

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

من نتائج البحث الذي أجراه الباحثة فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك، يمكن للباحثة أن يستنتجوا ما يلي:

١. يتم تعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك باستخدام الطريقة المباشرة من قبل المعلم الذي يقوم بتدريس مادة الدرس باستخدام اللغة العربية وطريقة المحدثه الموجهة من خلال التدريب على إجراء المحادثات بشكل أزواج أمام الفصل. وبصرف النظر عن ذلك، أثناء التعلم يتم مساعدته أيضاً من خلال استخدام استراتيجيات التعلم بالاكشاف وتطبيقها من خلال دعوة الطلاب للدراسة خارج الفصل الدراسي وتحديد أسماء الأشياء والمحادثات التي تحدث حول البيئة المدرسية.

٢. العوامل التي تدعم تعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية

فونترين دار السلام ديماك، هي: المرافق المدرسية الكافية، ووجود الكتيبات الرئيسية والوحدات الموجزة، وكذلك كمعلمين أكفاء. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل التي تثبط تعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك تشمل: عدم تخصيص وقت التعلم بشكل كافي، قدرات الطالب المختلفة، وشجاعة الطلاب في التكلم باللغة العربية باللغة العربية

ب. اقتراحات البحث

يدرك الباحثة أن هذا البحث لا يزال بعيدًا عن الكمال. هناك نقاط ضعف وقصور وقيود في هذا البحث، بما في ذلك فقط دراسة الطرائق والاستراتيجيات المستخدمة في التعلم. لذلك، يوصى الباحثين المستقبليين بإجراء المزيد من الأبحاث الأعمق على أمل إنتاج بحث يتضمن مناقشة أكثر تعقيدًا فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية باستخدام الكتاب الصادر عن مجلس التعليم الابتدائي والثانوي المحمدية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادى عشر في المدرسة الثانوية المهنية فونترين دار السلام ديماك.