

ABSTRAK

M. Fail Abdullah Aziz, 2010610090, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik”.

Observasi yang dilakukan di SMK Darul Musywaroh Bangsri Jepara dikarenakan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik tergolong rendah dan penerapan model pembelajarannya masih banyak menggunakan metode ceramah yang terkesan membuat peserta didik cepat merasa bosan. sehingga menjadi alasan dilakukannya penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, 2) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, 3) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika lebih meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* daripada model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* atau juga bisa disebut desain eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dan diambil kelas eksperimen I dengan diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen II dengan diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh kesimpulan yakni: 1) Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas eksperimen I setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* berdasarkan uji t *sample paired* yang menunjukkan hasil nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$, 2) Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas eksperimen II setelah diterapkannya model *Discovery Learning* berdasarkan uji t *sample paired* yang menunjukkan hasil nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$, 3) Tidak terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* daripada model *Discovery Learning* berdasarkan uji *independent t-test* yang menunjukkan hasil nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,068 > 0,05$.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Problem Based Learning, Discovery Learning*.