

ABSTRAK

Ikmal Firdaus, 1810110116, “Model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Guru Fiqh dalam Menumbuhkan Kompetensi Psikomotorik Pemulasaran Jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong”, Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), 2023.

Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) guru Fiqh dalam menumbuhkan kompetensi psikomotorik pemulasaran jenazah di Madrasah Aliyah Sabilul Ulum Mayong. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) guru Fiqh dalam menumbuhkan kompetensi psikomotorik pemulasaran jenazah. (2) Dinamika Pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) guru Fiqh dalam menumbuhkan kompetensipsikomotorik pemulasaran jenazah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Fiqh, dan peserta didik. Adapun sumber primer didapat dari observasi partisipan dan non partisipan di Madrasah dan wawancara terstruktur kepada kepala sekolah, guru Fiqh, dan peserta didik. Sedangkan sumber sekunder didapat dari dokumen-dokumen dokumen pelaksanaan pembelajaran Fiqh.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) guru Fiqh dalam menumbuhkan kompetensi psikomotorik pemulasaran jenazah yaitu: A) Model *Project Based Learning* dengan metode demonstrasi, guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dan metode pembelajaran demonstrasi pada materi sholat jenazah serta membuat catatan lapangan sebagai instrumen berita acara pelaksanaan pembelajaran. Dilanjutkan ke tahap pelaksanaan pembelajaran Fiqh dengan materi sholat jenazah dan membuat pengamatan hasil pembelajaran materi sholat jenazah yang dapat menumbuhkan kompetensi psikomotorik siswa sesuai dengan tahapan-tahapannya. B) Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan metode demonstrasi, guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabu dan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi. Pelaksanaan pembelajaran dikelas materi memandikan jenazah diawali dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup. Evaluasi pembelajaran, guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran kepada siswanya seperti dengan cara *post test* atau dengan bertanya kepada peserta didik di akhir pembelajaran dengan tujuan mengukur pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah diajarkan. (2) Dinamika pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL) guru Fiqh dalam menumbuhkan kompetensi psikomotorik pemulasaran jenazah sebagai berikut: A) Siswa menjadi aktif ketika proses pembelajaran. B) Pengelolaan kelas sulit terkontrol ketika pembelajaran diluar kelas. Sering kali terjadi keributan dan sulit terkontrol saat pembelajaran diluar kelas yang disebabkan oleh siswa yang mempunyai sikap suka mengganggu teman yang lain saat pembelajaran.

Kata Kunci: Model, Pembelajaran, *Project Based Learning* (PBL), *Contextual Teaching Learning* (CTL), Guru Fiqh, Kompetensi Psikomotorik, Pemulasaran Jenazah.