

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Metode Reading Guide dan Concept Mapping	8
1. Pengertian Reading Guide dan Concept Mapping	8
2. Tujuan Penggunaan Metode <i>Reading Guide</i> dan <i>Concept Mapping</i>	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Metode <i>Reading Guide</i> dan <i>Concept Mapping</i>	11
4. Langkah-langkah Metode <i>Reading Guide</i> dan <i>Concept</i> <i>Mapping</i>	12
B. Pengertian Pemahaman (<i>Comprehension</i>).....	14
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
D. Penelitian Terdahulu.....	26
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek penelitian.....	35

D. Instumen Penelitian	36
E. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Pengujian Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELITIAN.....	47
A. Profil SMP Negeri 1 Gebog.....	47
B. Analisis Data Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kendala Pembelajaran	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Berpikir Penelitian	33
Gambar 3.1	Pengujian Keabsahan Data dengan Triangulasi	40
Gambar 3.2	Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>).....	45
Gambar 3.3	Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>) ...	46

