

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil temuan dan telaah terhadap penelitian yang berjudul Penguatan Profil Siswa Berjiwa Pancasila dan *Rahmatan Lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* di MTs Negeri 3 Rembang dilaksanakan dengan beberapa tahapan. Tahapan-tahapan yang dilakukan meliputi tahap awal membentuk Tim Fasilitator proyek, mengidentifikasi kesiapan Madrasah, merancang dimensi, tema dan alokasi waktu, dan Menyusun modul proyek, tahap pelaksanaan proyek, penilaian dan refleksi.
2. Faktor pendukung pelaksanaan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang yaitu diadakannya pelatihan kurikulum merdeka, dukungan dari kepala madrasah dan guru untuk menerapkan pembelajaran berbasis proyek, ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan proyek, antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan proyek, komitmen guru dan kepala madrasah. Sedangkan faktor pendukung pelaksanaan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang yaitu kurangnya pemahaman pada guru mengenai kurikulum merdeka dan proyek yang ada didalamnya, keterbatasan waktu penyusunan jadwal proyek, adanya perbedaan karakteristik siswa.
3. Berbagai implikasi dengan adanya kegiatan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang diantaranya adalah para siswa lebih memiliki pemahaman tentang nilai-nilai pancasila dan memahami makna kebersihan dalam

kehidupan, siswa memiliki ketrampilan, dalam meneliti, bekerjasama, serta dapat memecahkan masalah melalui aktivitas proyek, para guru mulai menerapkan pola kerjasama atau kolaborasi antara guru mapel umum dan guru mapel agama, mampu menjadikan suasana pembelajaran dalam madrasah menjadi lebih santai dan menyenangkan, menjadikan pembelajaran karakter bagi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang dibuat pada penelitian ini memiliki beberapa implikasi, baik secara teoritis maupun praktis. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang sudah dilaksanakan dengan baik. Kelemahan penelitian ini mungkin terletak pada referensi yang digunakan peneliti yang masih minimalis dikarenakan program ini masih baru maka sumber referensinya masih sangat terbatas. Selain itu hasil dari penelitian ini mungkin banyak sekali ditemukan dalam penelitian lainnya. Dengan demikian implikasi penelitian ini adalah menguatkan teori yang sudah ada sebelumnya dalam penelitian lainnya.

Penelitian dapat memberikan kontribusi signifikan dengan merancang model Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada lembaga lainnya, memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya agar mengembangkan hasil penelitian yang ada saat ini.

C. Saran-saran

Berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang membahas tentang Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang yaitu:

1. Peneliti meyakini bahwa masih ada banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga diperlukan perbaikan dari peneliti lain. Oleh karena itu, perbaikan tersebut dapat

berupa saran, masukan, dan kritik dari peneliti lain. Namun, peneliti juga berpendapat bahwa penting untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut terkait dengan model inovasi dan evaluasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka. Dengan melakukan penelitian lanjutan, diharapkan dapat menemukan secara lebih rinci mengenai model inovasi dan evaluasi yang digunakan dalam kegiatan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* Melalui Kurikulum Merdeka.

2. Para tenaga pendidik dan Tim fasilitator proyek bisa mengembangkan kompetensi dan menambah wawasannya dengan mengikuti seminar, kajian ilmiah atau pelatihan tentang kurikulum merdeka sebagai bekal dalam mengimplementasikan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* agar lebih bervariasi dan menarik.
3. Hendaknya pihak Madrasah ikut melibatkan masyarakat sekitar atau bekerjasama dengan mitra atau pihak-pihak lain di luar Madrasah untuk membantu dan mendukung berlangsungnya kegiatan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* agar lebih maksimal.
4. Mengadakan study banding dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri lain yang dinilai telah berhasil menerapkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* sebagai acuan dalam menerapkan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* di MTs Negeri 3 Rembang agar lebih baik lagi kedepannya.