

## ملخص البحث

ألفيا كورنياواتي، ١٨١٠٢١٠١٠٢، تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .

هذا البحث هو بحث ميداني ذو منهج نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة لعملية تحليل البيانات، فقد استخدمت الباحثة التحليل النوعي بالطرق الوصفية.

نتائج هذا البحث هي: (١) تم تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ من خلال تطبيق الطريقة المبشرة والمحاذثة الموجهة والإستراتيجية التعلم بالاكشاف (٢) العوامل الداعمة تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ هي: مرافق مدرسية كافية، ووجود الكتاب الرئيسي والوحدة الملخص، والمعلمين الأكفاء. أما العوامل المثبطة فهي: عدم تخصيص وقت التعلم بشكل كافي، قدرات الطالب المختلفة، الشجاعة في الكلام باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام

## ABSTRAK

**Elviya Kurniawati, 1810210102, *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Buku Ta'lim al-Lughoh al-Arobiyyah (Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK Muhammadiyah) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas XI SMK Pontren Darussalam Demak Tahun Ajaran 2022/2023.***

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan buku *Ta'lim al-Lughoh al-Arobiyyah* (Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK Muhammadiyah) untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Demak tahun ajaran 2022/2023 (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan buku *Ta'lim al-Lughoh al-Arobiyyah* (Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK Muhammadiyah) untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Demak tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field Research), dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun proses analisis datanya peneliti menggunakan Analisis kualitatif dengan metode Diskriptif.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan buku *Ta'lim al-Lughoh al-Arobiyyah* (Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK Muhammadiyah) untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Demak tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan dengan menerapkan metode *al-mubasyaroh* (langsung) dan *al-muhadatsah al-muwajjahah* (percakapan yang dipandu) serta strategi *al-ta'allum bil iktisyaf* (*discovery learning*) (2) factor pendukung dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab menggunakan buku *Ta'lim al-Lughoh al-Arobiyyah* (Pendidikan Bahasa Arab SMA/SMK Muhammadiyah) untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Demak tahun ajaran 2022/2023 yaitu: fasilitas sekolah yang memadai, adanya buku pegangan utama dan modul ringkasan, serta pendidik yang kompeten. Sedangkan factor pengambatnya ialah: alokasi waktu pembelajaran yang kurang, kemampuan siswa yang berbeda-beda, serta keberanian siswa dalam berbicara bahasa arab.

**Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah Kalam***