

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini termasuk dalam ranah penelitian *Research and Development* yang juga dikenal sebagai metode *R&D*. Dengan menggunakan model 4D, agar dapat menciptakan produk yang sesuai atau tepat, pengembangan telah dilakukan sesuai dengan tahapan pengembangan. Hasil penelitian, yang dibahas di sini, menunjukkan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran *pop up book* terintegrasi keislaman divalidasi oleh validator yang terdiri dari ahli media, ahli materi, dan ahli keislaman. Berdasarkan validasi tersebut diperoleh hasil validasi dengan nilai rata-rata persentase 93% dan termasuk kategori "sangat layak".
2. Kepraktisan media pembelajaran *pop up book* terintegrasi keislaman didapatkan dari hasil respon guru dan siswa yang mengukur tingkat kepraktisan *pop up book*. Respon guru mendapat rata-rata persentase 69% dan respon siswa mendapat rata-rata 82%. Dengan demikian, *pop up book* yang dibuat tergolong dalam kategori "praktis".
3. Peningkatan hasil literasi sains siswa dengan N-Gain memperoleh nilai rata-rata persentase 66% dengan kriteria "cukup efektif". Dengan demikian *pop up book* terintegrasi keislaman materi sistem pencernaan manusia mampu meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Berdasarkan penilaian kualitas media pembelajaran berupa *pop up book* yang mengintegrasikan aspek keislaman dalam materi tentang sistem pencernaan manusia, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran yang telah dibuat memenuhi kriteria yang telah ditetapkan kecukupan dan kemudahan penggunaan, sehingga cocok untuk diterapkan dalam proses pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran atau rekomendasi yang dapat diberikan oleh pengembang adalah antara lain:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat memperbaiki proses belajar mengajar dan peningkatan mutu sekolah dengan menjadikan media ini sebagai masukan atau pertimbangan.
2. Bagi guru, diharapkan bahwa *pop up book* ini dapat mengintegrasikan keislaman untuk membantu belajar IPA tentang bahan dalam sistem pencernaan manusia untuk membuat proses pembelajaran lebih menarik dan kreatif.
3. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya media siswa dapat meningkatkan semangat, aktif, kritis, dan kemandirian siswa untuk meningkatkan literasi sains selama proses pembelajaran IPA.
4. Produk yang telah dikembangkan dapat dianggap sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran dengan ukuran yang lebih kecil mirip dengan *pop up book*.
5. Bagi peneliti lain, sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan *pop up book* terintegrasi keislaman untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa MTs.

