

## ABSTRAK

**Mariana Kusuma Wardani, 1910710069, Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terintegrasi Keislaman Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang ada disekolah, rendahnya tingkat minat membaca siswa, serta pada pembelajaran IPA belum mengaitkan dengan keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *pop up book*, kepraktisan media *pop up book*, dan mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* terintegrasi keislaman. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research And Development (R&D)* yang meliputi 4 tahapan yakni tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*dessiminate*) namun, ada keterbatasan pada tahap penyebaran yang hanya diberikan kepada Guru IPA saja. Subjek penelitian pada skripsi ini yakni siswa kelas VIII dengan sampel 15 dari 30 siswa. Pada analisis kelayakan *pop up book* yakni mengenai pembuatan *pop up book*, format dan disesuaikan dengan kriteria kompetensi dasar dan silabus kurikulum 2013. Instrumen penelitian berupa angket validasi ahli, angket respon siswa, soal *pretest* dan *posttest* serta media pembelajaran *pop up book* terintegrasi keislaman pada materi sistem pencernaan manusia.

Penelitian ini menghasilkan produk *pop up book* terintegrasi keislaman dengan uji coba kelayakan yang diukur dengan angket. Ahli media memperoleh nilai rata-rata persentase 88% dengan kriteria layak, ahli materi memperoleh nilai rata-rata persentase 91% dengan kriteria layak, dan ahli keislaman memperoleh nilai rata-rata 100% dengan kriteria layak. Uji kepraktisan media *pop up book* yang diperoleh dari angket respon guru mendapatkan nilai rata-rata-rata 69% dengan kriteria praktis, dan respon siswa mendapatkan nilai rata-rata 82% dengan kriteria praktis. Serta data hasil perhitungan dengan N-Gain menunjukkan nilai rata-rata persentase 66% dengan kriteria cukup efektif. Maka *pop up book* terintegrasi keislaman pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa dapat digunakan dalam media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kemampuan literasi sains, *Pop up book*, Sistem pencernaan manusia, Terintegrasi keislaman.