

MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) DAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) GURU FIQH DALAM MENUMBUHKAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK PEMULASARAN JENAZAH DI MADRASAH ALIYAH SABILUL ULUM MAYONG



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**IKMAL FIRDAUS
NIM. 1810110116**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677,
Faks (0291) 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

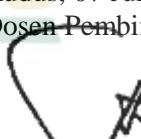
Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa
Skripsi saudara:

Nama : **Ikmal Firdaus**
NIM : **1810110116**
Fakultas : **Tarbiyah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **“Model pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan Contextual Teaching Learning (CTL) Guru Fiqh dalam Menumbuhkan Kompetensi Psikomotorik Pemulasaran Jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong”**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak **24 Maret 2023** sampai dengan **02 Juni 2023**
dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 07 Juni 2023

Dosen Pembimbing,


Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.
NIP. 198905152015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge ngembalrejo Bac PO. Box 51, Kudus 59322
 Telp (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ikmal Firdaus
 NIM : 1810110116
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : **Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) & Contextual Teaching Learning (CTL) Guru Fiqh dalam Menumbuhkan Kompetensi Psikomotorik Pemulasaran Jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong**

Telah diujikan pada **12 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ashif Az Zafi, M. Pd.I</u> NIP. 199208192019031008 Ketua/Penguji I	18/7/23	
<u>Zaenal Arifin, M.S.I</u> NID. 197904081008042016 Penguji II	18/7/23	
<u>Bahtiar Firdiansyah, M. Pd.</u> NIP. 199406072022031004 Sekretaris/Penguji III	18/7/23	
<u>Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.</u> NIP. 198704292015031004 Dosen Pembimbing	18/7/23	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	18/7/23	



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ikmal Firdaus
NIM : 1810110116
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Problem Base Learning (PBL) & Contextual Teaching Learning (CTL)*
Guru Fiqh dalam Menumbuhkan Kompetensi Psikomotorik Pemulasaraan Jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiasi, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh IAIN Kudus batal saya terima.

Kudus, 5 Juni 2023
Yang Menyatakan,



Ikmal Firdaus
NIM. 1810110116

MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَتُمْ أَحْسَنَتُمْ لَا نُفْسِدُ كُلَّ

Artinya:

Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri.

*Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahanatan) itu kembali kepada
dirimu sendiri.*

(Al-Isra ayat 7)¹



¹ Al-Qur'an, Al-Isra' ayat 7, *Al-Qurán dan Terjemahnya* (Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Qurán, 2001), 406.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, serta sholawat salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Atas karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Pascasarjana IAIN Kudus tahun 2020.
2. Kepada ke dua orang tua tercinta
3. Kepada istri yang selalu menemani proses penulisan skripsi.
4. Segenap sahabat kelas tahun 2018.
5. Serta Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segenap rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

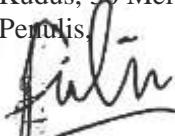
Skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan Contextual Teaching Learning (CTL) Guru Fiqh Dalam Menumbuhkan Kompetensi Psikomotorik Pemulasaran Jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong**” telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat digunakan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus. Maka dari itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
2. Dr. Nur Ghufron M. S. I selaku kepala jurusan tarbiyah yang telah memberikan ijin terhadap penyusunan skripsi ini.
3. Puspo Nugroho, M. Pd. I selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan ijin terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Eko Sumadi, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. H. Nur Said, MA., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan, yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para dosen dan staf IAIN Kudus yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Nur Wahid, M. Pd selaku Kepala MA Sabilul Ulum Mayong yang telah memberikan ijin penelitian di lokasi MA Sabilul Ulum Mayong.
8. Ainun Najib, S. Pd dan Abdul Kalim, S. Pd yang telah memberikan informasi terkait judul penelitian skripsi.
9. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir.

Demikian peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kudus, 30 Mei 2022

Penulis:



Ikmal Firdaus

NIM: 1810110116

