Al Islam" di Kudus. SPSS 26.00 digunakan untuk menganalisis data.

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan software SPSS 26.00, diperoleh hasil sebagai berikut: Berdasarkan hasil sebelumnya, pengamatan pertama yang dilakukan seluruh percobaan terbatas diperoleh 62,38% dengan nilai 61%-80%. Memotivasi siswa untuk belajar bahasa Arab di SMP IT "Al-Islam" di Kudus sangat kuat. Kedua, keterampilan menyimak menunjukkan hasil yang baik berdasarkan bukti bahwa hasil belajar siswa kelas VII SMPIT Al-Islam Kudus dalam pembelajaran bahasa Arab terdiri dari nilai rendah sampai untuk skor tinggi, artinya 69-98 dengan mengorbankan rata-rata 82,34, dan hasilnya lebih besar dari 67 KKM. Dan yang ketiga adalah ada pengaruh rangsangan belajar akibat pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VII SMPIT “Al-Islam” di Kudus, dan kelasnya sedang.