

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi pembelajaran daring dalam pembentukan karakter sopan santun pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Riyodlotussubban Bonang Demak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter sopan santun siswa pada mata pelajaran Aqidah Ahklaq di MI Riyodlotussubban Bonang Demak dengan guru menyiapkan bahan ajar/Panduan Rencana Pembelajaran (RPP) daring. Guru menentukan jadwal dan rencana pembelajaran. Guru membuat *group* belajar dengan menggunakan WhatsApp. Dimana dalam penyusunan RPP guru membuat pembukaan pembelajaran daring dengan mengucapkan salam kepada semua siswa sebagai bentuk penerapan karakter sopan santun.
2. Penerapan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter sopan santun siswa pada mata pelajaran Aqidah Ahklaq di MI Riyodlotussubban Bonang Demak yaitu guru membuka kelas pembelajaran daring dengan salam. Guru menyampaikan materi menggunakan pembelajaran daring secara terstruktur pada WhatsApp Group yang dikombinasikan dengan aplikasi Zoom, dengan media pemutaran video serta penayangan PowerPoint (PPT). Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada materi yang belum dipahami, dengan mengirimkan bentuk tangan kepada gurunya sebagai bentuk ingin bertanya. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menekankan kepada siswa agar tetap *standby* di grup WhatsApp dan meminta izin jika akan melakukan kegiatan lagi. Guru juga mengajarkan kepada siswa pada saat pembelajaran untuk membalas pembelajaran dari guru dengan tutur kata yang sopan dan menggunakan Bahasa yang santun.

### B. Saran-Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang implementasi pembelajaran daring dalam pembentukan karakter sopan santun

pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Riyodlotussubban Bonang Demak ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi Pihak Madrasah

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran, guru memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya atau dioptimalkan.

2. Bagi Peneliti

Mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

