

ABSTRAK

Umi Henik, 216050008, Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian tesis ini; 1) Untuk mengetahui bagaimana MTs Negeri 3 Rembang menggunakan kurikulum merdeka dalam mengembangkan profil siswa yang Pancasilais dan Rahmatan Li Alamin; 2) Untuk mengetahui elemen-elemen yang meningkatkan profil siswa Pancasila dan Rahmatan Li Amin di MTs Negeri 3 Rembang melalui kurikulum merdeka, serta kendala yang menghambatnya.; 3) Untuk mengetahui dampak penguatan profil siswa Pancasila dan Rahmatan Li Alamin melalui penerapan kurikulum merdeka di MTs Negeri 3 Rembang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian tesis ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan model analisis studi kasus yang terjadi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang. Data-data dikumpulkan dari berbagai pendekatan meliputi: wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Subjek pada penelitian ini, yaitu Kepala Madrasah, Waka Kepala Madrasah Bidang Akademik, Ketua Tim Fasilitator, Wali Kelas dan peserta didik. Teknik analisis data digunakan yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Sedangkan untuk keabsahan data digunakan teknik yang dikembangkan, yakni *triangulasi*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa; 1) pelaksanaan proyek Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil alamin di MTs N 3 Rembang langkah-langkahnya adalah pembentukan tim fasilitator, pengidentifikasian persiapan madrasah, perancangan dimensi, tema, dll, penyusunan modul proyek, tahap pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi; 2) Faktor pendukung pelaksanaan proyek Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil alamin di MTs N 3 Rembang adalah sarana dan prasarana yang mendukung, antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan proyek, serta komitmen guru dan kepala madrasah. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain rendahnya pemahaman guru terhadap kurikulum dan proyek-proyek yang ada di dalamnya, rendahnya partisipasi siswa dalam mengikuti proyek, serta karakteristik siswa yang beragam; 3) Berbagai implikasi dengan adanya pelaksanaan proyek Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil alamin di MTs N 3 Rembang para siswa lebih memiliki pemahaman tentang nilai-nilai pancasila dan memahami makna kebersihan dalam kehidupan, siswa memiliki ketrampilan dalam meneliti, bekerjasama, serta dapat memecahkan masalah melalui aktivitas proyek, para guru mulai menerapkan pola kerjasama atau kolaborasi antara guru mapel umum dan guru mapel agama, mampu menjadikan suasana pembelajaran dalam madrasah menjadi lebih santai dan menyenangkan, menjadikan pembelajaran karakter bagi siswa.

Kata Kunci: *Profil, Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar Rahmatan Lil alamin.*

ABSTRACT

Umi Henik, 216050008, Implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile Project through the Independent Curriculum at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang, Islamic Religious Education Study Program, IAIN Kudus Postgraduate.

The purpose of this thesis research; 1) To find out how MTs Negeri 3 Rembang uses an independent curriculum in developing student profiles that are Pancasila and Rahmatan Li Alamin; 2) To find out the elements that improve the profile of Pancasila and Rakatan Li Amin students in MTs Negeri 3 Rembang through an independent curriculum, as well as the obstacles that hinder it.; 3) To determine the impact of strengthening the profile of Pancasila and Rahmatan Li Alamin students through the implementation of an independent curriculum at MTs Negeri 3 Rembang.

The research method used in this thesis research is a descriptive qualitative method with a case study analysis model that occurred in MTs N 3 Rembang. Data were collected from a variety of approaches including: in-depth interviews, participant observations, and documentation studies. The subjects in this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Head of Facilitator Team, Homeroom and students. Data analysis techniques are used namely *data reduction, data display, and conclusion drawing/verification*. As for the validity of the data, the technique developed, namely *triangulation*.

The results of the study found that; 1) the implementation of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil alamin Student Profile projects in MTs N 3 Rembang the steps are the formation of a facilitator team, identifying madrasah preparation, designing dimensions, themes, etc., preparing project modules, stages of implementation, evaluation, and reflection; 2) Supporting factors for the implementation of the Pancasila Student Profile Project and Rahmatan Lil alamin Student Profile in MTs N 3 Rembang are a supporting facility and infrastructure, student enthusiasm in participating in project activities, and the commitment of teachers and madrasah heads. While the inhibiting factors include low teacher understanding of the curriculum and the projects in it, low student participation in participating in the project, and the characteristics of students who are m; 3) Various implications with the implementation of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil alamin Student Profile projects in MTs N 3 Rembang The students have a better understanding of the values of Pancasila and understand the meaning of cleanliness in life, students have skills in researching, collaborating, and can solve problems through project activities, teachers begin to apply a pattern of cooperation or collaboration between public maple teachers and religious maple teachers, able to make the learning atmosphere in madrasah more relaxed and fun, make character learning for students.

Keywords: *Profile, Pancasila Student Profile, Rahmatan Lil alamin Student Profile*

خلاصة

أومي هينيك، تعزيز صورة طلاب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان ليل الأمين من خلال المنهج المستقل في المدرسة السنوية نيغري ثلاث ريمبانغ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، اجلامعة الإسلامية احلكومية قدس.

الغرض من هذا البحث أطروحة؛ (١) لمعرفة كيف تستخدم في المدرسة السنوية نيغري ثلاثة ريمبانغ منها مستقلا في تطوير ملفات تعريف الطلاب التي هي بانكاسيلا ورحمة للعالمين؛ (٢) لمعرفة العناصر التي ترفع من مكانة طلاب بانكاسيلا ورحمة للعالمين في المدرسة السنوية نيغري ثلاث ريمبانغ من خلال منهج مستقل، وكذلك العقبات التي تعيقه. (٣) تحديد تأثير تعزيز صورة طلاب بانكاسيلا ورحمة للعالمين من خلال تنفيذ منهج مستقل في المدرسة السنوية نيغري ثلاث ريمبانغ. طريقة البحث المستخدمة في بحث الأطروحة هذا هي طريقة نوعية وصفية مع نموذج تحليل دراسة الحالة التي حدثت في المدرسة السنوية نيغري ثلاث ريمبانغ. تم جمع البيانات من مجموعة متنوعة من الأساليب بما في ذلك: المقابلات المعمقة وملاحظات المشاركين ودراسات التوثيق. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة، قائد فريق الميسر، رئيس فريق الميسر، غرفة المنزل والطلاب. يتم استخدام تقنيات تحليل البيانات، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، وسحب / التحقق من الاستنتاج أما بالنسبة لصحة البيانات، فقد تم تطوير التقنية، وهي التثليث .

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن: (١) تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا ومشاريع ملف تعريف الطالب رحمة للعالمين في المدرسة السنوية نيغري ثلاثة ريمبانغ الخطوات هي تشكيل فريق ميسر، وتحديد إعداد المدرسة، وتصميم الأبعاد، والموضوعات، وما إلى ذلك، وإعداد وحدات المشروع، ومرحلة التنفيذ، والتقييم، والتفكير؛ (٢) العوامل الداعمة لتنفيذ مشروع ملف تعريف الطالب بانكاسيلا وملف تعريف الطالب رحمة للعالمين في المدرسة السنوية نيغري ثلاثة ريمبانغ هي دعم المرافق والبنية التحتية، وحاس الطلاب في المشاركة في أنشطة المشروع، والتزام المعلمين ورؤساء المدارس في حين أن العوامل المثبطة تشمل انخفاض فهم المعلم للمناهج الدراسية والمشاريع الموجودة فيها، وانخفاض مشاركة الطلاب في المشاركة في المشاريع، وخصائص الطلاب المتنوعة؛ (٣) الآثار المختلفة مع تنفيذ ملف تعريف الطالب بانكاسيلا ومشاريع ملف تعريف الطالب رحمة للعالمين في المدرسة السنوية نيغري ثلاث ريمبانغ، يتمتع الطلاب بفهم أفضل لقيم بانكاسيلا ويفهمون معنى النظافة في الحياة، والطلاب لديهم مهارات، في البحث والتعاون، ويمكنهم حل المشكلات من خلال أنشطة المشروع، يبدأ المعلمون في تطبيق نط من التعاون أو التعاون بين معلمي القيقب العام ومعلمي القيقب الديني، قدرة على جعل جو التعلم في المدرسة أكثر استرخاء ومتعة، مما يجعل تعلم الشخصية للطلاب.

الكلمات المفتاحية : الملف الشخصي ، ملف الطالب بانكاسيلا ، ملف الطالب رحمة للعالمين