

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Konseling Islam melalui teknik <i>rational-emotive behavior therapy</i> (REBT)	11
a. Pengertian Konseling Islam	11
b. Tujuan Konseling Islam	21
c. Tahapan Konseling Islam.....	23
2. <i>Rational-Emotive Behavior Therapy</i> (REBT)	26
a. Pengertian <i>Rational-Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	26
b. Tujuan <i>Rational-Emotive Behavior Therapy</i> (REBT)	28
c. Makna <i>Rational-Emotive Behavior Therapy</i> (REBT)	29
3. Penyandang Tuna Daksa	37
a. Pengertian Penyandang Tuna Daksa.	37
b. Karakteristik Penyandang Tuna Daksa	40

c.	Klasifikasi Penyandang Tuna Daksa	41
4.	Penerimaan Diri.....	43
a.	Pengertian Penerimaan Diri.....	43
b.	Faktor-faktor Penerimaan Diri.....	44
c.	Ciri-ciri Penerimaan Diri	46
d.	Penerimaan Diri Positif dan Negatif .	47
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	49
C.	Kerangka Berfikir	52
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B.	Lokasi Penelitian.....	55
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	56
D.	Sumber Data.....	56
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	60
G.	Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Umum Penelitian	65
1.	Sejarah Berdirinya SLB Negeri Pati.....	65
2.	Letak Geografis SLB Negeri Pati.....	66
3.	Visi dan Misi SLB Negeri Pati	66
4.	Data Pendidik dan Peserta Didik	67
5.	Program Pengembangan	70
6.	Data Sekolah.....	63
B.	Data Penelitian	71
1.	Implementasi Teknik REBT Melalui Konseling Islami Dalam Penerimaan Diri Penyandang Tuna Daksa di SLB Negeri Pati	71
2.	Faktor pendukung dan penghambat teknik REBT melalui Konseling Islami dalam penerimaan diri penyandang tuna daksa di SLB Negeri Pati	74
3.	Penerimaan Diri Penyandang Tuna Daksa di SLB Negeri Pati	78
C.	Analisis Data Penelitian	89
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		

**LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	52
3.1 Analisis Data	64



DAFTAR TABEL

4.1 Data Tenaga Pendidik Dan Staf Karyawan Di SLB Negeri Pati.....	67
4.2 Gejala dan Penerimaan Diri Konseli Sebelum Proses Konseling Dilakukan.....	78

