

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai prosedur penelitian yang peneliti laksanakan dengan memberikan *treatment*, tes, dan dokumentasi penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik” dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas eksperimen I setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* berdasarkan uji *t sample paired* yang menunjukkan hasil nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$.
2. Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas eksperimen II setelah diterapkannya model *Discovery Learning* berdasarkan uji *t sample paired* yang menunjukkan hasil nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$
3. Tidak terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematika setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* daripada model *Discovery Learning* dengan diperoleh nilai *Sig*(2-tailed) sebesar $0,068 > 0,05$.

B. Saran

1. Bagi Guru, harapannya dapat dijadikan sebagai acuan ketika mengajar untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai karakteristik materi dan peserta didiknya
2. Bagi Peserta Didik diharapkan agar konsisten untuk terus mencoba menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kemampuan pemecahan masalah akan terus terlatih dan meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, harapannya menjadi rujukan jika akan melakukan penelitian tentang kemampuan pemecahan masalah atau tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk selanjutnya diperbaharui menjadi lebih baik dari penelitian ini.