

## ABSTRAK

### **Aeni Khasanah, 1910310040, Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di MI Nahdlatul Ulama Purwosari Kudus.**

Penelitian ini merupakan penelitian yang akan menganalisis tentang efektivitas model pembelajaran *two stay two stray* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada kelas IV mata pelajaran IPAS di MI Nahdlatul Ulama Purwosari Kudus. Penelitian ini didasari oleh beberapa latar belakang permasalahan tentang keefektifan model pembelajaran *two stay two stray* dan kemampuan berfikir kritis siswa. Efektivitas model pembelajaran akan mempengaruhi kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif berupa *quasi experimental design* bentuk *non equivalent control group design*.

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas kontrol dan 31 peserta didik kelas eksperimen, dimana sampel ini merupakan sampel keseluruhan dari populasi atau bisa disebut dengan sampel jenuh. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuesioner (angket), teknik tes, dan teknik dokumentasi. Teknik pengumpulan data tersebut digunakan untuk mendukung hasil akhir dari penelitian ini.

Setelah data didapatkan maka dilakukan pengujian untuk mendapatkan hasil akhir. Dalam penelitian ini efektivitas model pembelajaran *two stay two stray* sebesar 90,6% dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada data pretest tingkat kemampuan berfikir kritis sebesar 41,94% dalam kategori kurang, sedangkan pada posttest tingkat kemampuan berfikir kritis sebesar 64,68% dengan kategori cukup.

Bedasarkan data yang didapat, hasil akhir yang didapatkan adalah signifikansi sig (2-tailed)  $0.000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat diartikan bahwa model pembelajaran *two stay two stray* efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** Model, *Two Stay Two Stray*, Kemampuan Berfikir Kritis.