

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	8
2. Model Pembelajaran.....	11
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
4. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
5. Materi terkait Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	18
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Setting Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Gambaran Obyek Penelitian	44
2. Analisis Data	44
B. Pembahasan.....	51

1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	51
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	51
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik lebih Signifikan dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> daripada Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Aiken V	35
Tabel 3. 3 Korelasi <i>Product Moment</i>	35
Tabel 3. 4 Kategori Reliabilitas	37
Tabel 4. 1 Hasil V Indeks Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 4. 2 Hasil V Indeks Soal <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	46
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelayakan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen 2	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 1 dan 2	49
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i> Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	50
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Independent t-test</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning- Discovery Learning</i>	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 29

