

## ABSTRAK

**Nur Aini Astuti, MP-19012, “Implementasi Konseling Islam Melalui Teknik Rational-Emotive Behavior Therapy (REBT) dalam Upaya Meningkatkan Penerimaan Diri Penyandang Tuna Daksa di SLB Negeri Pati”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh kondisi penyandang tuna daksa yang memiliki penerimaan diri yang rendah, sehingga menyebabkan dirinya tidak percaya diri. Implementasi Konseling Islam melalui teknik REBT dengan ayat al-Qur’an untuk merubah pemikiran irrasional penyandang tuna daksa menjadi rasional.

Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah : (1) Membuktikan pelaksanaan konseling Islam menggunakan teknik REBT dalam penerimaan diri penyandang tuna daksa di SLB Negeri Pati (2) Mengetahui penerimaan diri penyandang tuna daksa di SLB Negeri Pati (3) Menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam konseling Islam menggunakan teknik REBT dalam penerimaan diri penyandang tuna daksa di SLB Negeri Pati?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus *negative* dan *member check*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa : (1) Implementasi Konseling Islam melalui teknik REBT dalam penerimaan diri penyandang tuna daksa dapat berjalan dengan baik. (2) Penerimaan diri penyandang tunadaksa mengalami perubahan yaitu lebih ceria, percaya diri, dan menerima dirinya sendiri. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik mengalami peningkatan dalam penerimaan dirinya. (3) Faktor pendukung dan penghambat (a) Faktor pendukung: Dukungan dari sekolah, keberadaan sarana prasarana pendukung, dukungan dari pihak guru, dukungan dari wali murid, guru konseling yang memadai, tingginya minat siswa (b) Faktor Penghambat: Keadaan fisik, keadaan lingkungan, keterbatasan waktu, keterbatasan wawasan konselor dalam Islam

**Kata Kunci: Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Konseling Islam, Penerimaan diri, Tuna Daksa.**

## ABSTRACT

**Nur Aini Astuti, MP-19012, "*Implementation of Islamic Counseling Through Rational-Emotive Behavior Therapy (REBT) Techniques in Efforts to Increase Self-Acceptance of Persons with Physical Disabilities in Pati State Special Schools*", *Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.***

The background of the research in this thesis is the condition of disabled people who have low self-acceptance, which causes them to lack self-confidence. Implementation of Islamic Counseling through the REBT technique with verses of the Koran to change the irrational thinking of disabled people to become rational.

The objectives in writing this thesis are: (1) To prove the implementation of Islamic counseling using the REBT technique in self-acceptance of disabled persons at the Pati State Special School (2) To know the self-acceptance of disabled persons at the Pati State Special Special School (3) To explain the supporting factors and obstacles in Islamic counseling using the REBT technique in self-acceptance of disabled persons at the Pati State Special School?

This type of research is qualitative using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. To test the validity of the data by extending observations, increasing persistence, triangulation, negative case analysis and member checks.

Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) Implementation of Islamic Counseling through the REBT technique in self-acceptance of disabled persons can run well. (2) Self-acceptance of disabled persons experiences changes, namely they are more cheerful, confident, and self-accepting. So it can be concluded that students experience an increase in self-acceptance. (3) Supporting and inhibiting factors (a) Supporting factors: Support from schools, existence of supporting infrastructure, support from teachers, support from student guardians, adequate counseling teachers, high student interest (b) Inhibiting Factors: Physical conditions, conditions environment, time constraints, counselor knowledge limitations in Islam

**Keywords: Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Islamic Counseling, Self-acceptance, disabled.**

## رسالة الماجستير

رسالة الماجستير بعنوان "تنفيذ الإرشاد الإسلامي من خلال تقنيات العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي (REBT) في الجهود المبذولة لزيادة القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية في مدارس ولاية بائي الخاصة" ، كتبها نور عيمي أستوتي بتوجيه من الدكتور أدري

خلفية البحث في هذه الأطروحة هي حالة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين لا يتقبلون أنفسهم بشكل متدني ، مما يجعلهم يفتقرون إلى الثقة بالنفس. تنفيذ الإرشاد الإسلامي من خلال تقنية العلاج السلوكي الانفعالي يأتي من القرآن لتغيير التفكير اللاعقلاني للأشخاص ذوي الإعاقة ليصبحوا عقلانيين. أهداف كتابة هذه الرسالة هي: (1) إثبات تنفيذ الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنية REBT في القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة في باطي مدرسة (2) لمعرفة القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة في باطي المدرسة الخاصة الحكومية (3) لشرح العوامل الداعمة والعقبات في الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنية REBT في القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة في مدرسة باطي الخاصة؟

هذا النوع من البحث نوعي باستخدام مُنح وصفي نوعي. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المتابعة ، والتثليث ، وتحليل الحالة السلبي وفحص الأعضاء. بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يمكن أن نستنتج أن: (1) تنفيذ الإرشاد الإسلامي من خلال تقنية العلاج السلوكي المعزز (REBT) في القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة يمكن أن يتم بشكل جيد. (2) يخضع القبول الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة للتغيرات ، أي أنهم أكثر بجمحة وثقة وقبولاً لأنفسهم. لذلك يمكن الاستنتاج أن الطلاب يواجهون زيادة في قبول الذات. (3) العوامل الداعمة والمثبتة (أ) العوامل الداعمة: الدعم من المدارس ، ووجود البنية التحتية الداعمة ، والدعم من المعلمين ، والدعم من الأوصياء على الطلاب ، والمعلمين الاستشاريين المناسبين ، والاهتمام العالي للطلاب (ب) العوامل المثبطة: الظروف المادية ، وظروف البيئة ، ضيق الوقت ، حدود المعرفة مستشار في الإسلام

الكلمات المفتاحية: علاج السلوك الانفعالي العقلاني (REBT) ، الإرشاد الإسلامي ، قبول الذات ، معاق.