

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Penerapan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* dapat dikatakan sangat membantu peserta didik dalam memahami materi secara mendalam ketika digunakan dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gebog.
2. Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gebog, adalah dengan Gerakan literasi yang terintegrasi pada kegiatan harian keagamaan setiap hari.
3. Keberhasilan peserta didik ditandai adanya perubahan tingkah laku siswa saat belajar secara individu maupun kelompok membuat siswa yang awalnya pasif akhirnya termotivasi untuk mau bertanya dan memahami alur peta konsep yang telah diberikan oleh guru
4. Faktor pendukung utama yang mempengaruhi pemahaman peserta didik untuk memahami pembelajaran PAI dengan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* di SMP Negeri 1 Gebog yaitu guru dan peserta didik. Guru PAI harus profesional, dalam arti memiliki kemampuan menerapkan metode pembelajaran tersebut. Kemudian dari faktor peserta didik yang dimaksudkan yaitu keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Faktor penghambat dalam penerapan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* di SMP Negeri 1 Gebog diantaranya waktu pembelajaran PAI yang singkat, peserta didik yang kurang percaya diri ketika diminta untuk membuat peta konsep dari materi yang dipelajari, buku referensi kurang bervariasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, berikut saran-saran sebagai bahan pertimbangan berbagai pihak, yaitu:

1. Bagi guru dan tenaga kependidikan untuk lebih meningkatkan lagi keefektifan penerapan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gebog.
2. Bagi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* yang

- merupakan salah satu upaya guru SMP Negeri 1 Gebog untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PAI.
3. Bagi peneliti lain untuk memperhatikan kelemahan dari penelitian ini, juga menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk meneliti lebih jauh terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan penerapan metode *Reading Guide* dan *Concept Mapping* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PAI.

